

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований стандарта СОО к предметным результатам учебного предмета экономика с учетом требований целевого раздела ООП СОО МОАУ «Лицей №1», с учетом целевых установок УМК по курсу «Экономика» издательство «Вако» для обучающихся 10-11, с учетом авторской программы «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, Изд-во: М. Вита-пресс, М. 2012 г. разработанной к учебнику «Экономика. 10—11 классы» в 2 частях С.И. Иванов.

Программа реализуется средствами учебника:

Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории Учебники для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С. И. Иванова – 18-е изд – в 2-х книгах. Книга 1.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 320с.

Согласно перспективному учебному плану МОАУ «Лицей №1» всего на изучение финансовой грамотности на уровне среднего общего образования выделяется 34 ч, их них в 10, 11 классе по 17 ч в год, по 0,5 ч в неделю, всего 34 учебных недели или 1 ч при 12 учебных неделях.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные УУД

- навыкам использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни с целью оценки собственных экономических действий в качестве потребителя.
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной оценке своего потребительского поведения;
- самооценке личности.

Познавательные УУД

- давать определение понятиям;
- объяснять роль мотивов в поведении человека
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с решением проблемы экономического выбора;
- находить информацию об экономических проблемах из источников различного типа
- решать задачи по изучаемым экономическим разделам
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике способностей личности;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в экономической сфере общественной жизни.
- анализировать информацию об экономических проблемах из источников различного типа и знаковой системы.

Регулятивные УУД

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в т.ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и пояснительных задач;

- владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления правильного выбора учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

- демонстрировать практическое владение способами коммуникативной деятельности, используемыми в процессе общения со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

- спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.

Стратегии смыслового чтения

- связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;

- на основе имеющихся знаний и жизненного опыта подвергать сомнению достоверность информации,

- находить доводы в защиту своей точки зрения.

- критически относиться к информации;

- использовать полученную информацию в деятельности;

- находить способы проверки противоречивой информации.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность

- самостоятельно планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы ;

- ясно, логично излагать свою точку зрения, использовать различные языковые средства.

- находить проблемные вопросы и темы для собственного изучения;

- воплощать результаты своих исследований в проектной деятельности;

- осознавать свою ответственность за качество выполненного проекта.

Предметные результаты

- получит основные знания об экономических понятиях в сфере рыночной экономики;

- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам

- научиться получать и оценивать экономическую информацию;
- научиться планировать семейный бюджет;
- сможет оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
- анализировать с позиций экономики поведение потребителя и производителя;
- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
- получит базовые знания для дальнейшего изучения экономики в ВУЗе либо открытия собственного дела;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.