

Принято на заседании педагогического совета
МОАУ «Лицей №1 г. Новотроицка»
Протокол № 6 от 28.03.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОАУ «Лицей №1
г.Новотроицк»
Н.А.Тарских
Приказ № 80/1-од от 28.03.2024 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Лицей № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»
за 2023год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	27
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	65
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	65
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	71
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	79
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	80
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	83
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	87

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей №1 г. Новотроицка Оренбургской области»
Руководитель	Тарских Наталья Александровна
Адрес организации	462359, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Фрунзе, д. 18
Телефон, факс	8 (353) 767-90-19
Адрес электронной почты	licey1_novotroick@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новотроицк
Дата создания	12.10.2015
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01248-56/00207238 3. Дата предоставления лицензии: 12.10.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство государственной аккредитации № 2098 от 02.11.2016 г. выдано Министерством образования Оренбургской области

Цель самообследования деятельности Лицея №1: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения в 2023г. , на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Основным видом деятельности МОАУ «Лицей №1 г.Новотроицка» является реализация образовательных программ по следующим уровням:

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Так же Лицей реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих обучающихся;

адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОАУ Лицей № 1 г.Новотроицка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы

Методический совет и предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей английского языка
- ШМО учителей математического цикла (математика, информатика, физика)
- ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература).
- ШМО учителей развивающего цикла (ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ, технология, индивидуальный проект)
- ШМО учителей истории и обществознания
- ШМО учителей естественно - научного цикла (естествознание, химия, биология, география)
- ШМО классных руководителей 1-4 классов
- ШМО классных руководителей 5-11 классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование	1321
Основная образовательная программа начального общего образования приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)	485
Основная образовательная программа основного общего образования приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО)	709
Основная образовательная программа среднего общего образования приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	61
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	66

утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
---	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1321 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей №1 г. Новотроицка реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих обучающихся;
- адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В сентябре 2023г. в Лицее №1 г. Новотроицка осуществлён переход на внедрение федеральных образовательных среднего общего образования в 10-х классах. МОАУ «Лицей №1 г. Новотроицка» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «Лицей №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на

педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОАУ «Лицей №1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим объединениям предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОАУ «Лицей №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «Лицей №1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОАУ «Лицей №1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 72 процента;

родителей – 53 процента;

педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

МОАУ «Лицей № 1 г. Новотроицка» в 2022/23 году продолжил реализацию ФГОС СОО для 11 классов и с 01.09.2023г. реализует

Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №371. В соответствии с обновленным ФГОС для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался технологический профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Математика, физика, химия.	60	35
Естественно-научный	Математика, химия, биология	34	19
Технологический	Математика, физика	-	21
Гуманитарный	Русский язык. Литература. История. Обществознание. Право. Экономика.	22	21
Социально-гуманитарный	Русский язык. Литература. История. Обществознание. Элективные курсы:	-	31

	право, экономика		
--	------------------	--	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МОАУ «Лицей № 1» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В период обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабослышащие – 0, 15% (2 чел)
- слабовидящие - 0,23% (3 чел)
- с нарушением речи – 0, 30% (4 чел)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0, 15% (2 чел)
- с задержкой психического развития – 1,9% (26 чел)
- с расстройством аутистического спектра – 0,15% (2 чел)
- с умственной отсталостью – 0, 08% (1 чел)
- с тяжелой умственной отсталостью - 0, 15% (2 чел)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих обучающихся;
- адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО; ФГОС для обучающихся с УО.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Недельный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в МОАУ «Лицей №1 г.Новотроицка Оренбургской области» опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. В МОАУ «Лицей №1 г.Новотроицка Оренбургской области» внеурочная деятельность входит в

часть, формируемую участниками образовательного процесса, является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования учреждения и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и ФГОС СОО. За счет часов внеурочных занятий образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Количество часов, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены лицеем на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей). Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации школы с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с требованиями ФГОС ООО

внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году в 5-11-х классах была организована по следующим направлениям развития личности:

Таблица 4. Направления образовательной деятельности

Направления образовательной деятельности	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	От игры к спортивным достижениям (5-11 классы)
	ОФП (10 класс)
	Час здоровья (10 класс)
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Общеинтеллектуальное	Предпрофильная подготовка по отдельным предметам (9 классы)
	Химия вокруг нас (10 классы)
	Решение олимпиадных задач (10 класс)
	Задачи с параметрами (10 классы)
Общекультурное	Журналистика (10а, 11а классы)
Художественно-эстетическое	Современный танец (5-8 классы)
	Яркая палитра (5, 6 классы)
Социальное	ЮИД (5в, 7в классы)
	Разговоры о важном (1-11 классы)

Расписание внеурочных занятий было составлено отдельно от обязательных уроков. Продолжительность внеурочного занятия составляла 45 минут. Продолжительность учебного года - 34 недели. Занятия внеурочной деятельностью осуществлялись на базе образовательной организации. При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной

деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей. Традиционным итогом реализации программ внеурочной деятельности стало ежегодное мероприятие «День открытых дверей», которое в этом году объединило и детей, и родителей, и учащихся 5-11 классов. Мероприятие прошло результативно: учащиеся 5-11 классов поделились своими достижениями в рамках соответствующих курсов внеурочной деятельности.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- литературные гостиные;
- выставки рисунков и поделок.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Горбачевой А.В. (3а класс), Черневой Е.А. (3в класс), Макаровой Т.В. (5в класс), Чуриловой О.В. (11б класс), Шущкановой Ю.В. (11а класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ «Лицей № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания;

- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- Экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- Активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено около 20 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году обучающиеся, участники военно-патриотического клуба «Патриот», приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- спортивно-массовой игре «Зарничка»;
- Пост №1;
- Участие в шествии Бессмертного полка;
- Вынос флага во время исполнения вальса Победы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДД М назначена советник директора по воспитанию Макарова Т.В.

Активными и инициативными были следующие участники Отделения ОООО «РДШ» Горобец Д., Проскуряков Е., Диденко М., Замотаева С., Болмосова П., Осипова С., Кернаева С.

Лидером Отделения ОООО «РДШ» МОАУ «Лицей № 1» в 2022 – 2023 году являлась Горобец Дарья (11 класс).

В 2022 -2023 учебном году активисты Совета Первичного «Движения Первых» приняли участие в «Марафоне Добрых дел»; в городском Едином дне открытых дверей. Провели ежегодный областной детский Референдум; участвовали в акции «Помоги ребенку», Дне Великой Победы, Областном Дне детстве и др. мероприятиях. Провели акции «Чистый двор», «Скворечник»,

«Кормушка» и др, и принимали участие в городских и муниципальных конкурсах, проводимых ЦРТДЮ, СЮТ и др.

Внутри Лицея также активно проводятся различные конкурсы и мероприятия (Пост прав ребенка, День открытых дверей, День родной школы, Новый год, «Блокада Ленинграда», «Письмо Солдату», «8 марта», День учителя, «Мы-Космос»). Постоянно обновляются информационные стенды и информация в социальных сетях и менеджерах.

Вся информация отражается в госпабликах, в группе ВК Лицея: https://vk.com/licey1_novotroick

В каждом классе сформирован актив, выбран староста. Все учащиеся разделены на сектора. Учащиеся активно участвуют в проведении мероприятий, но в основном они выполняют поручения классных руководителей. В этом году ребята работали активнее. Ежемесячно проводится собрание с участием самых активных ребят из всех классов, обсуждается план работы на текущий месяц. В плане работы на год запланированы мероприятия, которые вызывают интерес у самих учащихся.

