

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Лицей № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»**

**Рабочая программа учебного курса**

**«СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО»**

Протокол № 1 от 28 «августа» 2023 г.

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/ Калашникова Е.Н.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_/ Бугакова Г.А.

29 «августа» 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МОАУ "Лицей № 1"

\_\_\_\_\_/ Н.А.Тарских

Приказ № 248-од

От 31 «августа» 2023 г.

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Базовый уровень**

**для 11класса**

**Автор – составитель:**

Калашникова Е.Н.

**г. Новотроицк**

**2023 - 2024 уч. год**

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований стандарта СОО к предметным результатам учебного предмета обществознания на базовом уровне с учетом требований целевого раздела ООП СОО МОАУ «Лицей №1», с учетом целевых установок УМК по курсу «Обществознание» издательство «Просвещение» для обучающихся 11 классов, с учетом примерных программ по предмету авторов Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. Обществознание. Программы—10-11 классы— М.: Просвещение, 2019. Программа предназначена для обучающихся 11 классов.

Программа реализуется средствами учебников:

Обществознание: учеб. для учащихся 11 класс. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Лазебниковой.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова . – 10-е изд. – М.: «Просвещение», 2019.

Согласно перспективному учебному плану МОАУ «Лицей №1» всего на изучение обществознания на уровне среднего общего образования выделяется 68 ч. в год, по 2 ч. в неделю, всего 34 учебных недели.

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознания» 11 класса

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.**

**Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить**

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

**«Обществознание» - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать:**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для

реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на профильном уровне научится:**

### **Экономика**

Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики; различать формы бизнеса;

извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

различать экономические и бухгалтерские издержки;

приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия; определять причины безработицы, различать ее виды;

высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

### **Социальные отношения**

Выделять критерии социальной стратификации;

анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка

труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов; конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе; характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

### **Политика**

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни; иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса; различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Экономика**

Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; выявлять противоречия рынка; раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах; раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм; обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях; различать источники финансирования малых и крупных предприятий; определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации;

применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда; раскрывать фазы экономического цикла;

высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

#### **Социальные отношения**

Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

#### **Политика**

Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять

проблемы; выделять основные этапы избирательной кампании; в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;  
отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;  
самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;  
характеризовать особенности политического процесса в России; анализировать основные тенденции современного политического процесса.

### **3. Содержание учебного предмета. Тематическое планирование.**

#### **Обществознание. 11 класс (68 часов)**

##### **Введение (1 час).**

##### **Глава 1. Экономическая жизнь общества (25 часов)**

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая политика. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Деятельность фирмы. Факторы производства. Издержки и прибыль. Налоги. Предпринимательская деятельность. Источники финансирования бизнеса. Маркетинг и менеджмент. Экономическая функция государства. Денежно - кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика. Банковская система. Финансовые институты. Банки и банковские операции. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Экономическая культура.

##### **Глава 2. Социальная сфера (15 часов)**

Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Преступность. Нация. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Численный и возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

##### **Глава 3. Политическая жизнь общества. (19 часов)**

Политическая деятельность. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Типы партийных систем. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания.



Политическая партия и движения. Типология и функции политических партий. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

**Заключение. Взгляд в будущее. (8 часов)**

Общество и человек перед угрозами и вызовами XXI века.

**Форма организации образовательного процесса:** классно-урочная система.

**Технологии, используемые в обучении:** проблемное обучение, исследовательские методы в обучении, проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии личностно-ориентированного обучения.

**Учебно-тематический план**

№	Название раздела	Количество часов
<b>11 класс</b>		
1	Введение.	1
2	Экономическая жизнь общества.	25
3	Социальная сфера.	15
4	Политическая жизнь общества.	19
5	Взгляд в будущее.	8

#### 4. Календарно-тематическое планирование

Обществознание. 11 класс. 68 часов.

№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Дата	
			план	факт
<b>1 четверть (16 ч.)</b>				
<b>Введение.(1 час)</b>				
1	1	Введение «Обществознание 11 класс».		
<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества (25часов)</b>				
2	1	Роль экономики в жизни общества.		
3	2	Роль экономики в жизни общества.		
4	3	Экономика: наука и хозяйство.		
5	4	Экономика: наука и хозяйство.		
6	5	Экономический рост и развитие.		
7	6	Экономический рост и развитие.		
8	7	Рыночные отношения в экономике.		
9	8	Рыночные отношения в экономике.		
10	9	Фирма в экономике.		
11	10	Фирма в экономике.		
12	11	Правовые основы предпринимательской деятельности.		
13	12	Правовые основы предпринимательской деятельности.		
14	13	Слагаемые успеха в бизнесе.		

15	14	Слагаемые успеха в бизнесе.		
16	15	Экономика и государство.		
<b>2 четверть (16 ч.)</b>				
17	16	Экономика и государство.		
18	17	Финансы и экономика.		
19	18	Финансы и экономика.		
20	19	Занятость и безработица.		
21	20	Занятость и безработица		
22	21	Мировая экономика.		
23	22	Мировая экономика.		
24	23	Экономическая культура.		
25	24	Экономическая культура.		
26	25	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества»		
<b>Глава 2. Социальная сфера (15 часов)</b>				
27	1	Социальная структура общества.		
28	2	Социальная структура общества.		
29	3	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
30	4	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
31	5	Нация и межнациональные отношения.		
32	6	Нация и межнациональные отношения.		
<b>3 четверть (20 ч.)</b>				

33	7	Семья и быт.		
34	8	Семья и быт.		
35	9	Гендер - социальный пол.		
36	10	Гендер - социальный пол.		
37	11	Молодежь в современном обществе.		
38	12	Молодежь в современном обществе.		
39	13	Демографическая ситуация в современной России.		
40	14	Демографическая ситуация в современной России.		
41	15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»		
<b>Глава 3. Политическая жизнь общества (19 часов)</b>				
42	1	Политика и власть.		
43	2	Политическая система.		
44	3	Политическая система.		
45	4	Гражданское общество и правовое государство.		
46	5	Гражданское общество и правовое государство.		
47	6	Демократические выборы.		
48	7	Демократические выборы.		
49	8	Политические партии и политические системы.		
50	9	Политические партии и политические системы.		
51	10	Политическая элита и политическое лидерство.		

52	11	Политическая элита и политические лидерство.		
<b>4 четверть (16 ч.)</b>				
53	12	Политическое сознание.		
54	13	Политическое сознание.		
55	14	Политическое поведение.		
56	15	Политическое поведение.		
57	16	Политический процесс и культура политического участия.		
58	17	Политический процесс и культура политического участия.		
59	18	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества »		
60	19	Политика и власть.		
<b>Глава 4. Взгляд в будущее (8 часов)</b>				
61	1	Заключение. Взгляд в будущее.		
62	2	Заключение. Взгляд в будущее.		
63	3	Итоговое повторение за курс 11 класса.		
64	4	Итоговое повторение.		
65	5	Итоговое повторение.		
66	6	Итоговое повторение.		
67	7	Итоговое повторение.		
68	8	Итоговое повторение.		

## 5. Учебно-методическое обеспечение

- Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2021.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

<http://socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

<http://percent-sch86.narod.ru> - словари и энциклопедии

<http://www.infosoc.iis.ru> - научно-образовательная социальная сеть

<http://psychology.net.ru> - молодежные движения и субкультуры

<http://www.internet-school.ru/> - дистанционный курс обучения

Вестник гражданского общества - <http://www.vestnikcivitas.ru>  
Всероссийская гражданская сеть - <http://www.civitas.ru>

Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России -

<http://www.juvenilejustice.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://wciom.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://lbaw.edu.ru>

Журнал «Мониторинг» - <http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html>

Изучение прав человека в школе -

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>

Институт общественного проектирования - <http://www.ruleoflaw.ru> -

Институт прав человека - <http://www.hrights.ru>

Информатика для демократии -

<http://www.indem.ru/russian.asp>

Исследовательский холдинг Ромир - <http://romir.ru>

Каталог Право России - <http://www.allpravo.ru/catalog>

Комитет за гражданские права - <http://www.zagr.org>  
Левада-центр- <http://www.levada.ru>  
Межрегиональное объединение избирателей - <http://www.votas.ru>  
Независимый институтвыборов - <http://www.vibory.ru>  
Ассоциация «Голос» - <http://www.golos.org>  
Молодежная правозащитная группа - <http://right.karelia.ru>  
Московская Хельсинкская группа - <http://www.mhg.ru>  
Независимый экспертно-правовой совет - <http://www.neps.ru>  
Общероссийское общественное движение «За права человека» <http://www.zaprava.ru>  
Общественная палата Российской Федерации – <http://www.un.org/russian>  
Опора России - <http://www.opora.ru>  
Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>  
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsmanrf.ru>  
Права человека в России - <http://www.geriss.ru/prava>  
Санкт-Петербургский центр «Стратегия» - <http://www.strategy-spb.ru>  
Судебная защита прав человека и гражданина - <http://www.sutyajnik.ru/rus>  
Фонд «Общественный вердикт» - <http://www.publicverdict.org>  
Молодежное правозащитное движение - <http://www.yhrm.org>  
Центр и фонд «Холокост - <http://www.holocf.ru>  
Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества - <http://www.demos-center.ru>  
Центр содействия реформе уголовного правосудия - <http://www.prison.org>  
Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) - <http://www.gumer.info> Юридический информационный портал - <http://j-service.ru>  
Юридический центр Взгляд. Защита прав детей -<http://www.barrit.ru/children.html>  
Азбука финансов - <http://www.azbukafinansov.ru>  
Библиотека экономической и деловой литературы - <http://ek-lit.narod.ru>  
Библиотека Экономической школы - <http://sei.e-stile.ru/home>  
Бизнес и технологии - [http://www.e-commerce.ru/biz\\_tech/index.html](http://www.e-commerce.ru/biz_tech/index.html)  
Бюджетная система Российской Федерации - <http://www.budgetrf.ru>  
Валовый внутренний продукт - <http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm>  
Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательской деятельности -<http://biz.rusolymp.ru>  
Институт экономики переходного периода – <http://econ.rusolymp.ru>  
Методическое пособие по экономике - <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm>  
Начала экономики - <http://www.besh.websib.ru>  
Начала экономики - <http://econachala.narod.ru>  
Основы экономики - <http://basic.economicus.ru>  
Финансовая электронная библиотека - <http://mirkin.eufn.ru>

