

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»

«СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО»

Протокол № 1 от 28 «августа» 2023 г.

Руководитель ШМО

 / Калашникова Е.Н.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

 / Бугакова Г.А.

29 «августа» 2023 г.



Рабочая программа учебного курса

«История»

Базовый уровень

для 11 класса

Автор – составитель:

Калашникова Е.Н.

г. Новотроицк

2023 - 2024 уч. год

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»**

«СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО»

Протокол № 1 от 28 «августа» 2023 г.

Руководитель ШМО

_____/ Калашникова Е.Н.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

_____/ Бугакова Г.А.

29 «августа» 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОАУ "Лицей № 1"

_____/ Н.А.Тарских

Приказ № 248-од

От 31 «августа» 2023 г.

Рабочая программа учебного курса

«История»

Базовый уровень

для 11класса

Автор – составитель:

Калашникова Е.Н.

г. Новотроицк

2023 - 2024 уч. год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований стандарта СОО к предметным результатам учебного предмета история на базовом уровне с учетом требований целевого раздела ООП СОО МОАУ «Лицей №1», с учетом целевых установок УМК по курсам «Всеобщая история» и «История России» издательство «Русское слово» для обучающихся 10-11, с учетом примерных программ по предмету: В.А.Никонов, С.В. Девятов. Примерная рабочая программа к учебнику в 2-х частях «История. История России 1914-начало XXI в.» Десятникова М.А., примерная рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года; Л.А. Суворова автор-составитель, под ред. Л.С. Белоусова. Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: 10-11 классы» Базовый и углубленный уровни/ М.: ООО «Русское слово». Программа предназначена для обучающихся 10-11 классов.

Программа реализуется средствами учебников:

«История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: в 2 ч. 10 класс» / В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С.П. Карпова,- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.;

«История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс для 11 класса общеобразовательных организаций». Базовый и углублённый уровни/ В.В. Кириллов, М.А. Бравина / под редакцией профессора, доктора исторических наук, директора Института российской истории РАН Ю.А. Петрова, - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.;

Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, под науч. ред. С.П. Карпова,- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

Согласно перспективному учебному плану МОАУ «Лицей №1» всего на изучение истории на уровне среднего общего образования выделяется 136 ч, их них в 10, 11 классе по 68 ч в год, по 2 ч в неделю, всего 34 учебных недели.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «История». Согласно действующему в ОУ учебному плану КТП предусматривает обучение в объеме в линейной системе Всемирной истории и истории России. Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Реализация системно-деятельностного подхода при изучении школьниками курса «История» позволит достичь метапредметных результатов, обозначенных во ФГОС СОО. К указанным результатам относятся:

1. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД:

- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

3. Коммуникативные УУД:

- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- способность распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;

- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Содержание учебного предмета «История» базового уровня Всеобщая история. (20ч)

Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»

Причины и предпосылки «холодной войны». «План Маршалла» и создание системы военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны», Берлинский кризис 1948 г. Распространение «холодной войны» на Азию. Гражданская война 1946—1949 гг. в Китае и образование КНР. Война в Корее 1950—1953 гг. Поиски формулы «мирного сосуществования». Карибский кризис 1962 года и его последствия. Война в Юго-Восточной Азии (1964—1973). Военное соперничество СССР и США. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Атлантическое сообщество. Становление смешанной экономики в конце 1940-х – 1950-е годы. Придание рыночной экономике социальной ориентации в 1950—1960-е годы. Методы проведения социальной политики. Причины кризисов в развитых странах. Левые правительства и коммунисты в Западной Европе. Новые левые и их идеология. Молодежные движения и кризис 1968 года во Франции. Леворадикальные террористические группировки. Особенности неоконсервативной идеологии. Социально-экономическая политика неоконсервативных правительств. Социальная опора неоконсерватизма. Особенности неоконсервативной модернизации в США и в странах континентальной Европы. Этапы развития и новый облик социал-демократии.

