

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Оренбургской области  
Управление образования администрации муниципального образования  
город Новотроицк  
МОАУ "Лицей № 1 г. Новотроицка"

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
учителей истории и  
обществознания  
\_\_\_\_\_ Калашникова Е.Н.

Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Бугакова Г.А.

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
\_\_\_\_\_ Тарских Н.А.

Приказ №194  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
«ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

**10-11 класс.**

**уровень образования: среднее общее образование**

**(базовый уровень)**

**количество часов:**

**10 класс-34**

**11 класс-34**

**город Новотроицк**

**2024**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 1 Г. НОВОТРОИЦКА ОРЕНБУРГСКОЙ  
ОБЛАСТИ", Тарских Наталья Александровна, ДИРЕКТОР**

24.10.24 09:39 (MSK)

Сертификат 6742DA0772D01C52D236D36F5B6EAADD

## **1. Планируемые результаты освоения кружка**

### ***Изучение Права направлено на достижение следующих целей:***

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науки, о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы, правомерной реализации гражданской позиции, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### ***Результаты обучения (требования к уровню подготовки):***

#### **Знать/понимать**

- место и роль человека в системе правовых отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших правовых институтов;
- необходимость регулирования правовых отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

#### **Уметь**

- характеризовать основные правовые объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о правовых объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных правовых, их терминами и понятиями;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия правовых отношений;
- осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), извлекать знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов правовой деятельности, включая личности, группы, организации с точки зрения правовых норм;
- формулировать на основе приобретенных правоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным жизненным проблемам.

- успешного выполнения типичных ролей, сознательного взаимодействия с различными правовыми институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, изучаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной правоведаческой информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в любых видах деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»**

К важнейшим *личностным результатам* освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

### **1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

### **2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

### **3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**6. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

*Метапредметные* результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи.

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### ***Предметные результаты*** освоения учебного предмета «Право»

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

• выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства

- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## 10 класс

### Выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;



- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени.

**11 класс**

Выпускник научится:

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за

- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.
- 

## **2. Система оценки достижения планируемых результатов**

### **Методы контроля достижения планируемых образовательных результатов**

Для осуществления контроля используются различные виды учебных работ: индивидуальный, групповой и фронтальный опрос с использованием вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, учебно-методических пособиях и дидактических материалах, собеседования, тесты, сочинения, эссе, самостоятельные и контрольные работы, лабораторные (работа с документами и т.п.) и практические работы (с картой, учебником, иллюстрацией, диаграммой и др., составление плана, таблицы), рефераты, учебно-исследовательские, творческие проекты и др.

Поурочный контроль проводится в процессе изучения темы с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала. Тематический контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала определённой темы (тем). Основные виды контроля осуществляются в устной, письменной, практической формах и в их сочетании.

В течение учебного года проводятся: тестовые работы, итоговые контрольные работы.

Мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся строится на следующих видах контроля:

- вводный
- текущий
- промежуточный

• тематический

- комплексный

### **Формы контроля:**

#### 1. Устные

- пересказ материала учебника
- изложение фактического материала по самостоятельно составленному плану с использованием информации, полученной из разнообразных источников
- изложение материала с использованием модулей
- сравнение и сопоставление
- фронтальный опрос
- беседа по вопросам
- зачет

#### 2. Письменные

- индивидуальные письменные задания
- письменные задания по раздаточному материалу
- тестовые задания
- написание эссе

#### 3. Практические

- работа с раздаточным материалом
- составление таблиц
- составление схем
- составление опорных конспектов
- составление планов ответа
- редактирование текста
- выполнение презентаций

#### 4. Нетрадиционные

- составление и отгадывание кроссвордов
- составление тестов
- коллективный способ проверки знаний
- составление презентаций
- применение ИКТ.

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся**

*При оценивании учитываются:*

- сложность материала;
- самостоятельность и творческий характер применения знаний;
- уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым Федеральным государственным образовательным стандартом и школьной образовательной программой;
- полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания;
- аккуратность выполнения письменных работ;
- наличие и характер ошибок, допущенных учащимися;
- особенности развития учащегося.

**Оценка метапредметных результатов** предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся:

- способность учащихся принимать и сохранять учебную цель и задачи, самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;

умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

способность к осуществлению логических операций сравнений, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;

умению сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Инструментарием для оценивания результатов учащихся являются следующие оценки: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»), «зачёт», «незачёт».