Рекомендации:

Продолжать принимать активное участие в городских мероприятиях.

Акцентировать внимание учащихся на том, что они должны самостоятельно проявлять инициативу в выборе направления их деятельности, тематики конкурса.

Учащиеся должны почувствовать, что их результат зависит от их личного вклада, тогда деятельность организации «Движение Первых» будет проходить с полной отдачей, как для учеников, так и для всех присутствующих.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОАУ «Лицей №1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ «Лицей №1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Непомнящая А.О.;
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Волченко А.С.;
- Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Строительный техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Ярмарке рабочих профессий;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 82%. Учащиеся лица посещают различные учреждения дополнительного образования: музыкальную и художественную школы, школу искусств, спортивные секции.

В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимп», который создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся (на данный момент членами ШСК являются порядка 800 человек) были проведены следующие мероприятия:

- Военно-спортивные соревнования по биатлону – 8-9 классы;
- Первенство школы по пионерболу – 5-6 классы;

- Настольный теннис – 7-8 классы
- первенство по волейболу – 10-11 классы;
- первенство по футболу 7-11 классы;
- веселый старты – 1-4 классы

Учащиеся Лицея приняли участие в городских соревнованиях: по мини-футболу 5-6 классы (3 место), стритболу (7-8 классы), президентские состязания и президентские спортивные игры, Лыжня России, спартакиада с работникамиАО «Уральская Сталь»

На базе УО работают 2 спортивные секции: волейбол (15 человек) и лыжная секция (15 человек)

Вывод: деятельность школьного спортивного клуба «Олимп» организована в соответствии с требованиями, учащиеся лицея ежегодно принимают активное участие в спортивных мероприятиях школьного и городского уровней.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая., для учеников 1, 9 и 11 классов 21 мая 2024 года (окончание освоения учебных программ), для учеников 2–8 и 10 классов – 30 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут, для 1-х классов в 1 и 2 четверти облегченный режим уроков с динамической паузой.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная программа реализуется посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, курсов. Для развития и повышения творческого потенциала личности обучающегося созданы в школе условия для реализации возможности учащимися и их родителями выбирать образование в соответствии с интересами, способностями детей и потребностями их родителей. В этих целях в школе представлена вариативность образования. Исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе организовано обучение по различным профилям и направлениям. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности. Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплектом и календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией. Учебные предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для общеобразовательных

учреждений. Обеспеченность учащихся учебниками – 100 % за счет библиотечного фонда.

Все рабочие программы учебных предметов: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, математика, алгебра, геометрия, теория вероятности и статистика, история, обществознание, экономика, финансовая грамотность, право, география, физика, астрономия, химия, биология, естествознание, технология, изобразительное искусство, физическая культура, искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, информатика, иностранный язык, элективные курсы, ОДНКНР, индивидуальный проект в 5-11-х классах разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, СОО МОАУ «Лицей №1».

Во всех рабочих программах учебных предметов: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, математика, алгебра, геометрия, теория вероятности и статистика, история, обществознание, экономика, финансовая грамотность, право, география, физика, астрономия, химия, биология, естествознание, технология, изобразительное искусство, физическая культура, искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, информатика, иностранный язык, элективный курс по математике, ОДНКНР, индивидуальный проект в 5-11-х классах прописаны планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Во всех рабочих программах учебных предметов: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, математика, алгебра, геометрия, теория вероятности и статистика, история, обществознание, экономика, финансовая грамотность, право, география, физика, астрономия, химия, биология, естествознание, технология, изобразительное искусство, физическая культура, искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, информатика, иностранный язык, элективный курс по математике, ОДНКНР, индивидуальный проект в 5-11-х классах раскрыто

содержание учебных предметов. Содержание соответствует программам, содержащимся в ООП СОО и ООП СОО МОАУ «Лицей №1».

Во всех рабочих программах учебных предметов: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, математика, алгебра, геометрия, теория вероятности и статистика, история, обществознание, экономика, финансовая грамотность, право, география, физика, астрономия, химия, биология, естествознание, технология, изобразительное искусство, физическая культура, искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, информатика, иностранный язык, элективный курс по математике, ОДНКНР, индивидуальный проект в 5-11-х классах указаны формы организации занятий. Формы организации учебных занятий соответствуют требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Во всех рабочих программах учебных предметов: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, математика, алгебра, геометрия, теория вероятности и статистика, история, обществознание, экономика, финансовая грамотность, право, география, физика, астрономия, химия, биология, естествознание, технология, изобразительное искусство, физическая культура, искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, информатика, иностранный язык, элективный курс по математике, ОДНКНР, индивидуальный проект в 5-11-х классах указаны виды учебной деятельности. Виды учебной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Календарно-тематическое планирование составлено по всем учебным предметам: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, математика, алгебра, геометрия, теория вероятности и статистика, история, обществознание, экономика, финансовая грамотность, право, география, физика, астрономия, химия, биология, естествознание, технология, изобразительное искусство, физическая культура, искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, информатика, иностранный язык,

элективный курс по математике, ОДНКНР, индивидуальный проект в 5-11-х классах. В соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО во всех календарно-тематических планированиях указано количество часов по разделам.

В школе создан комплекс условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в виде психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в соответствии с образовательными стандартами. Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, интегрированных в образовательную среду за 2023 составляет 47 человек, 7 из которых обучаются по индивидуальным планам на дому, остальные - по адаптированным программам.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Курсы по выбору обучающихся проводятся во второй половине дня.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, административное совещание при директоре).

Численность детей, обучающихся в школе, остается стабильной, средняя наполняемость классов – 26,1 учеников. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за два года) от 63-69 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 6. Статистика показателей за 2023год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	931
	– начальная школа	344
	– основная школа	458
	– средняя школа	129
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

97	история	20	4	12	37	21	0	1	1	2	0	2	1	1
		22												
95		20	2	21	26	24	0	0	2	0	0	2	0	0
		23												
97	биология	20	38	19	40	26	0	2	20	16	0	8	4	26
		22												
95		20	23	14	39	28	0	2	11	10	0	4	1	18
		23												
97	география	20	11	16	26	20	0	1	7	3	0	0	4	7
		22												
95		20	31	12	27	20	0	8	17	6	0	0	9	22
		23												
97	английский язык	20	11	49	65	57,	0	6	5	0	0	1	0	10
		22				8								
95		20	4	43	56	51	0	0	3	1	0	3	0	1
		23												

В ГИА по русскому языку и математики приняли участие все учащиеся 9 классов - 93 учащихся. Результаты показали ученики по русскому языку: средний балл – 4,08, что 0,46 балла ниже по сравнению с прошлым годом, по математике средний балл – 3,38 балла, что 0,30 балла ниже по сравнению с прошлым годом.