Идеология современной европейской социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Социалистический интернационал (Социнтерн), равные стартовые возможности, «третий путь», социально ориентированный неоконсерватизм, движения гражданских инициатив, новые демократические движения, феминистское движение, экологическое движение, «зелёные», движение антиглобалистов, сетевые структуры. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Советско-югославский конфликт и его причины. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Антисоциалистическая революция в Венгрии в 1956 году. События 1968 года в Чехословакии и «доктрина Брежнева». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Самопровозглашенные государства в СНГ. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины «цветных революций».

По пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке

Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны. Формы освобождения от колониализма. Проблемы выбора пути развития государств «Юга». Социалистическая ориентация и ее особенности. Конфликты и очаги нестабильности в освободившихся государствах. Итоги первых преобразований, появление новых индустриальных стран. КНР после завершения гражданской войны.

Перемены в советско-китайских отношениях. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950—1970-е годы. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Япония после Второй мировой войны: по пути реформ. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX–XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Истоки единства и разобщенности исламского мира. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Истоки слабости диктаторских режимов. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Волна демократизации и рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века.

Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Наука и культура в XX-XXI вв.

Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Достижения биохимии, генетики, медицины. Развитие электроники и робототехники. Информационная революция и глобальное значение Интернета. Автоматизация и роботизация производства. Возникновение индустрии производства знаний. Концепция «информационных войн». Возникновение современных ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Социально-экономические последствия глобализации. Региональная интеграция в условиях глобализации. Взаимозависимость, сотрудничество, противоречия и конкуренция в глобализованном информационном обществе.

Опыт осмысления исторических процессов. Новое в науке о человеке и развитие философии. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино. Новые теории общественного развития. Церковь и общество в XX — начале XXI века. СМИ и массовая культура. Новые направления в искусстве второй половины XX века.

Контркультура и культура молодежного бунта. Подъем национальных культур.

Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.

Угроза распространения ядерного оружия. Международный терроризм, его особенности и истоки. Экологические проблемы. Сложный путь к обеспечению устойчиво безопасного развития человечества. Поиск модели решения проблем беднейших стран. Международные

организации и их роль в современном мире. Проблемы становления нового миропорядка . Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Необходимость демократизации миропорядка на основе строгого соблюдения международно-правовых норм. Роль Российской Федерации в современном мире .

История России

От Древней Руси к Российскому государству

Введение

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Интерпретации и фальсификации истории России. Исторические источники. Архивы – хранилища исторической памяти.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Народы Сибири и Дальнего Востока в древности. Государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.

Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине, происхождении славян и этимологии слова «Русь». Восточные славяне и их соседи. Хозяйство восточных славян. Общественный строй и политическая организация восточных славян. Традиционные верования.

Образование государства Русь

Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении государства Русь. Формирование княжеской власти (князь, дружина, полюдь). Объединение северных и южных земель, перенос столицы в Киев. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей. Формирование территории государства Русь.

Расцвет государства Русь. Русь при Владимире Святославиче. Крещение Руси: причины и значение. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Русская Правда – первый письменный свод законов государства Русь. Последняя попытка сохранения единства. Любечский съезд князей 1097 г. Княжение Владимира Мономаха.

Социально-экономические отношения в Древней Руси

Дискуссии об общественном строе государства Русь. Управление и социальная структура древнерусского общества. Экономическое развитие государства Русь: сельское хозяйство, развитие ремёсел, торговли и градостроительства.

Культура Древней Руси

Становление древнерусской культуры. Специфика ранней русской культуры. Начало летописания. Распространение грамотности. Литература Древней Руси: жанры и основные произведения. Развитие архитектура и изобразительного искусства.

Формирование системы земель – самостоятельных государств

Причины и начало политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля. Развитие культуры в русских землях в середине XII – начале XIII в.: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве».

Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Нашествие на Русь. Русские земли и Золотая Орда: оценки и формы зависимости русских земель ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский.

Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов.

Образование Московского княжества и политика московских князей. Противостояние Москвы и Твери. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Культура русских земель в XIII–XIV вв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Роль православной церкви в формировании духовного единства русских земель. Сергей Радонежский. Летописание и литература. Архитектура и живопись. Феофан Грек, Андрей Рублёв.