Система оценивания результатов учащихся:

Оценка «5» («отлично») ставится, если учащиеся свободно ориентируются в тексте параграфа, могут кратко изложить его; знают, понимают, могут объяснить необходимые термины и понятия, для их иллюстрации могут привести примеры; выполняют верно задания и проблемные задания к тексту параграфа или в тетради на печатной основе; отвечают на вопросы в учебнике к тексту параграфа; отвечают на дополнительные вопросы учителя; высказывают и аргументировано доказывают свою точку зрения, могут подготовить и защитить проект, активно участвуют в семинарах и круглых столах.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если учащиеся свободно ориентируются в тексте параграфа, могут кратко изложить его; знают, понимают необходимые термины и понятия, для их иллюстрации могут привести примеры; выполняют верно часть заданий к тексту параграфа или в тетради на печатной основе; отвечают на вопросы в учебнике к тексту параграфа, стараются высказывать и доказывать свою точку зрения, могут подготовить и защитить проект, принимают участие в семинарах и круглых столах.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если учащиеся ориентируются в тексте параграфа, могут частично или при помощи наводящих вопросов учителя изложить его; знают необходимые термины и понятия; выполняют верно некоторые задания к тексту параграфа или в тетради на печатной основе; отвечают на вопросы в учебнике к тексту параграфа, стараются высказывать свою точку зрения, хотя не всегда могут доказать её, принимают посильное участие в подготовке и защите проекта, в семинарах и круглых столах.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если учащиеся не ориентируются в тексте параграфа, не могут при помощи наводящих вопросов учителя изложить его; не знают необходимые термины и понятия; не выполняют задания к тексту параграфа или в тетради на печатной основе; не могут ответить на вопросы в учебнике к тексту параграфа, не принимают участия в подготовке и защите проекта, в семинарах и круглых столах.

**Оценка** знаний и умений обучающихся в конце каждого раздела осуществляется с помощью контрольной работы.

Курс завершается зачетом.

### **Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся.**

<b>% выполнения</b>	0-27	28-52	53-77	78-100
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

## **1. Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Раздел I. Право и государство**

*Происхождение права и государства.* Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

*Сущность права.* Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право - мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

*Сущность государства.* Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

*Формы государства.* Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Формы политического режима. Политический режим: демократический, антидемократический.

*Функции государства.* Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Государственный механизм: структура и принципы. Социально значимые функции государства.

*Правовое государство.* Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

*Гражданское общество.* Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

#### **Раздел II. Формы и структура права**

*Право в системе социальных регуляторов.* Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

*Нормы права.* Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

*Источники права.* Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

*Система права.* Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация права.

отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

*Правовые системы современности.* Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

### **Раздел III. Становление и развитие отечественного права**

*Формирование и развитие русского права.* Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

*Эволюция советского законодательства.* Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

*Формирование права современной России.* Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

### **Раздел IV. Правотворчество и правореализация**

*Правотворчество.* Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

*Реализация и толкование права.* Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды, способы.

*Правовые отношения.* Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.

*Законность и правопорядок.* Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка. Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

*Правонарушение и юридическая ответственность.* Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

*Преступление и наказание.* Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

*Органы охраны правопорядка.* Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

*Правосознание.* Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека - ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

*Правовая культура.* Правовая культура - высшая ступень развития правосознания. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

*Права человека: понятие, сущность, структура.* Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

*Правовой статус человека и гражданина.* Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты.

*Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.* Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещенными законом.

*Особенности социального государства.* Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

*Международная защита прав человека.* Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

## **Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации**

*Конституционное право Российской Федерации.* Виды конституций. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право - отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

*Основы конституционного строя Российской Федерации.* Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

*Система органов государственной власти Российской Федерации.* Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Прокуратура в Российской Федерации.

*Судебная власть.* Понятие суда. Демократические принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

*Судебная система.* Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды арбитражной юрисдикции.

*Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.* Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

*Институт гражданства.* *Гражданство Российской Федерации.* Понятие гражданства. Приобретение и основания прекращения гражданства.. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

*Избирательное право.* Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

*Избирательный процесс.* Стадии избирательного процесса. Избирательный процесс в Российской Федерации. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления.

Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

## 11 КЛАСС

### Раздел I. Основные отрасли российского права

*Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.* Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права.

*Виды гражданско-правовых отношений.* Понятие гражданского правоотношения. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения

*Субъекты гражданских правоотношений.* Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.

