

ПРИНЯТО: на заседании педагогического
совета МОАУ «Лицей №1 г. Новотроицка»
Протокол № 3 от 31.03.2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОАУ «Лицей №1 г. Новотроицк»
_____ Н.А.Тарских
Приказ № 90-од от 31.03.2025 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
«Лицей №1 г. Новотроицка
Оренбургской области»
за 2024 год**

Новотроицк

2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	36
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	37
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	41
10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ...	42
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	43
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	45
12. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	45

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей №1 г. Новотроицка Оренбургской области»
Руководитель	Тарских Наталья Александровна
Адрес организации	462359, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Фрунзе, д. 18
Телефон, факс	8(353)767-90-19
Адрес электронной почты	licey1_novotroick@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новотроицк
Дата создания	2011
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01248- 56/00207238 3. Дата предоставления лицензии: 12.10.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2098 от 02.11.2016 г. Выдано Министерством образования Оренбургской области

Цель самообследования деятельности Лицея №1: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения в 2024г., на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы Лицея №1 и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период. Основным видом деятельности МОАУ «Лицей №1 г.Новотроицка» является реализация образовательных программ по следую-

щим уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Также Лицей реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СИПР);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОАУ «Лицей №1 г.Новотроицка»

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет руководство деятельностью Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения; - организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности образовательного Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя; - заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения - обеспечивает соблюдение законности в деятельности образовательного учреждения; - планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы образовательного учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - вопросы материально-технического обеспечения Лицея.

Педагогический совет	- рассматривает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих Федеральному государственному стандарту общего образования, определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - рассматривает состояние, итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, меры и мероприятия по их подготовке и проведению, меры по устранению отчисления обучающихся; - рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы классных руководителей, руководителей ШМО и других работников Учреждения; - принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс.
Общее собрание работников	- обсуждает и принимает Устав Учреждения; - участвует в разработке и принятии коллективного договора; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы Методический совет и предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей математического цикла (математика, информатика, физика);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература);
- ШМО учителей развивающего цикла (ИЗО, музыка, физическая

культура, ОБЖ, технология, индивидуальный проект);

- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей естественно - научного цикла (естествознание, - убраться химия, биология, география)
- ШМО классных руководителей 1-4 классов;
- ШМО классных руководителей 5-11 классов.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оценка образовательной проводится в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.08.2024 № 10 "О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28"
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование.	1324
Основная образовательная программа начального общего образования приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)	482
Основная образовательная программа основного общего образования приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного	716

общего образования» (далее –ФОП ООО)	
Основная образовательная программа среднего общего образования приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее –ФОП СОО)	126

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024г. в Лицей №1 г. Новотроицка завершена работа по внедрению федеральных образовательных стандартов среднего общего образования в **11-х** классах. Деятельность рабочей группы в 2024 году по работе Лицея на обновленных ФГОС и ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия **дорожной карты** по внедрению обновленных ФГОС и ФОП реализованы на 100 процентов.

В 2024 году в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «Лицей №1» продолжил реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Концепция информационной безопасности детей

В 2024 году в МОАУ «Лицей №1» продолжено внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

Методическим объединениям предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

В тематическое планирование включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МОАУ «Лицей №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

Для обучающихся 10-х классов в 2024 г. были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался технологический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализован ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году

Естественно-научный	Математика, химия, биология	10в, 11в, 11г - 37	11в - 8
Технологический	Математика, физика	10б, 11б - 38	10б, 11б - 48
Гуманитарный	Русский язык, литература, история, обществознание, право, экономика.	10а, 11а - 51	10а, 11а - 59

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабовидящие - 0,3% (4 чел)
- с тяжелыми нарушениями речи - 0,45% (6 чел)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0,15% (2 чел)
- с задержкой психического развития - 1,9% (26 чел)
- с расстройством аутистического спектра - 0,07% (1 чел)
- с умственной отсталостью - 0,07% (1 чел)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0,67% (9 чел)

Лицей №1 реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СИПР);

В Лицее созданы специальные условия доступности для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за

устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, экскурсии, посещение мастер-классов, участие в конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней.