Народы и государства Степи и Сибири в XIII–XV вв.

Золотая Орда: политический строй и социально-экономическое развитие. Распад золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Образование татарских ханств (Казанское, Крымское, Сибирское, Астраханское, Касимовское ханства, Ногайская Орда), их отношения с Московским государством. Народы Северного Кавказа и Причерноморья.

Русские земли в первой половине XV в.

Русские земли в составе Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Новгород и Псков в XV в.

Завершение процесса объединения русских земель

Предпосылки объединения русских земель в единое государство. Основные направления политики Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери Освобождение Руси от ордынской зависимости. Принятие общерусского Судебника. Расширение международных связей Московского государства. Складывание теории «Москва – Третий Рим». Государственные символы единого государства.

Культурное пространство единого Русского государства

Особенности развития русской культуры в XV в. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. Просвещение. Основные жанры и сюжеты литературы XV в. Развитие архитектуры и изобразительного искусства. Московский Кремль. Дионисий. Повседневная жизнь.

Россия в XVI – XVII вв.: от Великого княжества к царству

Россия в XVI в. Иван IV Грозный

Василий III и завершение объединения русских земель. Социальная структура Московского государства. Регентство Елены Глинской. Начало правления Ивана IV. Установление царской власти. Избранная Рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Опричнина: причины,

сущность, последствия. Дискуссии о характере опричнины. Земские соборы. Стоглавый собор. Внешняя политика Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия.

Россия в конце XVI в.

Царь Фёдор Иванович. Внутренняя и внешняя политика России в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Исторические концепции закрепощения крестьян.

Культура Московской Руси в XVI в.

Особенности культуры в XVI в. Просвещение. Начало книгопечатания и его влияние на общество. Литература: публицистика, исторические повести. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Архитектура. Живопись и декоративно-прикладное искусство.

Смута в России

Сущность Смутного времени начала XVII в. в оценках историков. Причины Смуты. Феномен Самозванства. Пресечение династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Характеристика основных этапов Смуты. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. К. Минин и Д.М. Пожарский. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты.

Россия при первых Романовых

Последствия Смутного времени. Правление Михаила Фёдоровича. Экономическое развитие России в XVII в. Царь Алексей Михайлович. Система государственного управления. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Окончательное закрепощение крестьянства. Правление царя Фёдора Алексеевича. Отмена местничества. Стрелецкое восстание 1682 г.

Церковный раскол и народные движения в XVII в.

Реформы патриарха Никона и церковный раскол. Старообрядчество, протопоп Аввакум. «Бунташный век»: причины, формы, участники народных движений XVII в. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина: причины, участники, ход, итоги и последствия.

Внешняя политика России в XVII в.

Борьба за ликвидацию последствий Смуты: Смоленская и русско-шведская войны. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б.М. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война 1654–1667 гг. Противостояние Крыму и Турции на южном направлении. Завершение присоединения Сибири. Нерчинский договор с Китаем.

Культура России в XVII в.

Русская культура на пороге Нового времени. Просвещение. Славяно-греко-латинская академия. Накопление научных знаний. Последние летописи. Новые жанры в литературе. Зодчество и изобразительное искусство. Быт и нравы допетровской Руси.

Россия в конце XVII – XVIII в.: от Царства к империи

Начало эпохи Петра I

Необходимость и предпосылки преобразований. Регентство царевны Софьи. Стрелецкие восстания. Начало правления Петра I. Личность Петра Алексеевича.

Северная война и военные реформы

Причины и начало Северной войны. Военная реформа и реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Основание Санкт-Петербурга. Продолжение и итоги Северной войны. Провозглашение России империей.