*Предпринимательская деятельность и её регламентация.* Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.

*Сделки в гражданском праве.* Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.

*Гражданско-правовой договор.* Понятие и значение договора. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров.

*Наследование и его правовая регламентация.* Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. Страхование и его виды.

*Право интеллектуальной собственности.* Роль интеллектуальной собственности в современном мире. Понятие права интеллектуальной собственности. *Интеллектуальные права.* Отдельные институты интеллектуальной собственности.

*Авторское право.* Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. Нарушение авторских прав. *Ответственность за нарушение авторских прав.* Права, смежные с авторскими правами

*Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

*Семейное право как отрасль.* Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.

*Права и обязанности членов семьи.* Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

*Трудовые правоотношения.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.

*Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.* Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата.

*Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка.* Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора

*Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.*

*Способы защиты прав работников.* Охрана труда. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 1 Г. НОВОТРОИЦКА ОРЕНБУРГСКОЙ  
ОБЛАСТИ", Тарских Наталья Александровна, ДИРЕКТОР

24.10.24 09:39 (MSK)

Сертификат 6742DA0772D01C52D236D36F5B6EAADD



*Правовые основы социальной защиты и обеспечения.* Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Понятие и виды трудового (страхового) стажа

*Административные правоотношения.* Органы исполнительной власти. Государственные служащие

*Источники и субъекты административного права.* Метод административного регулирования. Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан.

*Признаки и виды административного правонарушения.* Признаки административных правонарушений.

*Административная ответственность и административные наказания.* Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

*Принципы и источники уголовного права.* Понятие уголовного права. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве

*Преступление.* Признаки, виды и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность.

*Виды наказаний в уголовном праве.* Цели наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности Уголовная ответственность несовершеннолетних.

*Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.*

*Налоговое право.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.

*Права и обязанности налогоплательщика.* Финансовый аудит. Виды налогов.

*Налоговые правонарушения.* Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения.

*Образовательное право.* Права и обязанности участников образовательного процесса.

## **Раздел II. Международное и экологическое право**

*Основные принципы и источники международного права.* Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка.

*Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.* Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.

*Международная защита прав человека в условиях военного времени.* Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты.

*Защита жертв войны.* Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

*Общая характеристика экологического права.* Право человека на благоприятную окружающую среду.

*Способы защиты экологических прав.*

*Экологические правонарушения.* Роль права в обеспечении экологической безопасности. Экологическая культура и право.

## **Раздел III. Основы российского судопроизводства**

*Конституционное судопроизводство.* Понятие конституционного судопроизводства. *Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей № 1 г. Новотроицка Оренбургской области", Тарских Наталья Александровна, ДИРЕКТОР* *24.10.24 09:39 (MSK)* *Сертификат 6742DA0772D01C92D236D36F5B6EAADD*

судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства.

*Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.* Стадии гражданского процесса. Понятие гражданского процесса. Категории дел в гражданском суде. Участники гражданского процесса. Средства установления истины.

*Прохождение дела в суде.* Исковое заявление. Стадии судебного процесса. Обжалование судебных решений. Исполнение судебных решений.

*Меры процессуального принуждения.* Суд присяжных заседателей.

*Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.* Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса.

*Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.*

*Юридические профессии:* судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

#### **4. Тематическое планирование**

##### **10 класс**

№	Тема	количество часов
1	Раздел I. Право и государство	5
2	Раздел II. Формы и структура права	5
3	Раздел III. Становление и развитие отечественного права	5
4	Раздел IV. Правотворчество и правореализация	5
5	Раздел V. Право и личность	6
6	Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации	6
7	Итоговое повторение по предмету «Право» 10 класс	2
	Итого	34

##### **11 класс**

№	Тема	количество уроков
1	Раздел I. Основные отрасли российского права	26
2	Раздел II. Международное и экологическое право	2
3	Раздел III. Основы российского судопроизводства	6
4	Итоговое повторение по предмету «Право» 11 класс	1
	Итого	34

#### **5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

##### **Используемый учебно-методический комплекс**

1. Право. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-е изд., с изм. М.: Просвещение, 2019.