В 2024 году продолжено проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся преимущественно по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в 2024г. в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия проводятся в форме теоретических лекций и практикумов (посещение организаций СПО).

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ «Лицей №1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности

созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации–заместитель директора по воспитательной работе Непомнящая А.О.;
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Волченко А.С.;
- Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Новотроицкий политехнический колледж;
- Новотроицкий строительный техникум;
- Новотроицкий филиал НИТУ МИСИС;
- АО «Уральская Сталь».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- экскурсии в учебные профессиональные заведения и предприятия г. Новотроицка;
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Ярмарке рабочих профессий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Недельный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в МОАУ

«Лицей №1 г.Новотроицка Оренбургской области» опирается на содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. В МОАУ «Лицей №1 г.Новотроицка Оренбургской области» внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, является неотъемлемой частью основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. За счет часов внеурочных занятий образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Количество часов, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены лицеем на основе интересов и потребностей детей с учётом пожеланий их родителей (законных представителей), а также исходя из материальной и кадровой возможности образовательной организации. Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,

диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации школы с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей), исходя из материальной и кадровой возможности образовательной организации. Расписание внеурочных занятий было составлено отдельно от обязательных уроков. Продолжительность внеурочного занятия составляла 30-40 минут. Продолжительность учебного года - 34 недели. Занятия внеурочной деятельностью осуществлялись на базе образовательной организации учителями Лицея №1 с привлечением педагогов дополнительного образования из спортивных школ, Центра развития творчества детей и юношества г. Новотроицка. В 2024 году на базе Лицея №1 было открыто два инженерных класса (7 и 9), в которых проводились внеурочные занятия по математике, физике, химии практической направленности, тематические экскурсии в учебные заведения Новотроицкого политехнического колледжа, Московского института стали и сплавов, предприятие «Уральская Сталь». Создание этих классов стали возможны при поддержке АО «Уральская Сталь». При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей. Традиционным итогом реализации программ внеурочной деятельности стало ежегодное мероприятие «День открытых дверей», которое объединило детей, родителей, и учащихся 5-11 классов. Мероприятие прошло результативно: учащиеся 5-11 классов поделились своими достижениями в рамках соответствующих курсов внеурочной деятельности.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания Лицея, с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно- патриотический клуб «Патриот» (объединение «Юнармия»).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- литературные гостиные;
- выставки рисунков и поделок;
- торжественные линейки;
- встречи с известными людьми;
- игры, соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следую-

щие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско - патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Горбачевой А.В. (4а класс), Черневой Е.А.(4в класс), Степановой Л.В. (3б класс), Мечник Е.В. (5д класс). Макаровой Т.В. (6в класс), Пахоменко М.Г.(6г класс), Чуриловой О.В. (8д класс).

Посещение классных мероприятий показывает, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ «Лицей № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Патриот», действующего на основе юнармейского движения. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Лицее проведено около 36 общешкольных мероприятий, 35 единых классных часов, 15 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году обучающиеся, участники военно-патриотического клуба «Патриот», приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- военно-спортивной игре «Зарница2.0»
- спортивно-массовой игре «Зарничка»;
- Пост№1;
- участие в шествии Бессмертного полка;
- вальс Победы,
- письмо солдату;
- посылка солдату.

В 2023 -2024 учебном году активисты Совета Первичного «Движения Первых» приняли участие в «Марафоне Добрых дел»; в городском Едином дне открытых дверей. Провели ежегодный областной детский Референдум; участвовали в акции «Помоги ребенку», Дне Великой Победы, Областном Дне детстве и других мероприятиях. Провели акции «Чистый двор», «Зеленый город», «Покормите птиц», «Кормушка», принимали участие в городских и муниципальных конкурсах, проводимых ЦРТДЮ, СЮТ, СЮТур.