Предметы по выбору распределились следующим образом:

Обществознание: участвовало – 50 чел. (79,4%) по сравнению с прошлым годом на 4 человека меньше, средний балл – 3,62 балла, что 0,49 балла ниже по сравнению с прошлым годом;

Информатика и ИКТ: участвовало – 44 чел. (47,31%) по сравнению с прошлым годом на 23 человека больше, средний балл – 3,98 балла, что 0,54 балла ниже по сравнению с прошлым годом;

География: участвовало – 31 чел. (11,34%) по сравнению с прошлым годом на 20 человек больше, средний балл – 4,06, что на 0,24 балла выше по сравнению с прошлым годом;

Биология: участвовало – 23 чел. (24,73%) по сравнению с прошлым годом на 15 человек меньше, средний балл – 3,65 балла, что на 0,02 балла выше по сравнению с прошлым годом;

Физика: участвовало – 17 чел. (18,28%) по сравнению с прошлым годом на 9 человек меньше, средний балл – 3,76 балла, что 0,28 балла ниже по сравнению с прошлым годом;

Химия: участвовало – 13 чел. (22,68%) по сравнению с прошлым годом на 9 человек меньше, средний балл – 4,15 балла, что на 0,01 балла выше по сравнению с прошлым годом;

Английский язык: участвовало – 4 чел. (4,3%) по сравнению с прошлым годом на 7 человек меньше, средний балл – 3,75, что на 0,8 балла ниже по сравнению с прошлым годом;

История: участвовало – 2 чел. (2,15%) по сравнению с прошлым годом на 2 человека меньше, средний балл – 4,0 балла, что на 0,25 балла выше по сравнению с прошлым годом;

Литература: участвовало – 2 чел. (2,2%), по сравнению с прошлым годом на 1 человека меньше, но средний балл подготовки выше на 0,33% и составляет средний балл – 4 балла.

По рейтингу среднего балла предметы распределились следующим образом, химия (4,15 б.), география (4,06 б.), история (4,0 б.), литература (4,0 б.), информатика (3,98 б.), физика (3,76 б.), английский язык (3,75 б.), биология (3,65 б.), обществознание (3,62 б.).

Лучшие результаты показали выпускники по следующим предметам (максимальный балл): информатика и ИКТ – 5 чел., химия – 2 чел., русский язык – 1 чел., обществознание – 1 чел.

Снизились показатели среднего балла по сравнению с аналогичным периодом прошлого года по английскому языку, информатике, математике, обществознанию, русскому языку, физике.

Повысились показатели среднего балла по сравнению с аналогичным периодом прошлого года по географии, истории, литературе.

Анализ результатов выбора экзаменов показывает, что учащимися могут быть выбраны профили для дальнейшего обучения на уровне среднего общего образования следующие направления: социально-экономическое, гуманитарное, физико-химическое, физико-математическое, химико-биологическое.

Результаты ЕГЭ – 2023 года

В 2023 году, в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 24.04.2023 № 01-21/683 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2023 году на территории Оренбургской области» ЕГЭ проводились по русскому языку, математике (профильного и базового уровня) и предметам по выбору.

В 2022 – 2023 учебном году в лицее обучалось 57 одиннадцатиклассников (2020-2021– 97 уч., 2021-2022 – 77 уч.) по трем профилям:

В 2022 - 2023 учебном году в лицее обучалось 57 одиннадцатиклассников (2019-2020 – 87 уч., 2020-2021 – 97 уч., 2021-2022 – 77 уч.) по трем профилям:

11а класс – гуманитарный профиль - 16 человек;

11б класс – физико-химический профиль - 23 человек;

11в класс – химико-биологический профиль – 18 человек.

Окончили лицей и допущены до сдачи ЕГЭ 57 учащихся – 100 % , все получили аттестаты о полном среднем образовании. Из 10 претендентов только 5 учащихся, что составляет 9 % от выпускников (2021 – 15 человек (15%), 2022 – 8 человек (10%)) , получили аттестат особого образца «За особые успехи в обучении».

Наиболее востребованными предметами на протяжении четырех лет являются физика, обществознание, химия, биология.

Таблица 9.Выбор предметов ЕГЭ

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол- во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
Кол-во обучающихся	97		77		57	
Математика (профиль)	67	67%	52	68%	34	60%
История	12	15%	7	9%	9	16%
Обществознание	22	23%	19	25%	22	39%
Физика	31	33%	22	29%	13	23%
Химия	30	32%	18	23%	16	28%
Биология	19	20%	13	17%	11	19%
Информатика	16	16%	16	21%	6	11%
Литература	2	2%	2	3%	0	0
Английский язык	8	9%	6	8%	6	11%

Таблица 10.Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за последние 3 года

Предмет	Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	81	77	78
Математика	69	65	59

Таблица 11: Результаты ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года:

Предмет	Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
История	63	65	62
Обществознание	71	69	63
Физика	68	60	59
Химия	72	67	70
Биология	61	53	57
Информатика	72	68	65
Литература	66	68	-
Английский язык	69	75	46

Таблица 12. Количество высокобалльных работ:

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	10 0	90 -	Всего высокоб. %	10 0	90 -	Всего высокоб. %	10 0	90 -	Всего высокоб. %
Русский язык	1	29	31%	2	12	18%	2	11	23%
Математика	0	1	1%	0	2	3%	0	0	0
История	0	2	2%	0	0	0	0	0	0
Обществозна ние	0	5	5%	0	2	3%	0	1	2%
Физика	0	5	5%	1	2	4%	0	0	0
Химия	0	6	6%	0	3	5%	0	2	4%
Биология	0	1	1%	0	1	1%	0	2	4%
Информатика	0	0	0	2	1	5%	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	-	-	-
Английский язык	0	1	1%	0	1	1%	0	0	0

В 2023 году ЕГЭ по русскому языку в основной этап сдавали 57 обучающихся. Все преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ – 2023. Математика базового уровня

Экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 22 человека.

Средний балл по математике базового уровня 4. Минимальный порог преодолели все обучающиеся, наивысший первичный балл – 21, наименьшее количество баллов – 8. Три человека получили оценку «3», 19 – «4» и «5», процент качества составляет 86%.

Вывод: результаты участия в едином государственном экзамене в 2023 показали, что средний балл в лицее выше городского среднего балла практически по всем предметам. По рейтингу Лицей №1 занял 2 место по количеству 100-балльников (5 человек) и выпускников, набравших от 90 до 99 баллов (40 человек).

Необходимо обратить внимание в 2023-2024 учебном году на работу по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по биологии, обществознанию, информатике. Продолжить разъяснительную работу с родителями и выпускниками о готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ уже в 10-х классах.

В 2023 году выпускники показали положительную динамику. Данный факт свидетельствует о повышении уровня подготовки к ЕГЭ. Необходимо продолжить работу по плодотворной подготовке к сдаче экзаменов и не снижать результаты в 2023-2024 учебном году.

Выводы:

1. Определить целевые ориентиры по улучшению среднестатистических результатов единого государственного экзамена для каждого класса, педагога и выпускника.

2. Определить наиболее эффективные формы работы учителей по повышению качества усвоения программного материала обучающимися, необходимых при решении заданий ЕГЭ.

3.Продолжить работу по совершенствованию математического образования и разделению обучающихся на базовый и профильный уровень подготовки 10-11 классов.

4.Усилить разъяснительную работу среди обучающихся 11 классов и их родителей.

5.Вести целенаправленную работу со всеми участниками образовательного процесса. Информировать учащихся и родителей при поступлении в 10 класс и на протяжении всего этапа подготовки к ЕГЭ.

6.Провести работу по своевременному выявлению обучающихся, потенциальных стобалльников по всем предметам, учитывая результаты основного государственного экзамена в 9 классе, достижения обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.

7.Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.

По-прежнему, главной задачей, поставленной перед педагогическим коллективом, является успешная сдача экзаменов, получение аттестатов всеми выпускниками, дальнейшее поступление обучающихся в престижные ВУЗы страны, повышение качества образования, улучшение результатов ЕГЭ. Создание условий для успешной сдачи ЕГЭ.

Таблица 13. Количество медалистов за последние три года – отрицательная динамика

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
15	8	5

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из ключевых направлений работы Лицея является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети». Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей.