Центр повышения финансовой грамотности - <http://fin-gramota.ru>

Школа молодого предпринимателя - <http://shmpmgu.ru>

Экономика предприятия - <http://www.nuru.ru/ek/com.htm>

## **6. Оценочные материалы.**

### **Оценка устного ответа учащихся**

**Отметка "5"** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

**Отметка "4":**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "3"** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "2":**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

### **Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**



**Отметка "5"** ставится, если ученик:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
2. Допустил не более одного недочета.

**Отметка "4"** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
2. Или не более двух недочетов.

**Отметка "3"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок.
2. Или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета.
3. Или не более двух-трех негрубых ошибок.
4. Или одной негрубой ошибки и трех недочетов.
5. Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка "2"** ставится, если ученик:

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3".
2. Или если правильно выполнил менее половины работы.

## **Входная диагностическая работа по обществознанию 10 класс**

### **Вариант № 1**

**1. Задание** Что отличает человека от животного?

- 1) наличие физиологических потребностей
- 2) забота о потомстве
- 3) способность к сознательной деятельности
- 4) приспособление к природной среде

**2. Задание**

Юля от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Юли?

- 1) мастерство
- 2) задатки
- 3) гениальность
- 4) талант

**3. Задание**

Каков отличительный признак глобальных проблем?

- 1) затрагивают все человечество
- 2) не имеют путей решения
- 3) приводят к отрицательным последствиям
- 4) относятся к сфере экономики

**4. Задание**

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?

**А.** Общество развивается изолированно от природы.

**Б.** Природа и общество развиваются по одинаковым законам.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

#### **5. Задание**

Принцип: «Поступай по отношению к людям так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе», — выражает требование

- 1) морали    2) науки    3) искусства    4) права

#### **6. Задание**

Верны ли следующие суждения о гражданственности как позиции личности?

**А.** Гражданственность предполагает следование определённым нравственным принципам.

**Б.** Гражданственность, прежде всего, утверждает ценность человека как личности.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

#### **7. Задание**

Фирма Z занимается охраной частных лиц и предприятий. К труду как фактору производства фирмы относятся (- ится)

- 1) средства связи    2) клиенты фирмы    3) здание фирмы    4) штат сотрудников

#### **8. Задание**

Что из перечисленного относится к расходной части государственного бюджета?

- 1) заработная плата работников акционерных обществ с участием государства  
2) акцизные сборы    3) проценты по государственным ценным бумагам  
4) сумма административных штрафов

#### **9. Задание**

В каком из перечисленных примеров речь идет о сохранении своих накоплений от обесценивания?

- 1) Татьяна приобрела квартиру в престижном районе    2) Сергей хранит сэкономленные средства дома  
3) Иван приобрёл новый автомобиль    4) Марина застраховала принадлежащие ей драгоценности от кражи

#### **10. Задание**

Верны ли следующие суждения о безработице?

**А.** К безработным относятся все люди трудоспособного возраста, не имеющие работы.

**Б.** Безработица присуща всем экономическим системам.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

#### **11. Задание**

Н. с рождения является членом данной социальной группы. При жизни он не может перейти в другую группу. Для этого ему надо родиться еще раз. Его социальное положение закреплено в религиозных верованиях данного народа. К какой социальной группе принадлежит Н.?

- 1) класс    2) страта    3) каста    4) сословие

#### **12. Задание**

Примером каких санкций является привлечение гражданина К. к юридической ответственности и лишение его свободы на определённый срок?

- 1) формальных положительных 2) неформальных отрицательных  
3) формальных отрицательных 4) неформальных положительных

### 13. Задание

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Стремление сторон отстоять свои взгляды — одна из причин социального конфликта.

Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

### 14. Задание

Способ образования и правовое положение высших органов власти называется

- 1) разделением властей 2) формой правления 3) политическим режимом  
4) государственным суверенитетом

### 15. Задание

Согласно нашей Конституции депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. В этом проявляется избирательное право

- 1) косвенное 2) активное 3) равное 4) пассивное

### 16. Задание

Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество выражает частные интересы людей в различных сферах.

Б. Фундамент гражданского общества составляет рыночная экономика, основанная на разнообразии форм собственности.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

### 17. Задание

Правовой акт, представляющий собой решение по конкретному делу, которое впоследствии принимается за общее обязательное правило при решении всех аналогичных дел, называется

- 1) правовым обычаем 2) нормативно-правовым актом 3) правовым прецедентом 4) естественным правом

### 18. Задание

Конституционной обязанностью граждан РФ является

- 1) уплата налогов 2) участие в экономической жизни государства 3) работа в органах социальной защиты 4) участие в работе парламента

### 19. Задание

Василий заключил договор на строительство дачного домика, но работники строительной фирмы нарушили установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) административного права 2) трудового права  
3) уголовного права  
4) гражданского права

### 20. Задание

Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

### 21. Задание

В приведённом списке указаны черты сходства демократического и недемократического режимов и черт различия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номер черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) существование оппозиции и плюрализма
- 2) господство единой идеологии
- 3) участие народа в формировании политической власти
- 4) провозглашение прав и свобод граждан

Черты сходства		Черты отличия	

### 22. Задание

Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) обеспечение охраны правопорядка
- Б) организация работы общественного транспорта
- В) выплата пенсий, субсидий
- Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Д) бесплатное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами

#### ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) производство общественных благ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

## Входная диагностическая работа по обществознанию 10 класс

### Вариант № 2

#### 1. Задание 1 В отличие от природы, общество

- 1) обусловлено деятельностью человека    2) находится в постоянном развитии  
3) состоит из взаимосвязанных элементов    4) является частью материального мира

#### 2. Задание

Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие

- 1) индивид    2) талант    3) способности    4) личность

#### 3. Задание

На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

- 1) семейное законодательство    2) урок    3) школьники    4) семейная пара

#### 4. Задание

Верны ли суждения об обществе?

А. Общество — это исторический этап в развитии человечества.

Б. Общество — это отдельная страна, государство, регион.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

#### 5. Задание

Среди населения государства А. популярны те произведения культуры, которые понятны и доступны всем возрастам, всем слоям населения вне зависимости от уровня образования. Хотя эти произведения не отличаются большой художественной ценностью, у них самая широкая аудитория.

Назовите эту форму культуры.

- 1) элитарная    2) народная    3) доминирующая    4) массовая

#### 6. Задание

Верны ли следующие суждения о мировых религиях?

А. Древнейшей из мировых религий является буддизм.

Б. Наиболее молодая из мировых религий — ислам.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

#### 7. Задание

Иван приобрёл в книжном магазине необходимые учебники. Этот пример иллюстрирует

- 1) распределение      2) обмен      3) производство      4) потребление

### 8. Задание

И в рыночной, и в командной экономике

- 1) директивное ценообразование      2) устанавливаются хозяйственные пропорции  
3) ведущие позиции занимает государственная собственность      4) труд является товаром

### 9. Задание

Если человек сам, соблюдая закон, изготавливает какую-либо вещь для себя, он становится её собственником. Это — пример

- 1) основания приобретения права собственности      2) защиты права собственности  
3) защиты прав малого бизнеса      4) купли-продажи товара

### 10. Задание

Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. Одним из путей увеличения доли государственной собственности является национализация.

Б. Конкурентная борьба производителей возможна лишь в условиях частной собственности.

- 1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

### 11. Задание

Род, племя, народность — это примеры

- 1) демографических групп      2) этнических общностей      3) общественных страт  
4) исторически сложившихся типов общества

### 12. Задание

Пётр после двадцати лет работы на заводе стал начальником отдела. Это — пример

- 1) горизонтальной социальной мобильности      2) социальной стратификации  
3) вертикальной социальной мобильности      4) социального неравенства

### 13. Задание

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Все социальные нормы имеют формальный характер.

Б. Как правило, социальные нормы фиксируются в нормативных правовых актах.

- 1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

### 14. Задание

Что понимается под формой правления государства?