В 2024-2025 учащиеся 1-4 классов стали участниками курса внеурочной деятельности «Орлята России», в рамках которого вместе с классными руководителями проходят треки определенной направленности: патриотической, экологической, спортивной и т.д.

Внутри Лицея также активно проводятся различные конкурсы и мероприятия (Пост прав ребенка, День открытых дверей, День родной школы, Новый год, «Блокада Ленинграда», «Письмо Солдату», «8 марта», День учителя, «Мы-Космос»). Постоянно обновляются информационные стенды и информация в социальных сетях и мессенджерах.

Вся информация отражается в госпабликах, в группе ВК Лицея: https://vk.com/licey1_novotroick

В Лицее активно развивается самоуправление - в каждом классе сформирован актив, выбран староста. Все учащиеся разделены на сектора. Учащиеся активно участвуют в проведении мероприятий в классных коллективах. Ежемесячно проводится собрание старостат, участники которого обсуждают план работы на текущий месяц, анализируют итоги проведенных мероприятий, распределяют обязанности по подготовке запланированных школь-

ных событий.

Рекомендации:

- Продолжать принимать активное участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.
- Акцентировать внимание учащихся на том, что они должны самостоятельно проявлять инициативу в выборе направления их деятельности, тематики конкурса.
- Учащиеся должны почувствовать, что их результат зависит от их личного вклада, тогда деятельность организации «Движение Первых» будет проходить с полной отдачей, как для учеников, так и для всех присутствующих.
- Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом), достижений обучающихся. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2024 году составил 74%. Учащиеся Лицея посещают различные учреждения дополнительного образования: музыкальную и художественную школы, школу искусств, спортивные секции, ЦРТДЮ, СЮТ, СЮТур.

В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимп», который создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся (на данный момент членами ШСК являются порядка 800 человек), были проведены следующие мероприятия:

- военно-спортивные соревнования по биатлону—8-9 классы;
- первенство Лицея по пионерболу—5-6классы;
- настольный теннис— 7-8классы;
- первенство по волейболу—10-11классы;
- первенство по футболу 7-11классы;
- «Веселые старты» – 1-4классы.

Учащиеся Лицея приняли участие в городских соревнованиях по баскетболу (1 место), по мини - футболу 5-6 классы (3 место), стритболу (7-8 классы), президентские состязания (3 место), президентские спортивные игры, «Лыжня России», спартакиада с работниками АО «Уральская Сталь», «Кросс Наций – 2024».

На базе Лицея работают 3 спортивные секции: волейбол (45 человек) и лыжная секция (15 человек), ОФП (25 чел.).

Рекомендации:

- продолжить организацию досуга учащихся, посредством привлечения их в учреждения дополнительного образования;
- активизировать работу учителей физической культуры по организации сдачи учащимися норм ГТО;
- при возможности привлечь педагогов дополнительного образования для организации внеурочной деятельности в школе.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г., окончание – в 1- 11 классах – 26 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-8 и 10-х классов - 34 учебные недели, для учащихся 9-х и 11-х классов – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная программа реализуется посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов. Для развития и повышения творческого потенциала личности обучающихся в Лицее созданы условия в соответствии с интересами, способностями детей и потребностями их родителей. В этих целях в Лицее представлена вариативность образования. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в Лицее организовано предпрофильное и профильное обучение. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности. Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплектом и календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией. Предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с ФПУ федеральным и региональным перечнем учебников для общеобразовательных учреждений. Обеспеченность учащихся учебниками – 100 % за счет библиотечного фонда.

Все рабочие программы учебных предметов: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, математика, алгебра,

геометрия, теория вероятности и статистика, история, обществознание, экономика, финансовая грамотность, право, география, физика, астрономия, химия, биология, естествознание, технология (труд), изобразительное искусство, физическая культура, искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, информатика, иностранный язык, элективные курсы, ОДНКНР, индивидуальный проект в 5-11-х классах разработаны на основе требований к результатам освоения в соответствии с планируемыми результатами основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МОАУ «Лицей №1».