Количественные данные по результатам проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году МОАУ «Лицей № 1»

Таблица 13. Результаты муниципального этапа ВСОШ

Предметы	Муниципальный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	В % от общего количества участников
Английский язык	15	0	3	3	20,0
Астрономия	8	0	0	0	0
Биология	17	1	3	4	23,5
География	9	1	0	1	11,1
Информатика	0				
История	15	2	4	6	40,0
Математика	21	3	2	5	23,8
МХК	0	0	0	0	0
Литература	11	0	1	1	9,1
Немецкий	0				

язык					
ОБЖ	11	1	1	2	18,2
Обществознание	14	0	3	3	21,4
Право	10	1	2	3	30,0
Русский язык	16	0	0	0	0
Технология	7	2	0	2	28,6
Физика	17	1	1	2	11,8
Физическая культура	7	0	0	0	0
Французский язык	1	0	1	1	100
Химия	11	0	0	0	0
Экология	6	1	0	1	16,7
Экономика	6	0	0	0	0
Итого (человек)	* 109	* 11	* 19	30	27,5

Из заявленных 25 участников в региональном этапе Олимпиады приняли участие 16 обучающихся МОАУ «Лицей № 1». Не прошли отборочный этап в региональном этапе 9 учеников. Всего в региональном этапе Олимпиады приняли участие обучающиеся 9-11 классов (9 кл. – 5 чел., 10 кл. – 8 чел., 11 кл. – 3 чел.), из них стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады 5 человек:

- учащийся 10 класса – победитель по праву (учитель Баловнева М.В.);
- учащийся 9 класса – призер по английскому языку (учитель Непомнящая А.О.);
- учащийся 10 класса – призер по литературе (учитель Чурилова О.В.);

- учащаяся 10 класса – призер по физической культуре (учитель Стрикун Н.Л.);

- учащийся 10 класса – призер по математике (учитель Есина Н.И.).

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году обучающиеся МОАЦ «Лицей № 1» участия не принимали.

Также из наиболее значимых мероприятий по работе с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году проходила областная олимпиада школьников среди 5-8-х классов. На муниципальном этапе из МОАУ «Лицей № 1» приняли участие в областной олимпиаде 107 человек, на 1 участника больше по сравнению с прошлым годом. Из них стали победителями и призерами 13 человек, 7 участников больше по сравнению с прошлым годом:

- победитель по биологии (учащаяся 5а класса, учитель Ларионова Н.В.);

- победитель по биологии (учащаяся 5б класса, учитель Ларионова Н.В.);

- победитель по математике (учащаяся 7б класса, учитель Волебная О.А.);

- победитель по истории (учащаяся 7б класса, учитель Щукин Е.В.);

- победитель по экологии (учащийся 8г класса, учитель Румянцева Е.В.);

- победитель по информатике (учащийся 8г класса, учитель Бугакова Г.А.);

- призер по литературе (учащаяся 5а класса, учитель Громова Е.А.);

- призер по информатике (учащийся 5а класса, учитель Волебная О.А.);

- призер по биологии (учащаяся 7б класса, учитель Миронова С.П.);

- призер по обществознанию (учащаяся 7г класса, учитель Шафатова С.Н.);

- призер по информатике (учащаяся 7г класса, учитель Бугакова Г.А.);

- призер по обществознанию (учащийся 8а класса, учитель Щукин Е.В.);

- призер по обществознанию (учащаяся 8г класса, учитель Шафатова С.Н.).

На региональный этап областной олимпиады школьников были заявлены победители и призеры муниципального этапа, т.е. 13 человек, но приняли участие 2 ученика МОАУ «Лицей № 1». Из них стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады 2 человека – по экологии (учащийся 8г класса, учитель Румянцева Е.В.) и по информатике (учащийся 8г класса, учитель Бугакова Г.А.).

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МОАУ «Лицей № 1 г. Новотроицка» принимали участие в перечневых олимпиадах, согласно Приказа от 31.08.2021 № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в 2022/23 учебном году:

Таблица 14. Достижения учащихся.

Номер и название олимпиады	Уровень олимпиады (для олимпиад из приказа №828)	Сроки проведения	Количество участников от муниципального образования	Из них победителей и призеров
1. «Финатлон для старшеклассников» Всероссийская олимпиада по финансовой	№ 828	декабрь – январь 2023 г.	1	1

грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг				
4. Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	№ 788	январь – февраль 2023 г.	16	5
187. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	№ 788	апрель 2023 г.	15	Общекомандно е «Стритбол» (юноши) - 3 место Общекомандно е «Стритбол» (девушки) - 2 место Общекомандно е «Лапта» (юноши) - 2 место
188. Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	№ 788	апрель 2023 г.	15	Общекомандно е «Стритбол» (юноши) - 3 место Общекомандно е «Стритбол»

				(девушки) - 2 место
189. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	№ 788	апрель 2023 г.	40	Общешкольные 8 классы – 2 место 7 классы – 3 место
442. Областная олимпиада школьников 5 – 8 классы	№ 788	март 2023 г.	2	1 - призер
246. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	№ 788	март 2023 г.	1	муниципальный этап - участие

Учитывая то, что учение - это целенаправленный и мотивированный процесс, учителя лицея включают каждого ученика в деятельность, обеспечивающую формирование и развитие познавательных потребностей.

Результатом планомерной работы с высокомотивированными учащимися является:

1. работа городского научного общества учащихся по физике, информатике, русскому языку, математике, в которых занимались около 125 человек;

2. работа школьного научного общества учащихся. Направления работы: математика «Математические ступеньки», русский язык «Развитие речи»,

школа развития «ДПИ», математика и химия в старших классах, в которых обучаются 77 учащихся.

3. В олимпиадах приняли участие: в школьном этапе 934 учащихся, в муниципальном этапе 101 участник.

В областном этапе 16 обучающихся, из них 5 призеров, показатели участия и результативности по сравнению с прошлым годом улучшились. По количеству победителей и призеров регионального этапа олимпиады лицей занимает 2 место по городу.

Таблица 15. Достижения школьников за 2022-2023 учебный год:

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество победителей	Предусмотренные льготы победителям и призерам
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Победители: Горелкин Денис Денисович 7Б класс – победитель по технологии (учитель Щукин Евгений Васильевич) Байдаченко Алиса Евгеньевна 8А класс – победитель по технологии (учитель Бекетова ЛенараИлимдаровна) Скорикова Полина Сергеевна 8В класс – победитель по биологии (учитель Миронова Светлана Петровна) Швалев Андрей Александрович 8Г	Грамота Победителя Грамота призера

	<p>класс – победитель по математике (учитель Праздничных Евгения Вячеславовна) Шушканов Вячеслав Андреевич 9А</p> <p>класс – победитель по математике (учитель Галицына Марина Анатольевна) Горянин Артём Павлович 9А класс – победитель по географии (учитель Бегенова Гульмира Рахметкалиевна) Горянин Артём Павлович 9А класс – победитель по истории (учитель Баловнева Мария Викторовна) Горянин Артём Павлович 9А класс – победитель по ОБЖ (учитель Иркебаев Алдан Едилович) Попова Елизавета Сергеевна 10А класс – победитель по математике (учитель Соседова Лариса Владимировна) Чуфистов Захар Андреевич 10А класс – победитель по праву (учитель Баловнева Мария Викторовна) Лукиенко Егор Константинович 10Б класс – победитель по истории (учитель Советкина Наталья Александровна) Бахитов Алмаз Тимурович 10Б класс – победитель по физике (учитель</p>	
--	---	--