### **Основная литература:**

1. Володина С.И., Спасская В.В., Полиевктова А.М. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 классов: в 2-х ч. / под ред. Шевченко В.В. – М.: Академкнига, 2018.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права. Учебник. – М.: Проспект, 2017.
3. Моисеев М.Г. Обществознание. Учебное пособие. 2-е издание / под ред. К.А. Бекяшева. – М.: Проспект, 2018.
4. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин., Т.И. Никитина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.
5. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева; Российская Академия наук, Российская академия образования. – М.: Просвещение, 2016.
6. Обществознание. 11 класс: учеб. Пособие общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
7. Обществознание. 10 класс: учеб. Пособие общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
8. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования. — М.: Просвещение, 2016.
9. Обществознание. Учебное пособие / под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2017.
10. Теория государства и права. Учебник. 3-е издание. / под общей ред. О.В. Мартышина. – М.: Проспект, 2017.
11. Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
12. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.

### **Дополнительная литература:**

13. Бошно С.В. Правоведение: учебник для неюридических вузов / С. В. Артеменков, В. В. Блажеев и др.; под ред. О. Е. Кутафина; Моск. гос. юрид. акад. имени О.Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.
14. Ильин Н. Ю. Основы права Европейского Союза / Н. Ю. Ильин. –М: Норма. (Краткие учебные курсы юридических наук), 2008.
15. Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. академика О.Е. Кутафина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000.
16. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии / под ред. С.Ю. Кашкина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИздательствоЮрайт, 2013.
17. Основы права: Учеб. пособие для средних специальных учебных заведений / под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юристъ, любое издание.
18. Основы права: учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекяшев, Е. Ю. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2013.
19. Эбзеев Б.С. Основы Конституции Российской Федерации. Базовый и углубленный уровень: учеб. пособие для общеобр. и профессиональных образ. организаций / Б. С. Эбзеев; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. – М.:

Проспект, 2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 1 Г. НОВОТРОИЦКА ОРЕНБУРГСКОЙ  
ОБЛАСТИ", Тарских Наталья Александровна, ДИРЕКТОР

24.10.24 09:39 (MSK)

Сертификат 6742DA0772D01C52D236D36F5B6EAADD

20. Уголовное право. Словарь терминов / Моск. акад. След. ком. РФ ; сост.: А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
21. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Боженок, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016.

**Документы:**

22. Конституция Российской Федерации.
23. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
24. Уголовный кодекс Российской Федерации.
25. Всеобщая декларация прав человека.

**Рекомендованные сайты Интернета**

26. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
27. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
28. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
29. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rusolymp.ru](http://www.rusolymp.ru)
30. Портал правовой помощи «Правотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravoteka.ru](http://www.pravoteka.ru)

**6. Календарно-тематическое планирование кружка**

**10 класс**

№	Содержание	Кол час.	Виды контроля	Дата
<b>Раздел I. Право и государство</b>		<b>5</b>		
1	Происхождение права и государства.	1		
2	Сущность права. Сущность государства.	1	Устный опрос, работа с документами.	
3	Формы и функции государства.	1	Составить таблицу «Формы государственного устройства»	
4	Правовое государство и гражданское общество.	1	Устный опрос, работа с	

			документами.	
5	Проверочная работа № 1 «Право и государство»	1	Письменная работа	
<b>Раздел II. Формы и структура права</b>		<b>5</b>		
6	Право в системе социальных норм.	1	Устный опрос, составление таблицы «Виды правовых норм».	
7	Нормы и источники права.	1		
8	Источники права.	1		
9	Система права. Правовые системы современности.	2	Диктант по терминам.	
10	Решение практических задач по теме «Формы и структура права»	2	Решение задач	
<b>Раздел III. Становление и развитие отечественного права</b>		<b>5</b>		
11	Формирование и развитие русского права.	1		
12	Эволюция советского законодательства.	1	Написание творческих работ.	
13	Формирование права современной России.	1		
14-15	Практикум по теме «Становление и развитие отечественного права».	2	Практическая работа.	
<b>Раздел IV. Правотворчество и правореализация</b>		<b>5</b>		
16	Правотворчество. Реализация и толкование права.	1	Составление схемы по теме урока.	
17	Правовые отношения. Законность и правопорядок.	1	Смысловой план по теме урока.	
18	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	Диктант по терминам.	
19	Преступление и наказание. Органы охраны правопорядка.	1	Составить сравнительную таблицу.	
20	Правосознание. Правовая культура.	1		
<b>Раздел V. Право и личность</b>		<b>6</b>		
21	Права человека: понятие, сущность, структура.	1		
22	Правовой статус человека и гражданина.	1		
23	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.	1	Сочинение по теме урока.	
24	Особенности социального государства.	1	Составление схемы по теме урока.	
25	Международная защита прав человека.	1	Работа по Всеобщей декларации прав человека. Составить сравнительную таблицу по международным документам.	