В Лицее создан комплекс условий доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в виде психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в соответствии с образовательными стандартами. Они получают профессиональную помощь со стороны педагогов-психологов и учителей-логопедов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Курсы по выбору обучающихся проводятся во второй половине дня.

В Лицее исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации Лицея, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, административное совещание при

директоре).

Численность детей, обучающихся в Лицее, остается стабильной, средняя наполняемость классов – 26,8 учеников.

Продолжают обучение на третьей ступени (данные за два года) от 63 до 69 % учеников Лицея, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о высоком качестве образования в образовательном учреждении, которое привлекает детей и их родителей.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 6. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1324
	– начальная школа	482
	– основная школа	716
	– средняя школа	126
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили МОАУ «Лицей № 1» с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	5
	– в средней школе	14 (1 степени – 11, 2 степени – 3)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального, основного общего и среднего общего образования по показателю в 2024 году

К ла	Всего уча-	Из них успе- вают	Окончили год	Не успевают	Переведе- ны условно
------	------------	----------------------	--------------	-------------	-------------------------

ссылки	учащихся			Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1-4	482	482	100	203	42	39	8	0	0	0	0	0	0
5-9	710	710	100	287	41	49	7	0	0	0	0	0	0
10-11	126	126	100	71	56	16	13	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ - 2024

Цель государственной итоговой аттестации за курс основной школы – установить соответствие достигнутых учащимися образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В ОГЭ в 2023-2024 учебном году участвовало 148 учеников. Учащимися были выбраны помимо русского языка и математики (обязательных для всех обучающихся) физика, химия, история, литература, география, информатика и ИКТ, обществознание, биология, английский язык.

Таблица 8. Статистические данные по ОГЭ-2024

предмет	год	участвовали в ОГЭ	минимальный балл по предмету	максимальный балл по предмету	средний балл по предмету	кол-во выпускников, получивших балл НИЖЕ минимального количества баллов	Количество							ФИО учителя
							«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОК	
русский язык	2023	93	15	33	26	0	32	36	25	0	100	73,12	68,86	Шарипова Е.С., Тяпина И.А., Чурилова О.В.,

	2024	1 4 8	1 5	3 3	26	0	49	62	37	0	100	75,00	68,92	Тяпина И.А., Чурилова О.В., Мечник Е.В., Никитенко С.В.
математика	2023	9 3	5	2 9	13	0	4	28	61	0	100	34,41	47,18	Соседова Л.В.
	2024	1 4 8	8	3 1	14	0	12	44	92	0	100	37,84	49,51	Соседова Л.В., Волебная О.А., Праздничных Е.В., Бычкова О.В.
литература	2023	2	3	5	4	0	1	0	1	0	100	50,00	68,00	Тяпина И.А., Чурилова О.В.
	2024	5	1 6	4 2	28	0	2	1	2	0	100	60,00	67,20	Мечник Е.В., Чурилова О.В.
физика	2023	1 7	1 2	4 2	27	0	4	5	8	0	100	52,94	59,29	Тарбаева С.С., Павлова Г.П.
	2024	1 2	1 1	4 5	24	0	0	8	4	0	100	66,67	54,67	Середина И.П., Павлова Г.П., Бычкова О.В.
химия	2023	1 3	1 3	3 9	27	0	5	5	3	0	100	76,92	71,38	Миронова С.П., Тимакова Н.В.
	2024	1 5	1 0	4 0	27	0	7	4	4	0	100	73,33	73,33	Миронова С.П., Тимакова Н.В.
информатика	2023	4 4	6	1 9	13	0	11	21	12	0	100	72,73	65,36	Соседова Л.В., Бугакова Г.А.
	2024	3 1	5	1 9	13	0	8	12	11	0	100	64,52	63,35	Волебная О.А., Бугакова Г.А.
обществознание	2023	5 0	1 4	3 6	24	0	6	19	25	0	100	50,00	54,32	Баловнева М.В., Советкина Н.А.
	2024	9 6	1 4	3 7	24	0	11	47	38	0	100	60,42	57,04	Баловнева М.В., Калашникова Е.Н., Шафатова С.Н.
биология	2023	2 3	1 4	3 9	28	0	2	11	10	0	100	56,52	54,96	Миронова С.П., Тимакова Н.В.
	2024	6 6	1 3	4 8	28	0	7	35	24	0	100	63,64	57,64	Миронова С.П., Тимакова Н.В., Бучнева В.Н., био
география	2023	3 1	1 2	2 7	20	0	8	17	6	0	100	80,65	67,87	Бегенова Г.Р., Ларионова Л.В.
	2024	6 5	1 2	3 1	17	0	4	12	49	0	100	24,62	45,11	Бегенова Г.Р., Ларионова Л.В., Бучнева В.Н.
английский язык	2023	4	4 3	5 6	51	0	0	3	1	0	100	75,00	57,00	Непомнящая А.О., Чеботарева Е.Г., Ганечкина Е.М.
	2024	5	2 9	6 8	54	0	1	3	1	0	100	80,00	65,60	Асанкина М.О., Ганечкина Е.М., Непомнящая А.О.