<p>Павлова Галина Павловна) Шапако Ксения Станиславовна 11В класс – победитель по экологии (учитель Тимакова Наталья Владимировна) Призеры: Горелкина Василиса Денисовна 7Б класс – призёр (2 место) по обществознанию (учитель Иркебаев Алдан Едилович) Студенская Алина Константиновна 7Б класс – призёр (2 место) по истории (учитель Иркебаев Алдан Едилович) Байдаченко Алиса Евгеньевна 8А класс – призёр (2 место) по биологии (учитель Миронова Светлана Петровна) Швалев Андрей Александрович 8Г класс – призёр (2 место) по физике (учитель Павлова Галина Павловна) Горянин Артём Павлович 9А класс – призёр (2 место) по математике (учитель Галицына Марина Анатольевна) Шошин Данила Ильич 9А класс - призёр (2 место) по английскому языку (учитель Непомнящая А.О.) Петров Дмитрий Вячеславович 10Б</p>	
---	--

	<p>класс - призёр (2 место) по литературе (учитель Чурилова Ольга Васильевна) Петров Дмитрий Вячеславович 10Б</p> <p>класс – призёр (2 место) по праву (учитель Советкина Наталья Александровна) АгамирзоеваЭрджанИльгаровна10В</p> <p>класс – призёр (2 место) по истории (учитель Советкина Наталья Александровна) Шангина Наталья Анатольевна 10В</p> <p>класс – призёр (2 место) по обществознанию (учитель Советкина Наталья Александровна) БайменовАлимжанАманжолович 10Г</p> <p>класс – призёр (2 место) по математике (учитель Есина Наталья Ильинична) Диденко Михаил Сергеевич 11А класс – призёр (2 место) по истории (учитель Баловнева Мария Викторовна) НуруллоевУмеджанЕроншохович 11А класс – призёр (2 место) по праву(учитель Баловнева Мария Викторовна) Замотаева Софья Владимировна 11А класс – призёр (2 место) по английскому языку (учитель Непомнящая А.О.)</p>	
--	--	--

	<p>Горобец Дарья Александровна 11А класс – призёр (2 место) по французскому языку (учитель Шафатова Светлана Николаевна)</p> <p>Васильева Ульяна Дмитриевна 11В класс – призёр (2 место) по биологии (учитель Тимакова Наталья Владимировна)</p> <p>Зиновьев Иван Дмитриевич 8Г класс – призёр (3 место) по английскому языку (учитель Ганечкина Елена Михайловна)</p> <p>Ласыгин Матвей Игоревич 8Б класс – призёр (3 место) по ОБЖ (учитель Иркебаев Алдан Едилович)</p> <p>Петров Дмитрий Вячеславович 10Б класс – призёр (3 место) по истории (учитель Советкина Наталья Александровна)</p> <p>Чуфистов Захар Андреевич 10А класс – призёр (3 место) по обществознанию (учитель Баловнева Мария Викторовна)</p> <p>Шапако Ксения Станиславовна 11В класс – призёр (3 место) по биологии (учитель Тимакова Наталья Владимировна)</p>	
Муниципальный этап	Победители:	Грамота

<p>областной олимпиады школьников</p>	<p>- по биологии Абдулина Олеся, учащаяся 5а класса, учитель Ларионова Н.В.;</p> <p>- по биологии Васильева Анастасия, учащаяся 5б класса, учитель Ларионова Н.В.;</p> <p>- по математике Горелкина Василиса, учащаяся 7б класса, учитель Волебная О.А.;</p> <p>- по истории Студенская Алина, учащаяся 7б класса, учитель Щукин Е.В.;</p> <p>- по экологии Чуваев Михаил, учащийся 8г класса, учитель Румянцева Е.В.;</p> <p>- по информатике Осадчук Андрей, учащийся 8г класса, учитель Бугакова Г.А.;</p> <p>Призеры:</p> <p>- по литературе Данченко Анна, учащаяся 5а класса, учитель Громова Е.А.;</p> <p>- по информатике Пожитков Сергей, учащийся 5а класса, учитель Волебная О.А.;</p> <p>- по биологии Студенская Алина, учащаяся 7б класса, учитель Миронова С.П.;</p>	<p>Победител я Грамота призера</p>
---	---	--

	<p>- по обществознанию Любина Ангелина, учащаяся 7г класса, учитель Шафатова С.Н.;</p> <p>- по информатике Сафонова Ульяна, учащаяся 7г класса, учитель Бугакова Г.А.;</p> <p>- по обществознанию Бояринов Богдан, учащийся 8а класса, учитель Щукин Е.В.;</p> <p>- по обществознанию Жанасова Дана, учащаяся 8г класса, учитель Шафатова С.Н.</p>	
Городской конкурс «Сам себе постановщик»	<p>Победители: 7б кл. – Хохлова В., Полупанова М.</p> <p>Призеры 5а кл. – группа учащихся</p>	Грамота Победителя
Городской турнир по каратэ «Кубок новичка»	Зажигина Екатерина 8а класс- 1 место	
Муниципальный конкурс «Новотроицкая весна»	Полупанова М. 7б класс Владимир Комаров «Не многим всё-таки дано»	Диплом фестиваля
Муниципальный конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа!», посвященный 78-й	Полупанова М. 7б класс победитель в номинации «Художественное чтение»	Диплом победителя

годовщине Победы в Великой Отечественной войне		
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Команда МОАУ «Лицей № 1» - 1 место	Грамота Победителя
Муниципальный турнир по волейболу «Спорт против наркотиков»	Команда МОАУ «Лицей № 1» - 1 и 3 место	Грамота Победителя
Городской онлайн конкурс чтецов «Чудо расчудесное» «веселые стихи С. Михалкова	Николаева А., 6в класс – 1 место	Грамота Победителя
Городской конкурс чтецов «Школьные годы чудесные»	1 место – Полупанова М. 7Б класс	Победитель
Городской конкурс чтецов «Души прекрасные порывы»	1 место – Диденко М. 11а класс 2 место – Полупанова М. 7б класс	Победитель Призёр
Городской конкурс сочинений «Без срока давности»	Елисеева Д., Попова Е. – 10а класс	Участие
Онлайн-конкурс	Николаева А. - победитель	

«Веселые стихи Сергея Михалкова»		
Муниципальный краеведческий конкурс	<p>- 1 место - Иримбетов Тимур, МОАУ «Лицей №1» 10 г кл., Интерактивная игра «Своя игра: «городу Новотроицку посвящается (руководитель Ларионова Наталья Владимировна);</p> <p>- 2 место – Чекалова Дарья, МОАУ «Лицей №1» 10б кл., Туристический путеводитель: «Время путешествовать по Оренбуржью (руководитель Ларионова Наталья Владимировна);</p> <p>- 3 место – Галкина Екатерина, МОАУ «Лицей №1» 8г кл., Интерактивная карта «Гидрография города Новотроицка и его окрестностей (руководитель Ларионова Наталья Владимировна)</p>	
Региональный уровень		
Чемпионат Оренбургской области по спортивному программированию и робототехнике	Команда «Blitz» участников (Байменов А.А., Соловых А.Е.) – победители в дисциплине «Программирование робототехники»	Диплом I место
Региональный турнир по плаванию «Надежда»	Дистанция 1500 м – Куанбаева А. 8а класс – 3 место	