26	Проверочная работа № 4 «Право и личность».	1	Письменная работа	
<b>Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>6</b>		
27	Конституционное право Российской Федерации.	1	Работа с Конституцией РФ. Составить схему «Ветви государственной власти России»	
28	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	Работа с Конституцией РФ. Составить схему «Права и обязанности гражданина РФ»	
29	Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	1	Составить план «Президент РФ».	
30	Федеральное Собрание Российской Федерации.	1	Работа с Конституцией РФ. Составить таблицу «Полномочия Федерального собрания РФ».	
31	Правительство Российской Федерации.	1	Работа с Конституцией РФ. Составить схему «Функции Правительства РФ».	
32	Судебная власть. Судебная система.	1	Работа с Конституцией РФ. Составить схему «Конституционный суд РФ.»	
33	Повторительно-обобщающий урок по теме « Основы конституционного права Российской Федерации».	1		
34	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>Письменная работа</b>	

### График проверочных работ

№	Тема	Форма контроля	Дата проведения
1	Проверочная работа № 1 «Право и государство»	Письменная работа	
2	Проверочная работа № 2 «Формы и структура права»	Письменная работа	
3	Проверочная работа № 3 «Правотворчество и правореализация»	Письменная работа	
4	Проверочная работа № 4 «Право и личность».	Письменная работа	
5	Итоговая контрольная работа	Письменная работа	

## Приложение к рабочей программе

### 10 класс

На 2022-2023 учебный год запланировано **4 проверочных работы и итоговая контрольная работа.**

№ п/р	Тема	Вид контроля	Источник
1	Проверочная работа № 1 «Право и государство»	Письменная работа	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76">https://soc- ege.sdamgia.ru/test?theme=76,</a> <a href="https://neznaika.info/ege/soc/">https://neznaika.info/ege/soc/</a>
2	Проверочная работа № 2 «Формы и структура права»	Письменная работа	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76">https://soc- ege.sdamgia.ru/test?theme=76,</a> <a href="https://neznaika.info/ege/soc/">https://neznaika.info/ege/soc/</a>
3	Проверочная работа № 3 «Правотворчество и правореализация»	Письменная работа	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76">https://soc- ege.sdamgia.ru/test?theme=76,</a> <a href="https://neznaika.info/ege/soc/">https://neznaika.info/ege/soc/</a>
4	Проверочная работа № 4 «Право и личность».	Письменная работа	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76">https://soc- ege.sdamgia.ru/test?theme=76,</a> <a href="https://neznaika.info/ege/soc/">https://neznaika.info/ege/soc/</a>
5	Итоговая контрольная работа	Письменная работа	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76">https://soc- ege.sdamgia.ru/test?theme=76,</a> <a href="https://neznaika.info/ege/soc/">https://neznaika.info/ege/soc/</a>



**Политика и право****Календарно-тематическое планирование кружка****11 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тема урока	Кол час.	Виды контроля	Дата
<b>Раздел I. Основные отрасли российского права</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 1. Гражданское право.</b>		<b>9</b>		
1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1	Устный опрос, составить схему «Источники гражданского права»	
2	Виды гражданско-правовых отношений.	1	Письменные задания. Составить схему «Формы собственности» и таблицу «Приватизация и её цели»	
3	Субъекты гражданских правоотношений.	1		
4	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	1	Работа с нормативными документами.	
5	Сделки в гражданском праве. Гражданско-правовой договор.	1		
6	Наследование и его правовая регламентация.	1	Составить схему «Виды наследования», синквейн «Эмансипация»	
7	Право интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Авторское право.	1		
8	Ответственность за нарушение авторских прав. Формы защиты гражданских прав.	1	Работа с нормативными документами. Составить схему «Пути защиты материальных и нематериальных благ».	
<b>9</b>	<b>Проверочная работа №1 «Гражданское право».</b>	<b>1</b>	<b>Письменная работа</b>	
<b>Тема 2. Семейное право</b>		<b>3</b>		
10	Семейное право как отрасль.	1	Составить схему «Источники семейного права»,.	