- 1) организация высших органов власти      2) политический режим  
3) распределение власти по территории страны      4) политическая система

### 15. Задание

В США в середине XIX века избирательные права получили все белые мужчины, затем — бывшие рабы, а в 1920 г. — женщины. Это движение в направлении к избирательному праву

- 1) равному      2) формальному      3) прямому      4) всеобщему

#### 16. Задание

Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. К демократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет парламент — коллективный законодательный орган.

Б. К недемократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет правитель с неограниченной властью.

- 1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

#### 17. Задание

Административным проступком является

- 1) угон автомобиля      2) выгул собаки на детской площадке  
3) прогул рабочей смены без уважительной причины      4) отказ уплатить арендную плату за съемную квартиру

#### 18. Задание

Что из перечисленного отличает государство от других политических институтов?

- 1) монополия на использование средств массовой информации  
2) выражение интересов отдельных социальных групп      3) опора на легальное насилие  
4) публичный характер деятельности

#### 19. Задание

Гражданин поливал на балконе цветы и уронил горшок с цветком на капот стоявшего перед домом автомобиля. Нормы какой отрасли права регулируют отношения гражданина с владельцем автомобиля?

- 1) конституционного права      2) административного права      3) гражданского права  
4) финансового права

#### 20. Задание

Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. Международное гуманитарное право запрещает применять любое оружие.

Б. Целью международного гуманитарного права является полное запрещение войн как форм социальных конфликтов.

- 1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

#### 21. Задание

В приведённом списке указаны черты сходства и черты различия между прямыми и косвенными налогами. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) обязательный безвозмездный платеж      2) устанавливается в виде надбавки к цене или тарифу  
3) не могут быть переложены на других лиц      4) взимаются как с юридических, так и с физических лиц

Черты сходства		Черты отличия	

**22. Задание 22 № 1791**

Установите соответствие между признаками и формами политического участия граждан РФ, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

**ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО  
УЧАСТИЯ РФ**

- А) организация работы участков для голосования
- Б) один гражданин имеет один голос
- В) голосование за кандидата на пост Президента РФ
- Г) установленная законом периодичность проведения
- Д) одобрение или неодобрение какого-либо решения

- 1) только выборы
- 2) только референдум
- 3) и выборы, и референдум

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Контрольное итоговое тестирование по курсу «Обществознание – 10 класс»**

**Вариант 1.**

**Часть А.**

**При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером**



**выполняемого задания (А 1 – А24) поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**А1.** Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

- |  |  |
|--|--|
| 1) Аграрный тип общества                       | 3) Особая ценность человеческой индивидуальности |
| 2) Незрелость институтов частной собственности | 4) Преобладание коллективистских форм сознания   |

**А2.** И человек и животное

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1) Свободно определяют цель своего поведения | 3) Осознают свою уникальность   |
| 2) Имеют индивидуальные интересы             | 4) Зависят от природных условий |

**А3.** Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

**А4.** Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- |   |  |
|---|--|
| 1) Уровень воспитанности                        | 3) Производство материальных ценностей |
| 2) Вся преобразовательная деятельность человека | 4) Художественное творчество           |

**А5.** Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?

- |   |   |
|---|---|
| 1) Основу хозяйства страны составляет аграрное производство | 3) Слабо развита сеть услуг                           |
| 2) Население страны многонационально                        | 4) Верховная власть в стране передаётся по наследству |

**А6.** Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

**А7.** Экономическую сферу жизни общества характеризует

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) Миграция сельского населения | 3) Разделение труда          |
| 2) Межнациональная интеграция   | 4) Социальная дифференциация |

**А8.** Экономические системы различаются

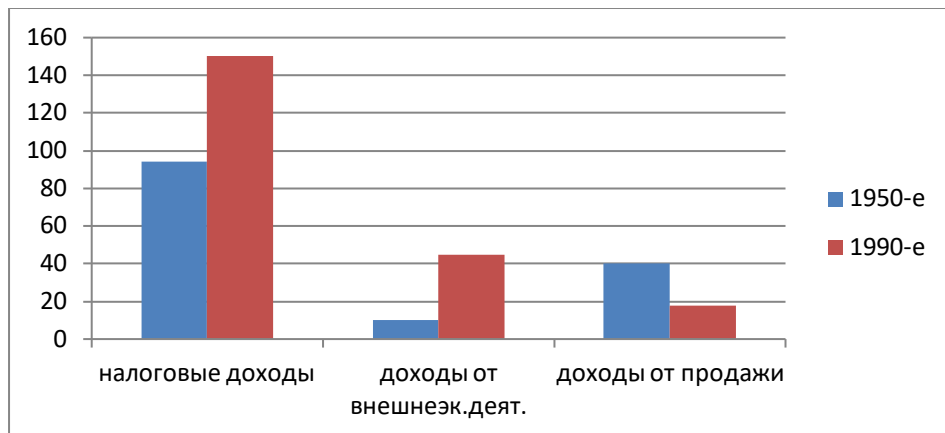
- |   |  |
|---|--|
| 1) Объёмом государственных расходов               | 3) Масштабами социальной поддержки населения |
| 2) Степенью вмешательства государства в экономику | 4) Разнообразием природных ресурсов          |

**А9.** Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то

- |  |  |
|--|--|
| 1) Растёт безработица                    | 3) Снижается минимальный размер оплаты труда |
| 2) Производители увеличивают предложение | 4) Сокращается неравенство доходов населения |

**А10.** Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны Ф. в млрд \$. Какой вывод можно сделать на основании данной диаграммы?»

- 1) В 90-е годы XX века в бюджете страны Ф. наименьшую долю составляли доходы от налогов.
- 2) Во второй половине XX века в бюджете страны Ф. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности.
- 3) В 50-е годы XX века бюджет страны Ф. в основном пополнялся за счёт доходов от продажи государственного имущества.
- 4) В 50-е годы XX века доходы от налогов составляли большую часть бюджета страны.



**A11.** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Действие рыночных законов способствует эффективному распределению ресурсов производства.

Б. Государство в условиях рыночной экономики может оказывать поддержку социально незащищённым слоям населения.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

**A12.** Примером горизонтальной социальной мобильности является

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1) Получение очередного офицерского звания        | 3) Выход на пенсию        |
| 2) Перевод на новую, лучше оплачиваемую должность | 4) Переезд в другой город |

**A13.** Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1) Моральных | 3) Экономических |
| 2) Правовых  | 4) Политических  |

**A14.** Т. И В. Проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьёй?

- 1) Они совместно владеют одной квартирой
- 2) Т.и В. Живут вместе 15 лет
- 3) У них общий бизнес по предоставлению туристических услуг
- 4) Отношения Т. И В. зарегистрированы в органах ЗАГС

**A15.** Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

А. Социальная роль определяет модель поведения человека в той или иной ситуации.

Б. Все социальные роли формально закрепляются за человеком.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

**A16.** Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

- 1) Представляет собой волевое действие
- 2) Побуждает людей к определённым действиям
- 3) Обращается с помощью права ко всем гражданам
- 4) Определяет отношения между людьми и социальными группами

**A17.** Что характерно и для мажоритарной и для пропорциональной избирательных систем?

- 1) Выдвижение кандидатов списками от политических партий
- 2) Создание одномандатных избирательных округов
- 3) Формирование единого общенационального избирательного округа
- 4) Тайная подача голосов избирателей во время голосования

**A18.** Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведённых ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

- 1) Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий

- 2) Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах
- 3) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу
- 4) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов

**A19.** Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ?

А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

**A20.** Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они

- |  |  |
|--|--|
| 1) Устанавливаются государством                      | 3) Регулируют отношения в сфере власти |
| 2) Складываются в течение жизни нескольких поколений | 4) Устанавливают справедливость        |

**A21.** Гражданским правонарушением является

- |   |  |
|---|--|
| 1) Дача взятки должностному лицу            | 3) Нарушение условий авторского договора |
| 2) Пропуск занятий без уважительной причины | 4) Нарушение правил дорожного движения   |

**A22.** Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1) Правительству РФ            | 3) Верховному Суду       |
| 2) Администрации Президента РФ | 4) Федеральному Собранию |

**A23.** Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) Мать с дочерью выиграли приз в лотерее
- 2) Отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неполюженном месте
- 3) Супруги оформили развод
- 4) Сын устроился работать в семейную фирму

**A24.** Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?

А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о режиме труда и отдыха работника.

Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение об испытательном сроке.