<p>IV Ежегодная региональная научно- популярная олимпиада школьников по иностранному языку «LanguageSkills»</p>	<p>Брянцева Евгения (6а кл) - победитель</p>	<p>Диплом II степени</p>
<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Победители: Чуфистов Захар, 10а класс по праву (учитель Баловнева М.В.); Призеры: БайменовАлимжан, 10б класс – математика (учитель Есина Н.И.); Шошин Данила, 9а класс – английский язык (учитель Непомнящая А.О.); Петров Дмитрий, 10б класс – литература (учитель Чурилова О.В.); Годунова Дарья, 10в класс – физическая культура (учитель Стрикун Н.Л.)</p>	<p>Грамота призера</p>
<p>Региональный этап областной олимпиады школьников</p>	<p>Призеры: – по экологии Чуваев Михаил, учащийся 8г класса, учитель Румянцева Е.В.; - по информатике Осадчук Андрей, учащийся 8г класса, учитель Бугакова Г.А.</p>	<p>Грамота призера</p>
<p>Зональный этап</p>	<p>Команда 7-х классов – 1 место</p>	<p>призеры</p>

областных спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	(учитель Тринц О.И., Окунева Ф.К.)	
Федеральный уровень		
Всероссийская олимпиада «Кириллица» по русскому языку и литературе	Марамыгина Светлана 10а класс (Шарипова Н.М.) – 1 место Григорян Милена 10а класс (Шарипова Н.М.) – 2 место	Грамота победител я и призера
	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру): Разинкин И. (5 кл) - диплом победителя Лысенко В. (5 кл) - диплом победителя	
	Онлайн олимпиада по математике на Учи. Ру Призеры: Алексеев И., Толстов А. Марафон: "Эра роботов" Призеры: Гражданкина, Корсакова, Лысенко В., Толстов А., Хотамова С. Олимпиада " Безопасный интернет" на УчиРу Победитель: Лысенко В.	
Олимпиада по информатике от	Попова Е. (9 кл) – победитель Каравайцева Е. (9 кл) – победитель	

Яндекс Учебника	Проскуряков Е. (9 кл) - победитель	
Международный уровень		
Международный кино конкурс «Наши герои – 2023»	Яковлева Е., 8а кл лауреат 3 ст.	Диплом 3 ст.
Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физической культуре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова В. (7кл) – диплом победителя 2. Григорян М. (10кл) – диплом победителя 3. Марамыгина С. (10 кл) – диплом победителя 4. Ханина А. (8кл) – диплом победителя 5. Арыстангалиев М. (6кл) – диплом победителя 6. Клесов С. (8кл) – диплом победителя 7. Благодарева К. (10кл) – диплом победителя 8. Штифонова П. (8кл) – диплом победителя 9. Зуев И. (7кл) – диплом победителя 10. Сугралимова А. (10 кл) – диплом победителя 11. Сухоручкина К. (9кл) – диплом победителя 12. Суровцева И. (9кл) – диплом победителя 13. Попова Е. (10кл) – диплом победителя 	

	победителя 14. Ткалич О. (9 кл) – диплом победителя 15. Мессер С. (7 кл) – диплом победителя 16. Баширова З. (11кл) – диплом победителя 17. Зуева В. (7 кл) – диплом победителя 18. Жовтобрюх М. (8кл) – диплом победителя 19. Замотаева С. (11 кл) – диплом победителя 20. Яубасаров Р. (8 кл) – диплом победителя 21. Исмурзинова Р. (10 кл) – диплом победителя 22. Губская К. (8 кл) – диплом победителя 23. Жукова А. (8 кл) – диплом победителя 24. Шошин Д. (9 кл) – диплом победителя 25. Батракова С. (8 кл) – диплом победителя 26. Баловнева Е. (8 кл) – диплом победителя 27. Калабекова И. (8 кл) – диплом	
--	--	--

	<p>победителя</p> <p>28. Унтон В. (8 кл) – диплом</p> <p>победителя</p>	
<p>Международный конкурс «Кириллица» (русский язык)</p>	<p>1. Шаранова М. (6кл) – диплом</p> <p>победителя</p> <p>2. Штифонова П. (8кл) – диплом</p> <p>победителя</p> <p>3. Брянцева Е. (6кл) – диплом</p> <p>победителя</p> <p>4. Арыстангалиев М. (6кл) – диплом</p> <p>победителя</p> <p>5. Белый К. (6кл) – диплом победителя</p> <p>6. Нуруллоев М. (6кл) – диплом</p> <p>победителя</p> <p>7. Рисс Е. (6кл) – диплом победителя</p> <p>8. Хайруллина С. (6 кл) – диплом</p> <p>победителя</p>	

- Осуществляется сотрудничество с областными организациями дополнительного образования по направлению подготовки школьников к участию в олимпиадах:
- - ГАУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»;
- - ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья»;
- - ГАУДО «Областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко».

Таблица 16. Результаты работы педагогического коллектива с данной категорией

Предмет	Ф.И.О. учителя (образование по диплому, стаж, категория)	Количество учащихся – победителей конкурсов, олимпиад и т. д.	
		федерального уровня (указать название мероприятия)	регионального уровня (указать название мероприятия)
Информатика	Бугакова Г.А. (информатика; 29 лет, 1К)		2 – региональный этап областной олимпиады школьников
Русский язык	Чурилова О.В. (русский язык и литература, 41 год, ВК)		1 – региональный этап всероссийской олимпиады школьников
Математика	Есина Н.И. (математика, 43 года, ВК)		1 – региональный этап всероссийской олимпиады школьников
Право	Баловнева М.В. (история и обществознание, 18 лет, Вк)		1 – региональный этап всероссийской олимпиады школьников
Английский язык	Непомнящая А.О. (английский язык, 12 лет, 1К)		1 – региональный этап всероссийской олимпиады школьников
Физическая	Стрикун Н.Л.		1 – региональный этап

культура	(физическая культура, 24 года, Вк)		всероссийской олимпиады школьников
История	Щукин Е.В. (история и обществознание, 10 лет, Вк)		1-региональный этап областной олимпиады школьников

В следующем году предстоит продолжить совершенствование работы с одаренными детьми через внесение изменений в организацию и проведение исследовательской конференции младших школьников лицея, с целью повышения результативности.

В 2023 – 2024 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 127 учеников, то есть 30% учащихся 5-11 классов. Победителями и призерами стали ученики по русскому языку, физической культуре, английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, ОБЖ, праву, технологии, физике, экологии.

Общее количество победителей и призеров 31 человек, что на 5,5% выше прошлогодних показателей. Из них 7 победителей, что на 4 человека меньше по сравнению с прошлым годом и 24 призера, что на 5 человек больше по сравнению с прошлым годом.

По сравнению с прошлым годом, ухудшились результаты олимпиад по химии, географии, МХК, информатике, обществознанию. Улучшился результат по русскому языку и физической культуре.

Результаты на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников улучшились.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проводилась подготовка победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников к муниципальному этапу тьюторами «Центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин»» при проведении осенней интенсивной смены.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную	Устроились на	Пошли на срочную службу по призыву
2022	97	59	5	33	77	65	10	2	0
2023					57	53	4	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «Лицей № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ «Лицей № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и

тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 420 респондентов (32% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь-ноябрь 2023 года.

Организация горячего питания учащихся

Таблица 18. Организация горячего питания учащихся

год	Кол-во детей в школе	завтрак	% охвата завтраками	обеда	% охвата обедом	Двух Разовое питание	% охвата двухразовым питанием	Всего питающихся	общий % по школе
2022	915	408	(45%)	361	(40%)	46	(5%)	815	(91%)
2023	1333	1283	(96%)	550	(41%)	1310	(98%)	1333	(100%)

Горячее питание в школе организовано согласно приказу директора «О возложении ответственности по горячему питанию, в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, с письмом Министерства образования «Об обеспечении общеобразовательных учреждений йодированной солью и пищевыми продуктами, обогащенными микронутриентами».