Преобразования Петра I

Реформы в экономической сфере. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Унификация социальной структуры города. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Областная (губернская) реформа. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Социальные и национальные движения первой четверти XVIII в. Культура и нравы Петровской эпохи. Оценки петровских реформ в исторической литературе.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Причины и сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм. Внутренняя политика российских монархов в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика российских монархов эпохи «дворцовых переворотов». Внешняя политика. Россия в Семилетней войне 1756–1763 гг.

Российская империя при Екатерине II

Просвещённый абсолютизм: содержание и особенности. Национальная и религиозная политика Екатерины II. Губернская реформа 1775 г. «Золотой век» российского дворянства. Сословная политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Усиление крепостничества. Экономическая политика Екатерины II.

Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва

Причины, цели и состав участников восстания. Ход восстания. Итоги и значение восстания.

Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в.

Основные направления внешней политики Екатерины II. Борьба за выход к Чёрному морю: русско-турецкие войны второй половины XVIII в. и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Французская революция.

Российская империя при Павле I

Личность и взгляды Павла I. Внешняя политика Павла I: участие России в антифранцузских коалициях, Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Изменения в сфере местного управления. Унификация и регламентация в жизни общества. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Экономическая политика Павла I. Заговор и свержение императора.

Культурное пространство Российской империи

Просвещение и его влияние на российскую культуру. Сословный характер образования. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Русские изобретатели. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции. Литература: основные направления, жанры, писатели. Общественно-политическая мысль. Архитектура и скульптура. Живопись и театр.

Российская империя в XIX – начале XX в.

Россия в начале XIX в.

Общая характеристика экономического развития Российской империи в начале XIX в. Население России в начале XIX в.: основные сословия и социальные группы и их положение. Император Александр I и его окружение. «Дней Александровых прекрасное начало». Реформы начала царствования. Проекты Сперанского и конституционные замыслы верховной власти. Создание министерств и Государственного совета.

Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г.

Основные цели и направления внешней политики России при Александре I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Начало Отечественной войны 1812 г.: причины, планы сторон, основные сражения начального этапа войны. Бородинская битва. Патриотический подъём народа. Герои Отечественной войны 1812 г. Завершение войны. Заграничные походы русской армии в 1813-1814 гг. Венский конгресс и Священный союз.

Внутриполитический курс Александра I

Самодержавие и крестьянский вопрос. Указ о вольных хлебопашцах. Изменение внутриполитического курса. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов

Предпосылки возникновения движения декабристов, идейные основы и цели. Первые тайные организации, их участники. Южное и Северное общества. «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Правление Николая I: политика государственного консерватизма

Преобразование и укрепление государственного аппарата. Политическая полиция и цензура. Кодификация законов. Политика в области просвещения.

Социальная и экономическая политика Николая I

Политика в отношении дворянства. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Общественная мысль в 1830-1850-е гг.

Охранительное направление. Теория официальной народности. Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы и западники. Революционно-социалистическое течение. Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Основные направления внешней политики. Борьба с революционным движением в Европе. Кавказская и русско-иранская войны. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1855 гг.: причины, участники, основные сражения. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Культура России в первой половине XIX в.

Образование и книжное дело. Географические экспедиции и их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Развитие науки: учёные, их открытия и труды. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр и музыка. Архитектура и скульптура: стили, архитекторы, скульпторы и их произведения. Живопись: стили, жанры, художники.

Отмена крепостного права в России

Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Реформы 1860–1870-х гг.

Земская и городская реформы: основные принципы и положения. Судебная реформа. Реформы в области образования. Военные реформы.

Социально-экономическое развитие пореформенной России

Сельское хозяйство после отмены крепостного права: основные черты и векторы развития. Развитие промышленности и торговли. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения Российской империи.

Общественные движения второй половины XIX в.

Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные и либеральные течения общественной жизни. Политика лавирования. Радикализм. Народническое движение: идеология, организации и тактика. «Хождение в народ». Начало рабочего движения. Распространение марксизма. Зарождение российской социал-демократии.

Народное самодержавие Александра III

Начало правления Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Ограничительная политика в сферах печати, образования и судебного производства. Изменения в земском и городском самоуправлении. Укрепление общинных порядков в деревне. Национальная политика. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Завершение промышленного переворота и его последствия. Экономические и финансовые реформы. Разработка рабочего законодательства.

Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Основные направления внешней политики при Александре II. «Союз трёх императоров». Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Роль России в освобождении балканских народов.

Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика России. Продажа Аляски. Внешняя политика при Александре III. Ослабление влияния России на Балканах. Российско-германские отношения. Сближение России и Франции. Азиатская политика.

Культура России во второй половине XIX в.

Развитие образования. Печать и книжное дело. Развитие российской науки: достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику. Литература: стили, жанры, общественное звучание литературы. Театр и музыка. Живопись. Архитектура и скульптура.

На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития Особенности промышленного и аграрного развития на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Аграрный вопрос. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Политическая система. Император Николай II и его воззрения. Социальная структура общества, положение основных групп населения.

Русско-японская война 1904-1905 гг.

Политика России на Дальнем Востоке. Причины, начало и ход военных действий. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественно-политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в.

Образование политических партий. Социалистические (революционные) политические партии. Либеральные политические партии. Консервативные (традиционалистские) политические партии.

Первая российская революция (1905-1907)

Первая российская революция: причины и характер. Начало революции: «кровавое воскресенье». Основные события революции: возникновение Советов, восстания в армии и на флоте, всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Начало российского парламентаризма. Итоги и значение первой российской революции.

Общество и власть после революции. Столыпинские реформы

Правительственная программа П.А. Столыпина. Третьеиюньская политическая система. Аграрная реформа: цели, осуществление, итоги реформы.

Культура России в начале XX в.

Особенности русской культуры на рубеже XIX–XX вв. Народное образование. Печать и книжное дело. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Драматический театр: традиции и новаторство. Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Музыка и кинематограф. Живопись: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура и скульптура.

Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации (4ч)

Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.

Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.

Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в

XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.

Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг.

Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.

Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.

Наш край в 1992–2022 гг.

Итоговое обобщение по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века».

Тематическое планирование учебного предмета «История» в 11 классе

№	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Мир во второй половине XXв.-начале XXIвека	1		
2	Истоки и характер «холодной войны» и создание военно -политических блоков	1		
3	Крушение колониализма, локальные конфликты. Кризис политики «холодной войны»	1		
4	Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны».	1		
5	Повторительно-обобщающий урок «Мир в первой половине XX в.»	1		
6	Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США.	1		
7	Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества.	1		
8	Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества.	1		
9	Восточная Европа: долгий путь к демократии.	1		
10	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.	1		
11	Развитие государств на постсоветском пространстве.	1		
12	Япония и новые индустриальные страны.	1		
13	Китай на пути модернизации и реформирования.	1		
14	Индия во второй половине XX — начале XXI в.	1		
15	Исламский мир: единство и многообразие.	1		
16	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.	1		
17	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.	1		
18	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль.	1		
19	Основные направления в искусстве и массовая культура. Основные проблемы развития современного общества.	1		
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир во второй половине XX — начале XXI в.»	1		
21	Политические и экономические приоритеты России в XXI веке	1		
22	Основные направления внутренней и внешней политики России 2008 – 2012	1		

	гг.			
23	Россия в 2012 - начале 2020-х гг. Россия в современном мире. Специальная военная операция (СВО).	1		
24	Повторительно-обобщающий урок по теме "Российская Федерация в XXI веке"	1		
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству 8 ч.				
25	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс.	1		
26	Образование и расцвет государства Русь	1		
27	Социально-экономические отношения и культура Древней Руси	1		
28	Формирование системы земель - самостоятельных государств	1		
29	Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов	1		
30	Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов. Культура русских земель в XIII-XIV вв.	1		
31	Народы и государства Степи и Сибири в XIII-XV вв. Русские земли в первой половине XV в.	1		
32	Завершение процесса объединения русских земель. Культурное пространство единого Русского государства	1		
Раздел 2. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству 6 ч.				
33	Россия в XVI в. Иван IV Грозный	1		
34	Россия в конце XVI в. Культура Московской Руси в XVI в. <i>Первые русские поселения на Южном Урале</i>	1		
35	Смута в России	1		
36	Россия при первых Романовых	1		
37	Церковный раскол и народные движения в XVII в.	1		
38	Внешняя политика России в XVII в. Культура России в XVII в.	1		
Раздел 3. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи 9 ч.				
39	Начало эпохи Петра I	1		
40	Северная война и военные реформы	1		
41	Преобразования Петра I <i>Первые заводы и города Южного Урала</i>	1		
42	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	1		