1) Верно только А

3) Верны оба суждения

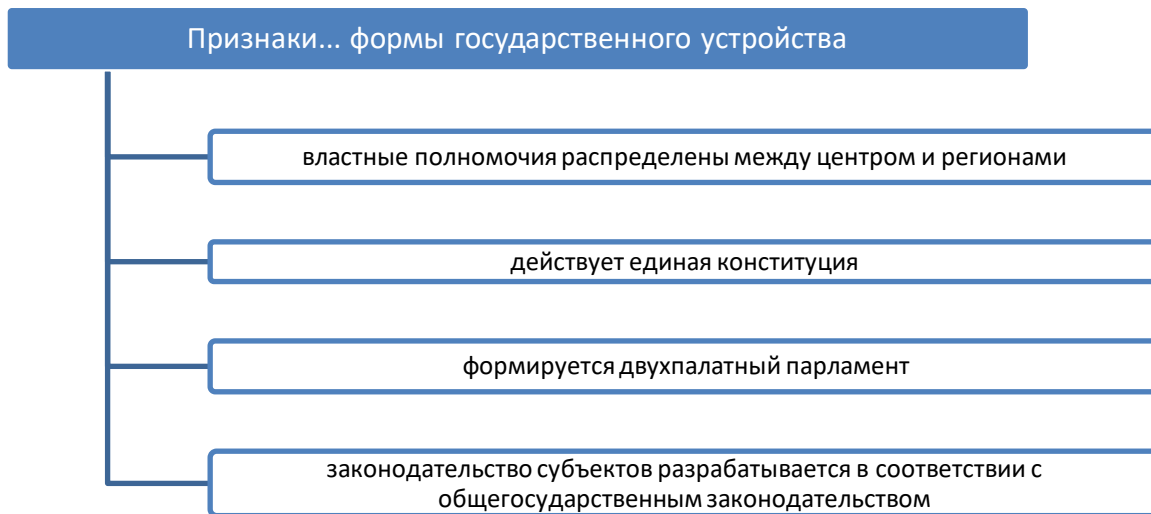
2) Верно только Б

4) Оба суждения неверны

### Часть В.

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6) начиная с первой клеточки. Ответ необходимо дать в идее слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: \_\_\_\_\_

В 2. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 3.** Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВООТНОШЕНИЕ**

**ОТРАСЛЬ ПРАВА**

- |   |                     |
|---|---------------------|
| А) установление денежной единицы РФ                     | 1) конституционное  |
| Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ | 2) административное |
| В) нарушение требований промышленной безопасности       |                     |
| Г) нарушение правил рыбной ловли                        |                     |
| Д) установление политического режима                    |                     |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В	Г	Д

**В4.** Найдите в приведённом ниже списке характерные признаки правонарушений и обведите цифры, под которыми они указаны.

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) Öffentlich опасное деяние | 4) Безнравственное деяние |
| 2) Неэтичное деяние          | 5) Безрассудное деяние    |
| 3) Виновное деяние           | 6) Противоправное деяние  |

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социологи определяют социальную роль как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По вашему мнению, именно благодаря социальной роли интеграция в социальную среду происходит легко и безболезненно.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений



Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

**В6.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Характеристика общества как \_\_\_\_\_ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются \_\_\_\_\_ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовные сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую \_\_\_\_\_ (3) общества, \_\_\_\_\_ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов \_\_\_\_\_ (5), а также управление совместной \_\_\_\_\_ (6) людей.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) целостность	Д) сфера
Б) система	Е) производство
В) общество	Ж) культура
Г) социальное благо	З) социальный институт
	И) деятельность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

**Контрольное итоговое тестирование по курсу «Обществознание – 10»**

**Вариант 2.**

**Часть А.**

**При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого задания (А 1 – А24) поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**А1.** Что из перечисленного является особенностью постиндустриального общества?

- |   |  |
|---|--|
| 5) Религиозный характер культуры                    | 7) Завершение промышленного переворота |
| 6) Переход от натурального к товарному производству | 8) Развитие информационных технологий  |

**А2.** К социальным потребностям человека относится потребность в

- |           |                         |
|-----------|-------------------------|
| 5) Отдыхе | 7) Самосохранении       |
| 6) Общени | 8) Сохранении потомства |

**А3.** Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.

Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 5) Верно только А | 7) Верны оба суждения   |
| 6) Верно только Б | 8) Оба суждения неверны |

**А4.** Общим для научного и художественного творчества являются

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5) Стремление к осмыслению действительности | 7) Стремление к достоверности       |
| 6) Обоснованность предположений             | 8) Формирование чувства прекрасного |

**А5В** целях поддержки отечественного производителя правительство страны ограничило ввоз иностранных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 5) Экономической и социальной   | 7) Социальной и духовной    |
| 6) Политической и экономической | 8) Экономической и духовной |

**А6.** Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом .

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 5) Верно только А
- 6) Верно только Б

- 7) Верны оба суждения
- 8) Оба суждения неверны

**А7.** Функцией государства в рыночной экономике является

- 5) Увеличение числа частных предприятий
- 6) Поддержка стабильности рыночных цен
- 7) Регулирование обмена
- 8) Обеспечение защиты прав собственности

**А8.** Если экономические проблемы решаются в равной степени и рынком, и государством, то экономика является

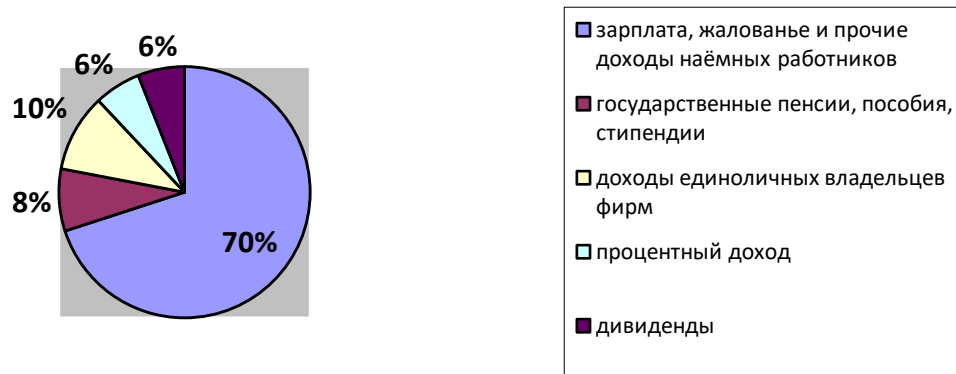
- 5) Командной
- 6) Рыночной

- 7) Традиционной
- 8) Смешанной

**А9.** Развитию конкуренции производителей способствует

- 5) Уменьшение производительности труда
- 6) Концентрация производства
- 7) Свобода предпринимательства
- 8) Усиление монополистических тенденций в экономике

**А10.** Рассмотрите диаграмму «Структура доходов семей государства Д». Какой вывод можно сделать на основании данной диаграммы?



- 5) Государственные пенсии, пособия, стипендии занимают второе место в структуре доходов семей государства Д.
- 6) Доходы единоличных владельцев фирм, процентный доход и дивиденды составляют четвёртую часть структуры доходов семей государства Д.
- 7) Дивиденды являются более весомым элементом структуры доходов семей государства Д., чем государственные пенсии, пособия, стипендии
- 8) Доходы единоличных владельцев фирм занимают более значимое место в структуре доходов семей государства Д., чем процентный доход

**A11.** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночные отношения создают возможность расширения границ демократических свобод в обществе.

Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 5) Верно только А | 7) Верны оба суждения   |
| 6) Верно только Б | 8) Оба суждения неверны |

**A12.** Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 5) Социальную мобильность   | 7) Социальное неравенство |
| 6) Социальную стратификацию | 8) Социальную адаптацию   |

**A13.** Правовые нормы в отличие от других социальных норм

- |  |  |
|--|--|
| 5) Опираются на силу общественного мнения            | 7) Поддерживаются моральным сознанием  |
| 6) Обеспечиваются силой государственного принуждения | 8) Осваиваются в процессе социализации |

**A14.** Жительница Германии коллекционирует забавные и смешные фамилии. В её собрании более 5,5 тыс. фамилий. Это пример

- 5) Нарушающего закон поведения
- 6) Позитивного отклоняющегося поведения
- 7) Соответствующего обычаям поведения
- 8) Негативного отклоняющегося поведения

**A15.** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Политические нормы регулируют отношения между личностью и властью.

Б. Соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих.

- 5) Верно только А
- 6) Верно только Б
- 7) Верны оба суждения
- 8) Оба суждения неверны

**A16.** Что относится к институтам политической системы?

- 5) Политические организации, главной из которых является государство
- 6) Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
- 7) Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
- 8) Совокупность различных по своему содержанию политических идей

**A17.** Правовое государство отличает

- 5) Развитие культурно-национальных автономий
- 6) Наличие разветвлённой системы судов различных уровней
- 7) Формирование эффективной системы правоохранительных органов
- 8) Верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан

**A18.** В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?

- 5) Демократический
- 6) Тоталитарный
- 7) Авторитарный
- 8) Диктаторский

**A19.** Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. В референдуме вправе участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участие в выборах.

- 5) Верно только А
- 6) Верно только Б
- 9)
- 7) Верны оба суждения
- 8) Оба суждения неверны

**A20.** Действующая Конституция РФ была принята

- 5) Советом Федерации
- 6) Государственной Думой
- 7) Государственным советом
- 8) Всенародным голосованием

**A21.** Одним из видов уголовного наказания является

- 5) Административный штраф
- 6) Предупреждение
- 7) Лишение свободы
- 8) Объявление выговора

**A22.** Основы общественного строя РФ законодательно закреплены

- 5) Гражданским кодексом РФ
- 6) Всеобщей декларацией прав человека
- 7) Конституцией РФ
- 8) Трудовым кодексом РФ

**A23.** Гражданка С. Заказала в ателье свадебное платье. Накануне срока исполнения заказа ей позвонили из ателье и, извинившись, сообщили, что у них заболела швея, поэтому они не могут вовремя сшить ей платье. Гражданка С. Подала на ателье в суд. Статьи какого кодекса станут основой рассмотрения дела в суде?