Горячее питание (горячие завтраки и обеды) школьников осуществляется в 3 корпусах 5 дней в неделю, для 8-11 классов – 6 дней в неделю ООО «ТПП». Завтраки и обеды предоставляются учащимся в несколько приемов в соответствии с утвержденным графиком.

Питание разработано технологами в соответствии с возрастными нормами и сбалансировано по содержанию белков, жиров и углеводов, а также калорийности блюд. Все полуфабрикаты, используемые для приготовления горячего питания, имеют соответствующие сертификаты качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Проверку качества питания школьников ежемесячно осуществляют родители. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Помещения столовых соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Школьные столовые полностью укомплектованы необходимой посудой и оборудованием. Мытье и дезинфекция посуды производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Контроль за работой школьной столовой осуществляет социальный педагог. Налажен ежедневный контроль за качеством готовых блюд, результаты которого отражены в бракеражном журнале. Ведётся ежедневный отбор проб готовой продукции.

Питание в школе осуществляет ООО «ТПП». Залы для приёма пищи рассчитаны на 180, 75 и 100 посадочных мест. Для мытья рук установлены умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями, оборудованы электрополотенцами.

Питьевой режим для учащихся осуществляется за счет работы питьевых фонтанчиков в рекреациях школы.

Родители осуществляют контроль за питанием детей. Питание осуществляется за счет родительских средств. Для малоимущих семей готовятся бесплатные завтраки, за счет дотации муниципалитета города Новотроицка. Питание для учащихся 1-4 классы осуществляется за счет федерального бюджета. Родители учащихся, занимающихся на дому, ежемесячно получают денежную компенсация за питание ребёнка.

С целью разъяснения учащимся о пользе правильного питания в школе проводятся классные часы на тему «Разговор о здоровом и правильном питании», «Формула правильного питания», «Две недели в лагере здоровья», что даёт положительную динамику по питанию в данных классах.

С целью выявления качества услуг по питанию учащихся в школе проводилось анкетирование учащихся и родителей по организации питания в школьной столовой. Обработка анкет показала, что питание в столовой организовано на хорошем уровне.

По результатам полученных данных можно сделать следующие выводы:

1)Продолжить работу по организации родительского контроля организации питания в школьной столовой (согласно графику);

2)Познакомить родителей с требованиями СанПиН в плане составления меню для школьных столовых;

3)Скорректировать профилактическую работу с учащимися и родителями по потреблению здоровой пищи детьми (каши, кисели, супы).

Анализ условий МОАУ «Лицей №1» позволяет сделать следующие выводы: режим работы лицея соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 № 81), СанПиН 2.4.5.2409 -08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 58 педагогических работников.

Таблица 19. Кадровое обеспечение

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий	
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	Чел. / %	44/76	58/100

	работников			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	44/76	58/100
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел. / %	12/21 28/48	17/29 30/52
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет;	Чел. / %	7/12 15/26	9/16 14/24

	– свыше 30 лет			
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	60/55	65/60
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	Чел. / %	0/0	5/9

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	52/100	52/100
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованиям: – тренинги, обучающие семинары, стажировки;	Чел. / %	58/100	58/100
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под	Чел. / %	1/0,02	1/0,02

	руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	1/0,02	1/0,02
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %	1/0,02	1/0,2
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	10/17	30/52
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел. / %	0/0	10/17
Психолого-	Количество педагогов-	Чел.	1	2

педагогические условия	психологов в штатном расписании			
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0
	Количество социальных педагогов	Чел.	2	2
	Количество тьюторов в штатном расписании	Чел.	1	1
	Количество логопедов в штатном расписании	Чел.	1	1
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед. / %	17/5%	17/5%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %	1/20%	2/40%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %	0	20%
	Количество дополнительных	Ед.	0	0

	образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога			
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/ не имеется	Имеется	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	195/1321	250/1321
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и	Да / нет	Да Да Да Да	Да Да Да Да

	распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов		Да	Да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	1321/100	1321/100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	7,45	7,45
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	Кв. м	7,85	7,85
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных	Кв. м	0,094	0,094

	исследований, в расчете на одного учащегося			
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	0	0
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	0	0

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека расположена на 1 этаже Лицея по адресу ул.Фрунзе 18 и пр.Металлургов 9. Занимает изолированные помещения. В библиотеке оборудованы читальный зал с проекционным оборудованием (телевизор), книгохранилище, рабочее место библиотекаря. Читальный зал библиотеки занимает отдельное с абонементом помещение по пр. Металлургов 9.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки 25784 экземпляров.

Фонд укомплектован научно–популярной, справочной, художественной и учебной литературой.

Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.: 25784 экз., в том числе фонд школьных учебников 25784 экз. и основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.

Объем фонда учебной, учебно - методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда.

фонд школьных учебников - 25784 экз.;

фонд художественной литературы - 2141 экз., в том числе:

фонд художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература» - 1569 экз.;

фонд научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки ит.д.) - 115 экз.;

фонд психологической, педагогической и методической литературы - 27 экз.,

фонд справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего - 430 экз.

Фонд школьных учебников пополнился в 2023 году на 14868 экз., списано 711 экз.

Фонд художественной литературы систематически пополняется :в 2023году- 2141экз.

Таблица 20.Обеспеченность печатными учебниками.

Классы	% обеспеченность печатными учебниками
1	100%
2	100%
3	100%
4	100%
Начальные классы	100%
5	100%
6	100%
7	100%
8	100%

9	100%
5-9 классы	100%
10	100%
11	100%
10-11 классы	100%
Итого	100%

Библиотека МОАУ «Лицей №1 г.Новотроицка» использует выход в ИНТЕРНЕТ для удовлетворения информационных запросов.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МОАУ «Лицей №1 г. Новотроицка» функционирует в трех зданиях: главное здание по адресу Фрунзе д. 18, типовое, построено в 1961 году, капитальный ремонт прошел в 2011 году, в образовательном процессе используются 29 учебных кабинетов (кабинет химии с лабораторией, кабинет биологии с лабораторией, кабинет физики с лабораторией, кабинет географии, 2 кабинета истории, 3 кабинета математики, 2 кабинета информатики, 4 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранного языка, кабинет технологии девочек, кабинет технологии мальчиков, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, 6 кабинетов начальной школы, 3 универсальных учебных кабинета), кабинет психолога с сенсорной комнатой, 1 актовый зал, 1 спортивный зал с двумя раздевалками, библиотека, пищеблок, столовая, медицинский и процедурный кабинеты, административные и служебные помещения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории главного корпуса установлен пандус. Установлена система ПАК «Стрелец-Мониторинг», внутреннее и внешнее видео наблюдение.

Второе здание школы по адресу Фрунзе д. 20 типовое, построено в 1963 году, в образовательном процессе используются 8 учебных кабинетов (6 кабинетов начальной школы, 2 кабинета английского языка, кабинет для занятий шахматами, пищеблок, столовая).

Третье здание по адресу пр.Металлургов 9, типовое, построено в 1978 году, капитальный ремонт проведён в 2023 году. В образовательном процессе используются 42 учебных кабинета (2 кабинета химии с лабораторией, 2 кабинета биологии с лабораторией, кабинет физики, кабинет географии, кабинет истории, 3 кабинета математики, 2 кабинета информатики, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета технологии,

кабинет ИЗО, 4 универсальных учебных кабинета, пищеблок, медицинский кабинет, библиотека, административные и служебные помещения.)