	<i>«Оренбургский проект»</i>			
43	Российская империя при Екатерине II. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева <i>Движение Е. Пугачёва в Оренбургской губернии</i>	1		
44	Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в.	1		
45	Российская империя при Павле I	1		
46	Культурное пространство Российской империи <i>Век Просвещения в Оренбургской губернии</i>	1		
47	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи»	1		
Раздел 4. Российская империя в XIX-начале XX в. 17 ч.				
48	Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г. <i>На службе Отечеству. Оренбургское казачество</i>	1		
49	Внутриполитический курс Александра I	1		
50	Движение декабристов <i>Отзвуки декабристского движения в Оренбургском крае</i>	1		
51	Правление Николая I: политика государственного консерватизма. Социальная и экономическая политика Николая I	1		
52	Общественное движение в 1830-1850-е гг.	1		
53	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	1		
54	Культура России в первой половине XIX в.	1		
55	Отмена крепостного права в России. Реформы 1860-1870-х гг.	1		
56	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Общественные движения второй половины XIX в. Народное самодержавие Александра III	1		
57	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1		
58	Культура России во второй половине XIX в.	1		
59	На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития.	1		
60	Русско-японская война 1904-1905 гг. <i>Мокшанский полк</i>	1		
61	Общественное движение в России в начале XX в.	1		
62	Первая российская революция.	1		

	<i>Причины усиления стачечного движения;</i>			
63	Первая российская революция. <i>создание политических партий; участие оренбуржцев в революции 1905 –1907 годов</i>	1		
64	Общество и власть после революции. Столыпинские реформы	1		
65	Культура России в начале XX в.	1		
66	Наш Край в начале XX в.	1		
67- 68	Повторительно - обобщающий урок по теме «Российская империя в XIX-начале XX в.»	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Бегунов Ю.К. Александр Невский: жизнь, деяния святого и благоверного великого князя. М., 2003. Библиотека литературы Древней Руси. СПб., 2001. Т. 1—10. Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.
- Горский А.А. Русь: от славянского расселения до Московского царства. М., 2004.
- Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков. М., 2001.
- Зализняк А.А. «Слово о полку Игореве»: взгляд лингвиста. М., 2008.
- Карамзин Н.М. История государства Российского. Любое издание.
- Карпова А.Ю. Владимир Святой. М., 1997.
- Ключевский В.О. Курс русской истории. Любое издание.
- Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России. М., 1985.
- Лихачёв Д.С. Поэтика древнерусской литературы. М., 1967.
- Лихачёв Д.С. «Слово о полку Игореве» и культура его времени. М., 1998.
- Нефёдов С.А. История России с древнейших времён до 1917 г. Факторный анализ. М., 2010. Т.1. Повесть временных лет. СПб., 1999. Пчелов Е.В. Рюрик. М., 2010.
- Скрынников Р.Г. Русская история IX—XVII веков. СПб., 2006. Соловьёв С.М. История России с древнейших времён. Любое издание.
- Татищев В.Н. История Российская. Любое издание.
- Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988. Юрганов А.Л. Категории средневековой русской культуры. М., 1998. Янин В.Л. Я послал тебе бересту.. М., 1998.
- Андреев И.Л. Алексей Михайлович. М., 2003.
- Библиотека литературы Древней Руси. СПб., 2001. Т. 11—14.
- Боханов А.Н. Царь Алексей Михайлович. М., 2012.
- Буганов В.И. Мир истории: Россия в XVII столетии. М., 1989.
- Забелин И.Е. Минин и Пожарский. М., 1999.
- Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М., 1992.
- Карамзин Н.М. История государства Российского. Любое издание.
- Ключевский В.О. Курс русской истории. Любое издание.
- Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1982.
- Краснобаев Б.И. Русская культура второй половины XVII — начала XIX в. М., 1983. Морозова Л.Е. Два царя: Фёдор и Борис. М., 2001.
- Нефёдов С.А. История России с древнейших времён до 1917 г. Факторный анализ. М., 2010. Т. 2. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI—XVII вв. Любое издание. Преображенский А.А., Морозова Л.Е., Демидова Н.Ф. Первые Романовы на Российском престоле. М., 1999. Скрынников Р.Г. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный: в 2 т. Смоленск, 1996. Скрынников Р.Г. Русская история IX—XVII веков. СПб., 2006. Скрынников Р.Г. Смутное время. Крушение царства. М., 2007. Соловьёв С.М. История России