- 5) Трудового
- 6) Административного
- 7) Финансового
- 8) Гражданского

**A24.** Верны ли следующие суждения о правах потребителя?

А. Права потребителя включают в себя контроль за производством и распространением товаров.

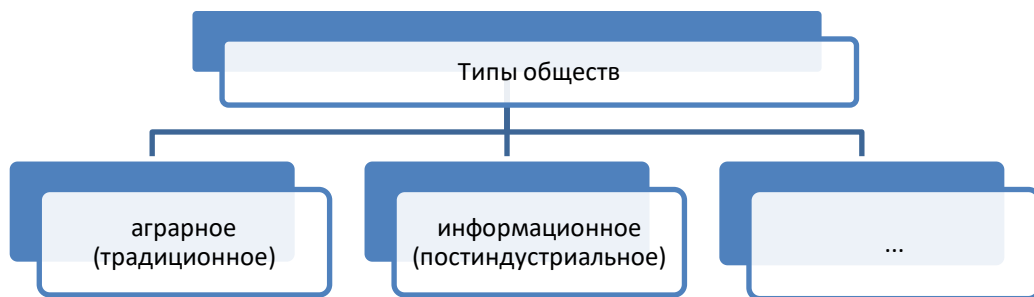
Б. Права потребителя включают в себя определение рынка сбыта товаров.

- 5) Верно только А
- 6) Верно только Б
- 7) Верны оба суждения
- 8) Оба суждения неверны

### Часть В.

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6) начиная с первой клеточки. Ответ необходимо дать в идее слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: \_\_\_\_\_

В 2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «потребитель».

Спрос, реклама, технология, ассортимент, страховой полис, сбережения, прожиточный минимум.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 3.** Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ	ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ
---	-----------------------------

- |  |                  |
|--|------------------|
| А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа | 1) ощущение      |
| Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета           | 2) представление |
| В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета  | 3) восприятие    |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В

**В4.** Найдите в приведённом ниже списке этические (моральные) нормы и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 7) В полном объёме дееспособность по общему правилу наступает с 18 лет
- 8) К человеку следует относиться не как к средству, а как к цели
- 9) Общество с осуждением относится к нарушителям трудовой дисциплины
- 10) Трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя
- 11) Супруги могут заключить брачный договор
- 12) Ближнего своего нужно любить как себя самого

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (2) Устав ООН обязывает государства развивать международное сотрудничество в целях содействия «всеобщему уважению и соблюдению прав человека».(2) На наш взгляд, это положение имеет фундаментальный характер.(3) К сожалению, в годы «холодной войны» единодушия среди государств по вопросу прав человека не было.(4) Устав ООН формулирует цели, которые должны быть достигнуты современными государствами.



Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Термин \_\_\_\_\_ (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «\_\_\_\_\_»(2). Во-вторых, этим термином обозначают \_\_\_\_\_ (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные \_\_\_\_\_ (4) для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и \_\_\_\_\_ (5). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - \_\_\_\_\_ (6).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) государство	Д) ресурс
Б) возможность	Е) сфера
В) экономика	Ж) хозяйство
Г) человек	З) производитель
	И) наука

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

**Входная контрольная работа по обществознанию для учащихся 11 класса  
Вариант № 1**

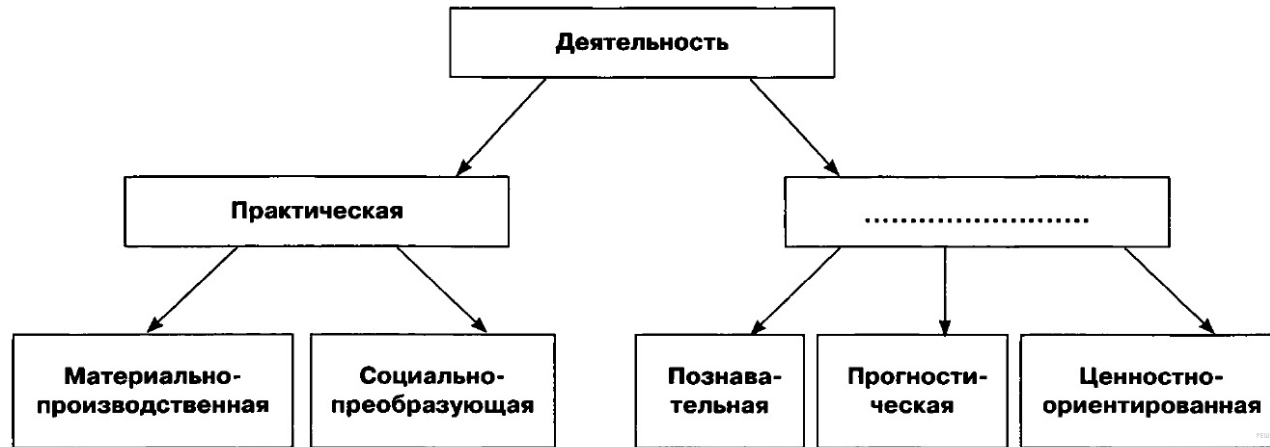
1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ОБЪЕКТЫ НАУКИ**

<b>НАУКА</b>	<b>ОБЪЕКТ НАУКИ</b>
...	Закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти
Правоведение	Система основных понятий юриспруденции и основные отрасли российского права

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.

### ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОСОБЕННОСТЬ
Уголовная	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
...	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
-----------------	----------------

... право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

**5. Задание 2 № 28.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

объекты деятельности      результаты деятельности      мотивы деятельности  
 субъекты деятельности      структура деятельности

**6. Задание 2 № 139.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

демографические проблемы      глобальные проблемы      экологические проблемы  
 экономические проблемы      продовольственные проблемы

**7.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

судебный прецедент      обычное право  
 источники права      нормативно-правовой акт  
 международные правовые акты

**8.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

организация

учреждение

юридическое лицо

производственный кооператив

унитарное предприятие

**9.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) прогресс

2) структура

3) эволюция

4) реформа

5) спад

6) стратификация

**10.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) архитектура

2) живопись

3) театр

4) кино

5) мораль

6) религия

7) музыка

**11.** Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) верховенство права

2) незыблемость прав и свобод граждан

3) государственный контроль над обществом

4) разделение властей на три ветви

5) взаимная ответственность государства и личности

6) суверенитет

**12.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются примерами прав работника. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1) заключить трудовой договор                              | 2) осуществлять функции, обусловленные трудовым договором | 3) получать заработную плату своевременно и в полном объёме |
| 4) иметь полную и достоверную информацию об условиях труда | 5) исполнительность                                       | 6) бережливость   |

**13.** Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) высокая содержательная сложность   | 2) демократизм                       |
| 3) ориентация на узкий круг ценителей | 4) широкая рекламная кампания        |
| 5) соответствие изысканным вкусам     | 6) безграничное самовыражение автора |

**14.** Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А) образность	1) наука
Б) логическая целостность	2) искусство
В) художественный язык	
Г) чувственно-эмоциональное отражение мира	
Д) обоснованность	

**15.** Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.)

- 1) нацеленность на получение знания, нового для всего человечества
- 2) нацеленность на развитие собственных волевых качеств
- 3) нацеленность на приобретение новых знаний
- 4) нацеленность на развитие физических возможностей
- 5) нацеленность на овладение определенными умениями
- 6) нацеленность на приобщение к опыту человечества

**16.** Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на защиту чести и достоинства
- 2) право на отдых
- 3) право на выбор любой религии или атеизма
- 4) право на свободу экономической деятельности
- 5) право частной собственности
- 6) право избирать и быть избранным в органы государственной власти

**17.** Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) работа на предприятии, в учреждениях
- 2) участие в выборах
- 3) защита Отечества
- 4) охрана памятников культуры
- 5) уплата налогов
- 6) участие в политических движениях

**18.** Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

СФЕРЫ  
ЖИЗНИ  
ОБЩЕСТВА



- |   |   |
|---|---|
| <p>А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара</p> <p>Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись</p> <p>В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги</p> <p>Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток</p> <p>Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ</p> | <p>1) право на информацию о товаре</p> <p>2) право на качественный товар</p> <p>3) право на безопасность товара</p> |
|---|---|

19. Марине 13 лет. Найдите в приведённом списке права, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 5) совершать мелкие бытовые сделки
- 6) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

**Входная контрольная работа по обществознанию для учащихся 11 класса  
Вариант № 2**

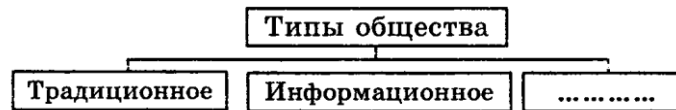
1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

**СФЕРЫ ОБЩЕСТВА**

СФЕРЫ	УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)
Экономическая	Заводы, фирмы, банки, рынки и др.

...	Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др.
-----	---

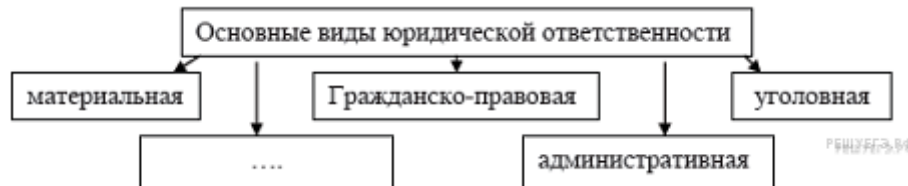
2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



3. Запишите термин, пропущенный в таблице.