Таблица 9. Средний балл по предметам 2024

№	предмет	средний балл, полученный учащимися	повышение (+)/понижение (-) относительно 2023 года
1	русский язык	4,08	+0
2	математика	3,46	+0,07
3	обществознание	3,72	+0,1
4	биология	3,74	+0,09
5	география	3,31	-0,75
6	информатика	3,9	-0,08
7	химия	4,2	+0,05
8	физика	3,67	-0,09

9	английский язык	4	+0,25
10	литература	4	+0

В 2024 году никто из учащихся не выбрал предмет история для сдачи на ОГЭ.

Рейтинг выбора предметов можно увидеть в таблице 9 – порядковый номер предмета указывает на его место относительно выбора учащихся.

Анализ результатов выбора экзаменов показывает, что на основании выбора предмета для сдачи на ОГЭ, учащимися могут быть выбраны профили для дальнейшего обучения на уровне среднего общего образования.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ - 2024

Предмет	Год	Участвовали в ЕГЭ	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Учитель	Изменение среднего балла по сравнению с 2023
Математика профиль	2023	34	78	6	59	Есина Н.И., Праздничных Е.В., Соседова Л.В.	+13
	2024	38	95	34	72		
Математика базовый	2023	25	5	3	Кач 92%	Праздничных Е.В., Соседова Л.В.	-3%
	2024	28	5	3	Кач 89%		
русский язык	2023	57	100	42	78	Чурилова О.В., Шарипова Н.М.	-5
	2024	66	97	43	73		
Физика	2023	13	83	29	59	Павлова Г.П.	+16
	2024	26	98	48	75		
Химия	2023	16	93	40	70	Тимакова Н.В.	-2
	2024	9	86	36	68		
Биология	2023	11	91	27	57	Тимакова Н.В.	+2
	2024	8	86	41	59		
Информатика	2023	6	80	54	65	Бугакова Г.А.	-9
	2024	3	64	46	56		
История	2023	9	89	34	62	Баловнева М.В.	-13
	2024	12	72	36	49		
Обществознание	2023	22	94	34	63	Калашникова Е.Н., Баловнева М.В.	-5
	2024	25	88	24	58		
Литература	2023	0	0	0	0	Чурилова О.В., Шарипова Н.М.	
	2024	4	73	42	55		
Английский язык	2023	6	66	23	46	Непомнящая А.О., Ганечкина Е.М.	+23
	2024	7	88	25	69		
География	2023	0	0	0	0	Ларионова Н.В.	
	2024	1	81	81	81		

Рекомендации:

- Определить целевые ориентиры по улучшению среднестатистических результатов единого государственного экзамена для каждого класса, педагога и выпускника.
- Определить наиболее эффективные формы работы учителей по повышению качества усвоения программного материала обучающимися, необходимых при решении заданий ЕГЭ.
- Продолжить работу по совершенствованию математического образования и разделению обучающихся на базовый и профильный уровень подготовки 10-11 классов.
- Усилить разъяснительную работу среди обучающихся 11 классов и их родителей по осознанному выбору предметов.
- Вести целенаправленную работу со всеми участниками образова-

тельного процесса. Информировать учащихся и родителей при поступлении в 10 класс и на протяжении всего этапа подготовки к ЕГЭ.

- Провести работу по своевременному выявлению обучающихся, потенциальных стобалльников и высокобалльников по всем предметам, учитывая результаты основного государственного экзамена в 9 классе, достижения обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.

Главной задачей, поставленной перед педагогическим коллективом, является успешное освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и успешное прохождение государственной итоговой аттестации, получение аттестатов всеми выпускниками, дальнейшее поступление обучающихся в престижные ВУЗы страны, повышение качества образования.

Таблица 1.1. Количество медалистов за последние три года

2023	2024
5	14 (1 степени – 11 выпускников, 2 степени – 3 выпускника)

Рекомендации:

- Определить целевые ориентиры по улучшению среднестатистических результатов единого государственного экзамена для каждого класса, педагога и выпускника.
- Определить наиболее эффективные формы работы учителей по повышению качества усвоения программного материала обучающимися, необходимых при решении заданий ЕГЭ.
- Продолжить работу по совершенствованию математического образования и разделению обучающихся на базовый и профильный уровень подготовки 10-11 классов.
- Усилить разъяснительную работу среди обучающихся 11 классов и их родителей.
- Вести целенаправленную работу со всеми участниками образовательного процесса. Информировать учащихся и родителей при поступлении в 10

класс и на протяжении всего этапа подготовки к ЕГЭ.

- Провести работу по своевременному выявлению обучающихся, потенциальных стобалльников по всем предметам, учитывая результаты основного государственного экзамена в 9 классе, достижения обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.

- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.

По-прежнему, главной задачей, поставленной перед педагогическим коллективом, является успешная сдача экзаменов, получение аттестатов всеми выпускниками, дальнейшее поступление обучающихся в престижные ВУЗы страны, повышение качества образования, улучшение результатов ЕГЭ. Создание условий для успешной сдачи ЕГЭ.

Таблица12.Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
8	5	14 (11 – 1 степени, 3 - 2 степени)

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из ключевых направлений работы Лицея является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети». Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей. Количественные данные по результатам проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

МОАУ «Лицей №1»

Таблица13. Результаты муниципального этапа ВСОШ

Предметы	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров
Английский язык	13	0	2	2
Астрономия	10	0	0	0
Биология	21	1	2	3

География	11	0	0	0
Информатика	1	0	0	0
История	17	0	1	1
Искусство (МХК)	6	0	0	0
Литература	15	0	2	2
Математика	18	1	1	2
Немецкий язык	0	0	0	0
ОБЖ	15	0	2	2
Обществознание	14	0	0	0
Право	10	0	2	
Русский язык	17	4	1	5
Технология	16			
Физика	14	1	0	0
Физическая культура	9	0	9	9
Французский язык	0	0	0	0
Химия	15	0	0	0
Экология	10	1	1	2
Экономика	3	0	0	0
Итого (человек)	*127	*9	*18	27

Таблица 14. Результаты муниципального этапа ВСОШ в 2024 учебном году

Предметы	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров
Английский язык	17	1	5	6
Астрономия	16	1	0	1
Биология	27	0	10	10
География	12	0	0	0
Информатика	3	0	1	1
История	16	1	4	5
Искусство (МХК)	11	3	5	8
Литература	15	3	4	7
Математика	19	1	5	6
Немецкий язык	0	0	0	0
ОБЖ	15	2	5	7
Обществознание	13	0	4	4
Право	11	0	1	1
Русский язык	18	1	6	7
Технология	22	1	6	7
Физика	22	1	1	2
Физическая культура	19	0	4	4
Французский язык	0	0	0	0
Химия	13	0	0	0
Экология	10	2	3	5
Экономика	5	0	0	0
Итого (человек)	284*	17*	64*	81

Таким образом, по сравнению с 2023 г. количество участников в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников выросло в 2,24 раза,

количество победителей – в 1,9 раза, количество призёров – в 3,6 раза.