с древнейших времён. Любое издание. Флоря Б.Н. Иван Грозный. М., 1999.

Анисимов Е.В. Анна Иоанновна. М., 2002. Анисимов Е.В. Елизавета Петровна. М., 2001. Дашкова Е.Р. Записки 1743—1810 гг. Любое издание. Екатерина Вторая. Сочинения. Любое издание. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. М., 1999.

Каменский А.Б. Российская империя в XVIII в.: традиции и модернизация. М., 1999. Карамзин Н.М. История государства Российского. Любое издание.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Любое издание.

Краснобаев Б.И. Русская культура второй половины XVII — начала XIX в. М., 1983. Лопатин В.С. Потёмкин и Суворов. М., 1992.

Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII — начало XIX в.). М., 1994.

Нефёдов С.А. История России с древнейших времён до 1917 г. Факторный анализ. М., 2010. Т. 2. Очерки русской культуры XVIII в.: в 4 т. М., 1985—1990. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 1999. Павленко Н.И. Пётр Великий. М., 1990. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М., 1988.

Павленко Н.И. Страсти у трона. История дворцовых переворотов. М., 1996.

Пескова А.М. Павел I. М., 1999.

Пётр Великий: pro et contra. СПб., 2003.

Россия XVIII века глазами иностранцев. Л., 1989.

Соловьёв С.М. История России с древнейших времён. Любое издание.

Эйдельман Н.Я. Грань веков. Политическая борьба в России. Конец XVIII — начало XIX столетия. Любое издание.

Эйдельман Н.Я. Твой XVIII век. Любое издание.

Абалкин Л.И. Экономические воззрения и государственная деятельность С.Ю. Витте. М., 1999.

Ананьич Б.В., Ганелин Р.Ш. Сергей Юльевич Витте и его время. СПб., 1999.

Благоева Т.И. Родоначальники славянофильства. А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. М., 1995.

Боханов А.Н. Император Александр III. М., 2006.

Боханов А.Н. Император Николай II. М., 2009.

Валлотон А. Александр I. М., 1990.

Великие реформы в России. 1856—1874 / под ред. Л.Г. Захаровой, Б. Эклофа, Дж. Бушнелла. М., 1992. Виттекер У.Х. Граф Сергей Семёнович Уваров и его время. М., 1999. Выскочков Л.В. Николай I. М., 2003.

Грегори П. Экономический рост Российской империи (конец XIX — начало XX в.): новые подсчёты и оценки / пер. с англ. М., 2003.

Золотарёв В.А. В грядущее глядим мы сквозь былое. Война 1877—1878 гг. — апофеоз Восточного кризиса. М., 1997.

Искендеров А.А. Закат империи. М., 2001.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Любое издание.

Корнилова А.А. Курс истории России XIX в. М., 1993.

Леонтович В.В. История либерализма в России. М., 1995.

Лопатников В.А. Пьедестал: время и служение канцлера Горчакова. М., 2003.