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ	ПРИЗНАКИ
...	Несут оценочную нагрузку, поддерживаются общественным мнением
Нормы права	Чётко описывают границы дозволенного и наказания, в случае их нарушения обеспечиваются силой государства

4. Запишите слово, пропущенное в схеме.



5. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

знания                                  мировоззрение                                  ценности

установки                                  убеждения

**6.** Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

объекты деятельности                  результаты деятельности                  мотивы деятельности

цели деятельности                          структура деятельности

**7.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

меры пресечения                                  личное поручительство

залог    домашний арест

подписка о невыезде и надлежащем поведении

**8.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

подписка о невыезде                                  личное поручительство

меры пресечения                                  домашний арест

залог

**9.** Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) биологические      2) физиологические      3) социальные
- 4) органические      5) естественные      6) эстетические

**10.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) реформа              2) эволюция              3) революция
- 4) застой              5) скачок              6) спад

**11.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) правовой статус              2) конституция страны              3) правовой обычай
- 4) постановления правительства              5) закон              6) политическое участие

**12.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на имя              2) право на честь и достоинство              3) право наследования
- 4) право на жизнь              5) право частной собственности              6) право на неприкосновенность частной жизни

**13.** Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер

- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

**14.** Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) господство сельского натурального хозяйства
- Б) доминирование интенсивных технологий
- В) господство общинной собственности
- Г) преобладание ручных орудий труда
- Д) развитие расширенного воспроизводства

#### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное

**15.** Студент работает над рефератом «Отличительные черты индустриального общества». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.
- 5) Преобладает интенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

**16.** Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защищать Отечество
- 2) избирать и быть избранным
- 3) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой
- 4) проводить шествия и пикетирования
- 5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности

б) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

**17.** Студент работает над рефератом «Требования к работнику как участнику трудовой деятельности». Какие требования из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти требования указаны).

- 1) квалификация, соответствующая характеру труда
- 2) соблюдение законов о труде
- 3) соблюдение правил внутреннего распорядка
- 4) обеспечение надлежащих условий труда
- 5) соответствующий уровень заработной платы
- 6) обеспечение социальных гарантий

**18.** Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОСТУПКИ

- А) переход дороги в неположенном месте
- Б) порча чужого имущества
- В) прогул работы
- Г) нарушение договора мены
- Д) нарушение правил пожарной безопасности

#### ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) гражданский
- 2) административный
- 3) дисциплинарный

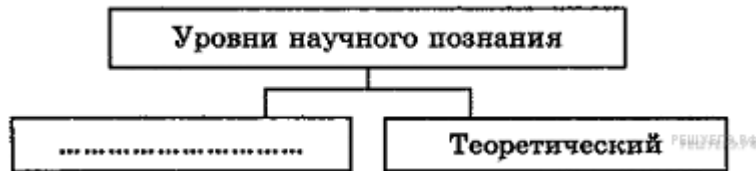
**19.** В районном суде рассматривается иск гражданки М. об установлении отцовства гражданина К. в отношении её несовершеннолетнего сына. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) уголовный процесс
- 2) гражданский процесс
- 3) истец
- 4) подсудимый
- 5) потерпевший

б) ответчик

**Входная контрольная работа по обществознанию для учащихся 11 класса  
Вариант № 3**

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ МИРА**

ФОРМА	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Освоение мировоззренческих установок, основанных на вере в сверхъестественное
Искусство	Освоение и воплощение эстетических ценностей

3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Социальные	Связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место

...	Потребности, связанные с познанием человеком окружающего мира и своего места в нём, познанием смысла своего существования
-----	---

4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### ПРИЗНАКИ ПРАВОСУБЪЕКТИВНОСТИ

ПРИЗНАК	СУЩНОСТЬ
Дееспособность	Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права
...	Признанная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

знания                                      теории                                      легенды  
 мифы    гипотезы

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

цель деятельности                      мотив деятельности                      средства деятельности  
 структура деятельности                результат деятельности

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).



жизнь	личная неприкосновенность
деловая репутация	нематериальные блага
свобода передвижения	

**8.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

преступление	дисциплинарный проступок
административный проступок	гражданский проступок
правонарушение	

**9.** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) воспроизводство рода	2) самореализация	3) питание	4) дыхание
5) движение	6) общение	7) отдых	

**10.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) добро	2) смысл жизни	3) деньги
4) свобода	5) собственность	6) счастье

**11.** Ниже приведён перечень прав и обязанностей. Все они, за исключением двух, относятся только к правам работника. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) бережливость	2) получать	3) трудиться в условиях
-----------------	-------------	-------------------------

- |                     |   |   |
|---------------------|---|---|
|                     | заработную плату свое-<br>временно и в полном<br>объёме               | отвечающих требовани-<br>ям безопасности и гигие-<br>ны |
| 4) добросовестность | 5) иметь полную досто-<br>верную<br>информацию об услови-<br>ях труда | 6) заключать трудовой<br>договор                        |

**12.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

- 1) следователь
- 2) потерпевший
- 3) прокурор
- 4) адвокат
- 5) дознаватель
- 6) обвиняемый

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

**13.** Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |   |  |
|---|--|
| 1) приоритет коллективистских ценностей | 2) рост численности рабочего класса        |
| 3) высокая социальная мобильность       | 4) использование информационных технологий |
| 5) глобализация экономики и финансов    |  |

**14.** Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИ-  
ТУТЫ

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

А) государство

1) экономика

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Б) религия      | 2) политика             |
| В) образование  | 3) духовная культура    |
| Г) производство | 4) социальные отношения |
| Д) семья        |                         |

**15.** Студент работает над рефератом «Особенности современной науки». Какие особенности из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства.
- 2) Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным.
- 3) Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития.
- 4) В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития.
- 5) Все более очевидной становится ее социальная функция.
- 6) Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых.

**16.** Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

**17.** Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение издательством условий договора с автором романа
- 2) захват заложников в здании школы
- 3) курение студентами в здании университета
- 4) нарушение правил пожарной безопасности
- 5) сброс отходов производства в реку
- 6) невыплата кредита банку

18. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА

СТОРОНА УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) прокурор
- Б) адвокат
- В) следователь
- Г) потерпевший
- Д) обвиняемый

- 1) обвинение
- 2) защита

19. Фирма «Цветик-семицветик» согласно своему Уставу имеет основной целью деятельности оптовую продажу срезанных и горшковых цветов для получения прибыли. Капитал фирмы разделён на доли, владение которыми подтверждается ценными бумагами. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данной фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное предприятие
- 2) коммерческая организация
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) акционерное общество
- 5) благотворительный фонд
- 6) юридическое лицо

**Итоговая контрольная работа по обществознанию. 11 класс  
1 вариант.**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОСОБЕННОСТЬ
Уголовная	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
...	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- жизнь
- личная неприкосновенность

деловая репутация                      нематериальные блага                      свобода передвижения

**3.** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) гипотеза                      2) эксперимент                      3) доказательность                      4) рациональность  
5) чувственность                      6) теория                      7) концепции                      8) субъективность

**4.** Выберите верные суждения о глобальной продовольственной проблеме и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Решение глобальной продовольственной проблемы связано с использованием достижений научно-технического прогресса.
- 2) Данная проблема проявляется преимущественно в странах Северного полушария.
- 3) Острота проблемы определяется преимущественно природно-климатическими различиями регионов Земли.
- 4) Проблема требует развития и внедрения передовых методов агротехники.
- 5) Данная проблема взаимосвязана с мировой демографической проблемой.

**5.** Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**Функции науки**

- А) показывает возможные опасные тенденции развития общества  
Б) предлагает рекомендации по преодолению угрожающих человечеству проблем  
В) способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём  
Г) помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии  
Д) позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира

- 1) мировоззренческая
- 2) прогностическая

**6.** Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ**

**КРИТЕРИИ**

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| А) сибиряки     | 1) территориальный |
| Б) православные | 2) этносоциальный  |
| В) белорусы     | 3) религиозный     |
| Г) горожане     |                    |
| Д) русские      |                    |
| Е) протестанты  |                    |

7. Издавна творения народных мастеров делают красивой повседневную жизнь, украшают предметы быта — одежду, орудия труда, кухонные принадлежности, орудия рыбной ловли и охоты, мебель. Изделия из бересты, меха, дерева, керамики и других предметов декоративно-прикладного искусства представляют собой результаты деятельности.

- |                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1) духовно-практической | 2) социально-преобразовательной |
| 3) творческой           | 4) познавательной               |
| 5) прогностической      | 6) индивидуальной               |

8. Студент Пётр Иванов готовится к сдаче экзамена. Выберите из предложенного перечня ситуации, в которых он выступал как субъект познавательной деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выбрал учебные пособия для подготовки.
- 2) Сильно волновался в ночь перед экзаменом.
- 3) Забыл прийти на предэкзаменационную консультацию.
- 4) Подготовил краткие конспекты по основным вопросам.
- 5) С одноклассниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа.
- 6) Чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена лёгкую инструментальную музыку.

9. В течение 2000 – 2010 гг. служба экономического прогнозирования города М. проводила исследование рынка загородной недвижимости. Изучались данные о продажах загородных объектов в крупных агентствах.