В трех зданиях функционируют видеонаблюдение, центральный водопровод, канализация, туалетные комнаты с подводом теплой воды, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, охрану осуществляет лицензированная организация.

Инфраструктура способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса:

Территория школы отвечает требованиям безопасности: ограждена и освещена со всех сторон.

Школьное пространство функционально и эстетически грамотно оформлено, обеспечивает физическую и психологическую безопасность всем участникам образовательного процесса.

В учебный корпус по пр. Metallургов, 9 закуплены полные комплекты мебели, спортивное оборудование, оборудование кабинетов физики, химии, биологии, ОБЖ., в столовую. Оборудование учебных кабинетов позволяет реализовать образовательные программы общего образования в полном объеме.

Работают медицинский и процедурные кабинеты, которые прошли лицензирование.

Все пищеблоки отремонтированы и оснащены современным оборудованием.

Информационно-образовательная среда используется для планирования образовательного процесса каждым учителем, который обладает профессиональной ИКТ-компетентностью, с выходом в сеть Интернет. Учебные кабинеты соответствуют своему функциональному назначению, а их техническое оснащение удовлетворяет требованиям, предъявляемым к современному уроку. Учебные кабинеты оснащены новой мебелью и

мультимедийным оборудованием. В 2023 году приобретены наглядные пособия, а также были обновлены информационные (предметные) стенды.

Таблица 21. Объекты материально-технической базы

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике	Наличие актов на разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Русский язык и литература	6	6	100	Имеется	Имеется	Имеется	Достаточно
2.	Математика	5	5	100	Имеется	Имеется	Имеется	Достаточно
3.	Физика	2	2	100	Имеется	Имеется	Имеется	Достаточно
4.	Химия	2	2	100	Имеется	Имеется	Имеется	Достаточно
5.	Биология	3	3	100	Имеется	Имеется	Имеется	Достаточно
7	История	3	3	100	Имеется	Имеется	Имеется	Достаточно
8	Английский язык	6	6	100	Имеется	Имеется	Имеется	Достаточно
9	ОБЖ	2	2	100	Имеется	Имеется	Имеется	Достаточно
10	Информатика	4	4	100	Имеется	Имеется	Имеется	Достаточно

11	Музыка	2	2	100	Имеетс я	Имеетс я	Имеетс я	Достаточно е
12	Начальные классы	17	17	100	Имеетс я	Имеетс я	Имеетс я	Достаточно е
13	Технология (девочки)	2	2	100	Имеетс я	Имеетс я	Имеетс я	Достаточно е
14	Технология (мальчики)	2	2	100	Имеетс я	Имеетс я	Имеетс я	Достаточно е
15	Спортивный зал	2	2	100	Имеетс я	Имеетс я	Имеетс я	Достаточно е
16	Актовый зал	2	2	100	Имеетс я	Имеетс я	Имеетс я	Достаточно е

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников Лицея поддерживаются в достойном состоянии. Продолжается дальнейшее оснащение кабинетов соответствии с требованиями ФОП.

В 2023 году было закуплено: Информационные стенды на сумму 424 тыс. рублей, офисные кресла, стулья и диваны на сумму 462 тысячи, вешалки в гардероб на 188 тыс.руб., кресла для актового зала на 194 тыс.руб, для кабинета технологии мальчиков были закуплены столы под станки и верстаки на 278 тыс.руб., для кабинета химии закуплены шкафы для хранения лабораторного оборудования, для хранения реактивов, шкаф вытяжной на 80 тыс.руб., мебель и оборудование для оснащения учебных помещений и библиотеки на сумму 3 935 300 руб., оборудование для пищеблока на сумму 2 418 668 руб., спортивное оборудование на сумму 3 497 641 руб., также были закуплены телевизоры, моноблоки, ноутбуки, принтеры на сумму 600 тыс.руб.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 22. Показатели.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1321
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	709
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	127
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	516 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	934(71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	365(27,5%)
– регионального уровня		155 (12%)
– федерального уровня		10 (1,09%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (31%)
– с высшей		28 (48%)
– первой		12 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (38%)
– до 5 лет		7 (12%)
– больше 30 лет		15 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (40%)

– до 30 лет		8 (14%)
– от 55 лет		15 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60(55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или		да

ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1321 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,23

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональное образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. 7 педагогов – молодые специалисты, их педагогическую деятельность курируют опытные педагоги-наставники.

Деятельность рабочей группы по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 67% процентов за 2022/23 учебный год.

Деятельность МОАУ «Лицей №1 г. Новотроицка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, инструкциями, приказами Министерства образования РФ, Министерства образования Оренбургской области, управления образования муниципального образования город Новотроицк Уставом школы, локальными нормативными актами, Программой развития школы, планом работы школы.

В лицее сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения. В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся. Численный состав всех категорий педагогических работников стабилен. Все педагогические работники вовлечены в процесс аттестации. Все выпускники 9 и 11 классов успешно овладели требованиями образовательных программ по всем предметам. Показатели результатов по русскому языку, математике и предметам по выбору по школе повышаются, что позволяет судить о системе, обеспечивающей качество образовательной подготовки, как об эффективной и выполняющей свои функции стабильно.

Стабильно растет численность учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, однако выявлены проблемы в системе работы по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Продолжено пополнение библиотеки учебниками в соответствии с новым федеральным перечнем, и художественной литературой, пополняется материально-техническая база кабинетов и школы в целом.

Вместе с тем, анализ состояния образовательной деятельности позволяет определить ряд проблем:

1. Невысокая организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников.

2. Блок программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам школьников.

3. При стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, болезни связанные с артериальным давлением).

4. Невысокий уровень включенности педагогов школы в инновационную деятельность.

5. Проведенный анализ показал, что наша образовательная организация находится в стадии развития. Инновационный характер деятельности школы заключается в создании благоприятных условий для непрерывного образования всех участников образовательных отношений. В соответствии с миссией школы определена цель деятельности педагогического и административного коллектива: создание благоприятных условий для личностного роста каждого обучающегося и педагога.

Перспективы развития Лицея на 2024 год:

Исходя из самообследования работы Лицея по основным направлениям деятельности, выявленных недочетов, предполагается в предстоящем году:

- внедрение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов в 11 классах и реализация обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов в 1-10 классах;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование функциональной и цифровой грамотности учащихся;
- повышение качества общего образования за счет внедрения информационно-образовательных систем «Моя школа», «Яндекс. Учебник», «Учи.ру», «Сферум» и т.д.;

- совершенствование работы с одаренными и творчески мотивированными обучающимися, организация взаимодействия с ВУЗами, расширение образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного онлайн-обучения);
- совершенствование воспитательной системы школы на основе Программы развития воспитательной компоненты обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. Организация системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в муниципальных смотрах-конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями ФГОС;
- совершенствование предпрофильного и профильного обучения, создание инженерных классов при содействии АО «Уральская Сталь»
- развитие направления робототехники и работы с БПЛА среди учащихся;
- вовлечение педагогов и учащихся в проектно-исследовательскую работу, участие в научных конференциях различного уровня;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования;
- увеличение доли информационного ресурса в образовательном пространстве школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- повышение доли и результативности технического направления;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления и общественно-государственного управления школой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 1 Г. НОВОТРОИЦКА ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТИ"**, Тарских Наталья Александровна, ДИРЕКТОР

19.04.24 17:22 (MSK)

Сертификат 6742DA0772D01C52D236D36F5B6EAADD