- Ляшенко Л.М. Александр II. М., 2002.
- Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989. Очерки русской культуры XIX века: в 3 т. М., 1998—2001.
- Павлов Д.Б., Петров А.С. Тайны Русско-японской войны 1904—1905 гг. М., 1993. Пирумова Н.М. Социальная доктрина М.В. Бакунина. М., 1992.
- Полунов А.Ю. Под властью обер-прокурора. Государство и церковь в эпоху Александра III. М., 1997. Сахаров А.Н. Александр I. М., 1998.
- Соловьёв С.М. История России с древнейших времён. Любое издание. Степанов В.Л. Н.Х. Бунге: судьба реформатора. М., 1998. Твардовская В.А. Идеология пореформенного самодержавия. М., 1997. Толмачёв В.П. Александр II и его время. М., 1998. Кн. 1—2. Томсинов В.А. Аракчеев. М., 2003. Троицкий Н.А. Александр I и Наполеон. М., 1994. Троицкий И.М. III Отделение при Николае I. Л., 1990. Труайя А. Николай I. М., 2003.
- Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. Марксисты и первая русская революция. М., 1996.
- Фёдоров В.А. Декабристы и их время. М., 1992.
- Фёдоров В.А. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. М., 1997.
- Шацилло К.Ф. Первая русская революция 1905—1907 гг. М., 1985

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://fcior.edu.ru> — федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов. <http://www.school-collection.edu.ru> — цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.
- <http://www.русское-слово.rf/methodical/index.php> — методический раздел издательства «Русское слово».
- <http://postnauka.ru> — сайт посвящён современной науке, в том числе общественным наукам. <http://www.scepsis.ru> — сайт содержит актуальные материалы по истории и анализу общественного развития.
- <http://www.russianculture.ru> — портал, посвящённый российской культуре.
- <http://militera.lib.ru> — сайт «Военная литература», содержащий большую подборку источников и научной литературы по военной тематике российской и всеобщей истории.
- <http://www.bibliotekar.ru/rus> — подборка научных, литературных и изобразительных трудов по истории России.
- <http://militera.lib.ru> — сайт «Военная литература», содержащий большую подборку источников и научной литературы по военной тематике российской и всеобщей истории.
- <http://www.1812.rsl.ru> — проект Российской государственной библиотеки, посвящённый Отечественной войне 1812 г.
- <http://www.sev-museum-panorama.com/ru/panorama.html> — сайт Национального музея героической обороны и освобождения Севастополя.

<http://www.1812panorama.ru/museum.html> — сайт музея-панорамы «Бородинская битва». <http://www.borodino.ru> — сайт музея-заповедника «Бородинское поле».

<http://stat.mil.ru/et/year.htm> — сайт Министерства обороны РФ об Отечественной войне 1812 года.

<http://histrussia.ru> — интернет-ресурс «История российской государственности», содержащий комплекты культурно-познавательных ЭОР по темам «Природно-экологические комплексы России», «Сокровища российских музеев», «История освоения космоса Россией», «История российской государственности».

<http://statehistory.ru> — сайт «История государства», посвящённый истории России.

<http://www.fgurgia.ru> — сайт Российского государственного исторического архива.

<http://historywar.org> — портал «Военная история».

<http://stolypin-info.ru> — сайт, посвящённый П.А. Столыпину.

[1гЦ://музейреформ.pf](http://igrc.ru/muzeireform.pf) — сайт Музея истории российских реформ.

<http://decemb.hobby.ru> — Виртуальный музей декабристов.

<http://www.artscyclopedia.ru> — Энциклопедия русской живописи.

<http://www.rulex.ru/portgal.htm> — Энциклопедия «Русская портретная галерея».

<http://www.prokudin-gorsky.org> — Цветные фотографии дореволюционной России: сайт о творчестве фотографа С.М. Прокудина-Горского.

<http://retromap.ru> — старые планы городов России.

<http://www.tretyakovgallery.ru> — сайт Государственной Третьяковской галереи. <http://www.shm.ru> — сайт Государственного исторического музея. <http://muzeum.me> — сайт Музея предпринимателей, меценатов и благотворителей.