- В результате проведенного исследования был составлен график (в %).  
Какие выводы можно сделать на основании данной графической информации?



- 1) аутсайдером продаж в 2010 г. стала элитная недвижимость
- 2) особую популярность у граждан приобрели таунхаузы, которые вышли в лидеры продаж
- 3) в связи со снижением доходов, по всем сегментам рынка упал спрос
- 4) активизировались на рынке граждане со средними доходами, приобретающие летние коттеджи далеко от города
- 5) тенденцию устойчивого роста продемонстрировал спрос на элитную загородную недвижимость

**10.** Найдите в приведённом ниже списке общности, образованные в соответствии с территориальным (поселенческим) критерием, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |             |              |                |
|-------------|--------------|----------------|
| 1) украинцы | 2) москвичи  | 3) киевляне    |
| 4) белорусы | 5) молдаване | 6) харьковчане |

**11.** Выберите верные суждения об отличиях семьи от других социальных институтов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию моральной регламентации поведения.
- 2) Семья является одновременно и социальным институтом, и малой группой.
- 3) В отличие от других социальных институтов, семья выполняет функцию биологического воспроизводства.
- 4) Особенностью семьи, отличающей её от любого другого социального института, является функция социализации молодого поколения.
- 5) В отличие от любого другого социального института, семья занимается воспитанием и обучением.

**12.** В ходе социологического опроса его участникам предлагалось ответить на вопрос: «Что Вас более всего привлекает в работе?» Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Хорошая оплата	21	29
Соответствие моим способностям	25	30
Возможность профессионального продвижения	3	8
Близость к месту работы	30	31
Удобный режим работы	27	23
Хороший коллектив	22	24
Возможность проявлять самостоятельность, инициативу	5	8

Какие выводы можно сделать на основе данных таблицы? Выберите нужные позиции из приведенного списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Приоритеты в оценке привлекательности работы за период между опросами практически не изменились.
- 2) Условия работы большинством опрошенных ценятся выше, чем ее возможности для творческого и профессионального роста.
- 3) За прошедший между опросами период менее всего выросло число тех, кто заинтересован в хорошем коллективе.
- 4) Опрос показал тенденцию к снижению значения творческого потенциала работы.
- 5) За период между опросами больше всего выросло число тех, кто ценит достойный заработок.

**13.** Конституция РФ закрепляет принцип политического плюрализма в качестве одной из основ конституционного строя нашего государства.

Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в РФ в качестве государственной или обязательной.
- 3) В РФ признаётся идеологическое многообразие.
- 4) В РФ признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 5) РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

**14.** Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА**

**ВИДЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА**

- А) право на жизнь
- Б) право на участие в управлении делами государства

- 1) Гражданин РФ
- 2) Каждый человек, законно проживающий в РФ



- В) право на защиту чести и доброго имени
- Г) право равного доступа к государственной службе
- Д) право иметь в частной собственности землю

**15.** Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

#### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| А) назначает выборы Президента РФ                      | 1) Президент РФ            |
| Б) издаёт указы и распоряжения                         | 2) Совет Федерации         |
| В) решает вопрос о доверии Правительству               | 3) Государственная Дума РФ |
| Г) возглавляет государство                             |                            |
| Д) представляет государство в международных отношениях |                            |

**16.** Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет установления общеобязательной идеологии
- 2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- 3) установление государственных пенсий и пособий
- 4) охрана труда и здоровья людей
- 5) гарантии единства экономического пространства
- 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

**17.** Российская Федерация – светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. | 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. | 3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. |
| 4) В Российской Федерации  | 5) Российская Федерация обеспечена   | 6) Во взаимоотношениях с феде-  |

признаются политическое многообразие, многопартийность.

вадет целостность и неприкосновенность своей территории.

ральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

**18.** Установите соответствие между типами избирательных систем и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) По выборам депутатов в парламент формируется единый национальный избирательный округ.
- Б) Голосование проводится за кандидатов, представленных списками от политических партий.
- В) Кандидаты выдвигаются в одномандатных округах.
- Г) Победитель в каждом округе определяется по большинству набранных голосов.
- Д) Как правило, вводится избирательный барьер для прохождения партий в парламент.
- Е) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов.

#### ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

- 1) мажоритарная
- 2) пропорциональная

**19.** Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) штраф
- Б) взыскание неустойки
- В) компенсация морального вреда
- Г) лишение специального права
- Д) дисквалификация

#### ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) административное право

Е) конфискация орудия совершения правонарушения

**20.** Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданка М. отравилась купленным в магазине кефиром
- 2) по достижении четырнадцатилетия подросток имеет право на получение паспорта
- 3) в результате скоропостижной смерти господин Х. не смог вернуть долг
- 4) супруги К. купили загородный дом в кредит
- 5) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла

**21.** Марина по совету адвоката подала иск об установлении отцовства гражданина К. в отношении своего несовершеннолетнего сына Артёма. Истец в данном судебном разбирательстве —

- 1) Марина
- 2) адвокат
- 3) гражданин К.
- 4) Артём

**22.** Найдите в приведённом ниже списке характеристики правовой нормы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имеет общеобязательный характер
- 2) обеспечивается силой государственного принуждения
- 3) за нарушение предусмотрены общественные санкции
- 4) вступает в силу с конкретного срока
- 5) закрепляется в актах в письменной форме
- 6) вводится в действие постепенно

**23.** Гражданин З. управляя принадлежащим ему автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, не справился с управлением и врезался в павильон остановки общественного транспорта, практически разрушив его. Пострадавших в данном ДТП, к счастью, не было. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике юридической ответственности гражданина З. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уголовная ответственность
- 2) лишение специального права
- 3) возмещение имущественного вреда
- 4) административная ответственность
- 5) объявление выговора
- 6) ограничение дееспособности

**24.** Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность
- 2) демократизм

- 3) ориентация на узкий круг ценителей      4) широкая рекламная кампания  
 5) соответствие изысканным вкусам      6) безграничное самовыражение автора

**25.** Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребностью является переживаемая человеком нужда в том, что необходимо для жизни.
- 2) Потребность в самореализации, самоутверждении относится к идеальным потребностям.
- 3) Примером биологической потребности служит потребность в познании окружающего мира.
- 4) Потребность служит побудительным мотивом деятельности.
- 5) Потребность, как правило, направлена на какой-либо предмет, с помощью которого она может быть удовлетворена.

**26.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В течение ряда лет издаются пересказы и краткие содержания художественных произведений. (Б) Это отрицательно сказывается на развитии учащихся. (В) Уровень знаний абитуриентов по русскому языку и литературе удручающе низкий. (Г) Контрольные работы показывают, что не все студенты-первокурсники обладают умениями, необходимыми для учёбы в вузе. (Д) Одна из целей изучения филологии - овладение навыками анализа литературных произведений.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

**27.** Покажите с помощью трех примеров многообразие критериев выделения социальных групп. В каждом случае укажите критерий и приведите к нему конкретный пример.

**Итоговая контрольная работа по обществознанию. 11 класс  
2 вариант.**

**1.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ МИРА**

ФОРМА	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Освоение мировоззренческих установок, основанных на

	вере в сверхъестественное
Искусство	Освоение и воплощение эстетических ценностей

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

демократия, республика, форма государства, конфедерация, монархия.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «биологические потребности человека». Найдите его и запишите в ответ цифру, под которой он указан.

- 1) воспроизводство рода                      2) питание                      3) дыхание  
4) движение                                      5) общение                      6) отдых

4. Найдите в приведённом ниже списке характеристики эмпирического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений  
2) выдвижение и обоснование гипотез  
3) фиксация обобщений в виде законов  
4) получение количественных данных об изучаемом объекте  
5) разработка научных теорий  
6) объяснение существующих взаимосвязей

5. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| А) мужчина            | 1) прирожденный статус  |
| Б) высшее образование | 2) приобретенный статус |
| В) 25 лет             |                         |
| Г) инженер            |                         |

6. Установите соответствие между видами социального контроля и иллюстрирующими их конкретными примерами.