11	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи.	1	Составить схему «Условия заключения брака».	
12	Проверочная работа №2 «Семейное право».	1	Письменная работа	
<b>Тема 3. Трудовое право</b>		<b>5</b>		
13	Трудовые правоотношения.	1		
14	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1	Сочинение по теме урока.	
15	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	Практическая работа по теме урока.	
16	Способы защиты прав работников. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	Диктант по терминам.	
17	Проверочная работа №3 «Трудовое право».	1	Письменная работа	
<b>Тема 4. Административное право.</b>		<b>4</b>		
18	Административные правоотношения. Источники и субъекты административного права.	1	Составить синквейн по теме урока.	
19	Признаки и виды административного правонарушения.	1	Составить сравнительную таблицу по теме урока.	
20	Административная ответственность и административные наказания.	1		
21	Проверочная работа №4 «Административное право».	1	Письменная работа	
<b>Тема 5. Уголовное право.</b>		<b>3</b>		
22	Принципы и источники уголовного права.	1	Составить таблицу «Этапы привлечения к уголовной ответственности».	
23	Преступление. Виды наказаний в уголовном праве.	1	Решение правовых задач.	
24	Проверочная работа №5 «Уголовное право».	1	Письменная работа	
<b>Тема 6. Финансовое и образовательное право.</b>		<b>2</b>		
25	Финансовое право. Права и обязанности вкладчиков.	1		
26	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика.	1	Диктант по терминам.	
<b>Раздел II. Международное и экологическое право</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1. Международное право</b>		<b>1</b>		
27	Основные принципы и источники международного права. Международные договоры о защите	1		

	прав человека.			
<b>Тема 2. Экологическое право</b>		<b>1</b>		
28	Общая характеристика экологического права.	1		
<b>Раздел III. Основы российского судопроизводства</b>		<b>6</b>		
29	Конституционное судопроизводство.	1	Составить схему по теме урока.	
30	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1		
31	Меры процессуального принуждения.	1		
32	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	1	Составить план по теме урока.	
33	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1		
34	Итоговое контрольная работа по предмету «Право» 11 класс	1	Письменная работа	

### График проверочных работ

№	Тема	Форма контроля	Дата проведения
1	Проверочная работа №1 «Гражданское право».	Письменная работа	
2	Проверочная работа №2 «Семейное право».	Письменная работа	
3	Проверочная работа №3 «Трудовое право».	Письменная работа	
4	Проверочная работа №4 «Административное право».	Письменная работа	
5	Проверочная работа №5 «Уголовное право».	Письменная работа	
6	Итоговое контрольная работа по предмету «Право» 11 класс	Письменная работа	

### Приложение к рабочей программе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

27

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 1 Г. НОВОТРОИЦКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ"**, Тарских Наталья Александровна, ДИРЕКТОР

24.10.24 09:39 (MSK)

Сертификат 6742DA0772D01C52D236D36F5B6EAADD

## 10 класс

На 2023-2024 учебный год запланировано **4 проверочных работы и итоговая контрольная работа.**

№ п/р	Тема	Вид контроля	Источник
1	Проверочная работа №1 «Гражданское право».	Письменная работа	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76">https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76,</a> <a href="https://neznaika.info/ege/soc/">https://neznaika.info/ege/soc/</a>
2	Проверочная работа №2 «Семейное право».	Письменная работа	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76">https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76,</a> <a href="https://neznaika.info/ege/soc/">https://neznaika.info/ege/soc/</a>
3	Проверочная работа №3 «Трудовое право».	Письменная работа	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76">https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76,</a> <a href="https://neznaika.info/ege/soc/">https://neznaika.info/ege/soc/</a>
4	Проверочная работа №4 «Административное право».	Письменная работа	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76">https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76,</a> <a href="https://neznaika.info/ege/soc/">https://neznaika.info/ege/soc/</a>
5	Проверочная работа №5 «Уголовное право».	Письменная работа	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76">https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76,</a> <a href="https://neznaika.info/ege/soc/">https://neznaika.info/ege/soc/</a>
6	Проверочная работа №6 « Финансовое и образовательное право».	Письменная работа	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76">https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76,</a> <a href="https://neznaika.info/ege/soc/">https://neznaika.info/ege/soc/</a>
7	Итоговое контрольная работа по предмету «Право» 11 класс	Письменная работа	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76">https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=76,</a> <a href="https://neznaika.info/ege/soc/">https://neznaika.info/ege/soc/</a>