## ПРИМЕРЫ

- А) молодые люди уступили место в вагоне метро пожилой паре
- Б) водитель в положенный срок прошел технический осмотр своего автомобиля
- В) сын-школьник признался родителям в получении «двойки»
- Г) гражданка Н. оформила доверенность на управление принадлежащей ей автомашиной племяннице
- Д) М. решила помочь подруге подготовиться к олимпиаде по истории
- Е) директор школы созвал заседание попечительского совета

## ВИДЫ СОЦИАЛЬНО-ГО КОНТРОЛЯ

- 1) моральные нормы
- 2) правовые нормы

7. Найдите в приведенном списке черты, отличающие научное знание от других видов познания мира. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) теоретическое обоснование
- 2) экспериментальная проверка
- 3) опора на авторитеты
- 4) использование специальных понятий
- 5) сложность усвоения

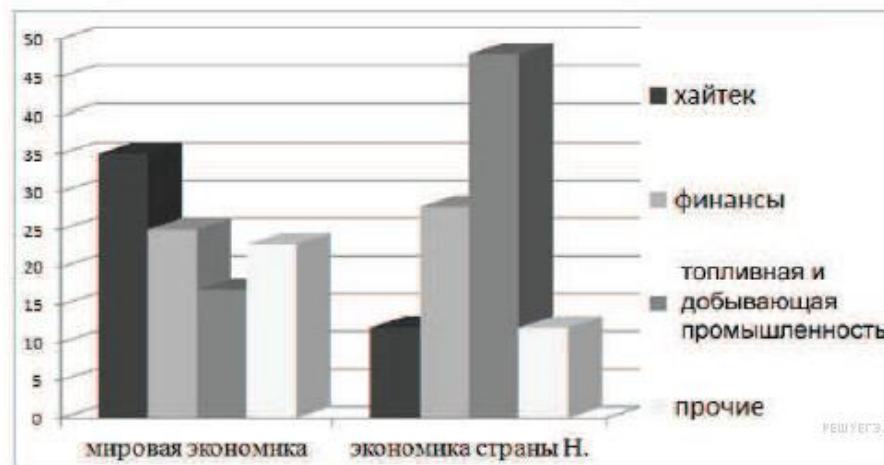
8. Учёные разгадали тайны многих болезней, установив, что инфекционные заболевания вызываются различными вирусами и болезнетворными бактериями. Это позволило разработать действенные лекарственные препараты и предотвращать массовые эпидемии многих заболеваний. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая
- 2) познавательная
- 3) социальная
- 4) производственная
- 5) прогностическая
- 6) образовательная

9. Аналитический центр Министерства экономического развития страны Н. провёл сравнительное исследование структуры мировой экономики и экономики национальной. В фокусе внимания исследователей было выявление доли различных отраслей в структуре обеих экономик.

Результаты проведённого исследования были обобщены и представлены на диаграмме.

**Сравнение структуры мировой экономики и экономики страны Н.**



Какие выводы непосредственно следуют из приведённой информации?

- 1) В лидерах развития в мировой экономике - энергетическая отрасль.
- 2) Для экономики страны Н. характерно приоритетное внедрение наукоёмких технологий.
- 3) Страна Н. поставляет на мировой рынок топливные ресурсы и сырьё мировой экономики.
- 4) Финансы и отрасли хайтек - ведущие в структуре экономики страны Н.
- 5) В лидерах развития в мировой экономике - хайтек.

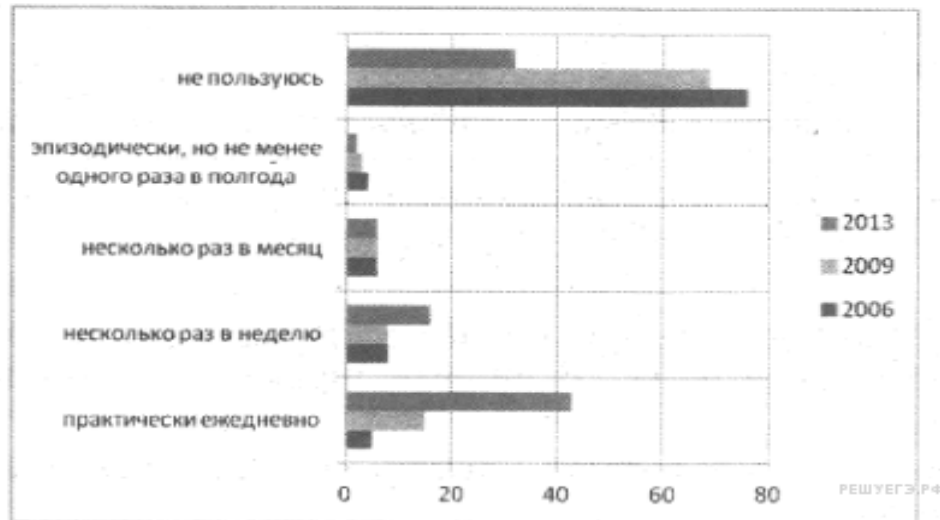
**10.** Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы.
- 2) Доиндустриальное общество было социально однородным.
- 3) Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.
- 4) Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.
- 5) Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.

**11.** Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Элементом социального контроля являются социальные нормы.
- 2) Социальный контроль осуществляют только государственные органы.
- 3) Социальный контроль служит важным средством предотвращения де-виантного поведения.
- 4) Награждение государственным орденом служит примером неформальной позитивной санкции.
- 5) Внутренний самоконтроль помогает личности выстраивать отношения с другими людьми.

12. «Пользуетесь ли Вы Интернетом, и если да, то как часто?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опросов, проведённых ВЦИОМ. Их результаты приведены в диаграмме.



Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2006 году Интернетом пользовался только каждый десятый из опрошенных.
  - 2) Число тех, кто Интернетом не пользуется, сократилось примерно в два раза.
  - 3) Количество опрошенных, пользующихся Интернетом практически ежедневно, превысило число тех, кто Интернетом не пользуется.
  - 4) В 2013 году более двух третей опрошенных пользовались Интернетом эпизодически, не менее раза в полгода.
  - 5) Число респондентов, пользующихся Интернетом несколько раз в месяц, не меняется.
13. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) право на социальное обеспечение
  - 2) право на жизнь
  - 3) право на жилище
  - 4) право на защиту чести и доброго имени
  - 5) право на свободу и личную неприкосновенность
14. Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права, нормы которых определяют за них ответственность: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ОТРАСЛИ ПРАВА



- |   |                     |
|---|---------------------|
| А) езда на автомобиле с превышением скоростного режима                      | 1) гражданское      |
| Б) нарушение договора поставки  | 2) административное |
| В) ограбление вещевого склада   | 3) уголовное        |
| Г) незаконная выдача гражданину избирательного бюллетеня                    |                     |
| Д) публикация в СМИ заведомо ложных сведений, подрывающих деловую репутацию |                     |

**15.** Инициативная группа депутатов выступила с законодательной инициативой о введении прогрессивной шкалы подоходного налога. Какие из перечисленных субъектов политической деятельности должны обязательно принять участие в рассмотрении, чтобы она смогла стать законом?

- 1) Совет Федерации Российской Федерации
- 2) Конституционный Суд Российской Федерации
- 3) Общественная палата Российской Федерации
- 4) Правительство Российской Федерации
- 5) Федеральная налоговая служба
- 6) Президент Российской Федерации

**16.** Установите соответствие между типами избирательных систем и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
А) существование общенационального избирательного округа	1) пропорциональная
Б) применение системы абсолютного большинства	2) мажоритарная
В) выдвижение кандидатов только от политических партий	
Г) возможность проведения второго тура голосования	
Д) голосование избирателей за конкретного кандидата	

**17.** Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФУНКЦИИ

- А) борьба с уличной преступностью
- Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
- В) вынесение решения или приговора
- Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- Д) разрешение правовых споров между субъектами правоотношений

### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

**18.** Согласно Конституции РФ к ветвям высшей государственной власти относится власть

- 1) судебная
- 2) муниципальная
- 3) исполнительная
- 4) партийная
- 5) законодательная
- 6) народная

**19.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) управление федеральной собственностью В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) осуществление помилования

### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАР- СТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ

**20.** Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) республиканское правление  | 2) разделение властей          |
| 3) правовая государственность | 4) идеологическое многообразие |
| 5) демократизм                | 6) федерализм                  |

**21.** Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРАВООТНОШЕНИЯ

#### ОТРАСЛИ ПРАВА

- |                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| А) задержка выплаты заработной платы | 1) трудовое         |
| Б) отказ от уплаты алиментов         | 2) административное |
| В) нарушение правил перевозки грузов | 3) семейное         |
| Г) объявление выговора за опоздание  |                     |
| Д) заключение брака                  |                     |

**22.** Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

#### СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара   | 1) право на информацию о товаре |
| Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись                                 | 2) право на качественный товар  |
| В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги                                       | 3) право на безопасность товара |
| Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток |                                 |

Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ

**23.** Выберите верные суждения о соотношении свободы, необходимости и ответственности в деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Многообразие выбора ограничивает свободу в деятельности человека.
- 2) Одним из проявлений необходимости в деятельности человека выступают объективные законы развития природы.
- 3) Ответственность человека повышается в условиях ограниченного выбора стратегий поведения в определенных ситуациях.
- 4) Неограниченная свобода является безусловным благом для человека и общества.
- 5) Готовность человека оценивать свои действия с точки зрения их последствий для окружающих служит одним из проявлений чувства ответственности.

**24.** Телеканал транслировал телесериал о буднях городской больницы. Что позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны выбранные элементы ответа.

- 1) СМИ представили телесериал как удачный коммерческий проект.
- 2) Авторы используют народную музыку и эпические сюжеты.
- 3) Одной из главных целей создателей телесериала было собственное самовыражение.
- 4) Телесериал рассчитан на усреднённый потребительский вкус.
- 5) Телесериал интересен кругу знатоков.
- 6) Понимание телесериала не требует специальной подготовки.

**25.** Выберите верные суждения о социализации человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процесс социализации продолжается всю жизнь.
- 2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.
- 3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья.
- 4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других.
- 5) Социализация предполагает усвоение человеком накопленной обществом культуры.

**26.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

А) Правовое государство — величайшее завоевание цивилизации. (Б) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (В) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (Г) Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

**27.** Ученые-правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его исходным элементом. Назовите понятие, о котором идет речь. Укажите любые три признака, которые присущи и праву, и каждой его «молекуле».