Лучшие результаты показали ученики Бекетовой Л.И., Щукина Е.В., Тимаковой Н.В.

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 26 обучающихся МОАУ «Лицей № 1». Всего в региональном этапе Олимпиады приняли участие обучающиеся 9-11 классов (9кл. – 5 чел., 10кл. – 11 чел., 11кл. – 10 чел.), из них стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады 3 человека: учащийся 11 класса – победитель по экономике (учитель Калашникова Е.Н.); учащаяся 9 класса – призер по МХК (учитель Бекетова Л.И.), учащаяся 11 класса – призер по русскому языку (учитель Мечник Е.В.). Наиболее значимые мероприятия по работе с одарёнными детьми в 2023-2024 и 2024-2025 учебном году - областная олимпиада школьников среди 5-8-х классов.

В 2023-2024 учебном году на муниципальном этапе из МОАУ «Лицей № 1» приняли участие в областной олимпиаде 126 человек, на 19 участников больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Из них стали победителями и призерами 47 человек, на 23 участника больше по сравнению с прошлым годом. На региональный этап областной олимпиады школьников были заявлены победители и призеры муниципального этапа, из них стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады 1 человека – по экологии (учащийся 8г класса, учитель Тимакова Н.В.) 1 по информатике (учащийся 6г класса, учитель Бугакова Г.А.), 1 по обществознанию (учащаяся 7а класса, учитель Щукин Е.В.), 1 по математике (учащийся 5д класса, учитель Есина Н.И.), 1 по физике (учащаяся 7а класса, учитель Середина И.П.), 1 по литературе (учащаяся 7г класса, учитель Пахоменко М.Г.); всего на региональном этапе 6 призеров, что на 4 больше 2022-2023 учебного года.

Таблица 15. Достижения учащихся.

Номер и название олимпиады	Уровень олимпиады (для олимпиад из	Сроки проведения	Количество участников	Из них победителей и призеров
----------------------------	------------------------------------	------------------	-----------------------	-------------------------------

	приказа №828)			
«Финатлон для старшеклас- сников». Всероссийская олимпиада по финансовой грамотно- сти, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг		декабрь– ян- варь 2023 г.	1	1
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	№788	январь– фев- раль 2023 г.	16	5
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортив- ные игры»	№788	апрель 2023г.	15	Общekomандное «Стритбол» (юно- ши) - 3 место Общekomандное «Стритбол» (де- вушки) - 2 место Общekomандное «Лапта» (юноши) – 2 место
Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	№788	апрель 2023г.	15	Общekomандное «Стритбол» (юно- ши) - 3 место Общekomандное «Стритбол» (девушки)-2 место
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	№788	апрель 2023г.	40	Общekomандное 8 классы – 2 место 7классы–3место
Областная олимпиада школьников 5–8 классы	№788	март 2023 г.	2	1 -призер
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая клас- сика»	№788	март 2023 г.	1	Муниципальный этап-участие

Учитывая то, что учение – это целенаправленный и мотивированный процесс, учителя Лицея включают каждого ученика в деятельность, обеспечивающую формирование и развитие познавательных потребностей.

Результатом планомерной работы с высокомотивированными учащимися является:

1. работа городского научного общества учащихся по физике, информатике, русскому языку, математике, в которых занимались около 125 человек;

2. работа школьного научного общества учащихся. Направления работы: математика «Математические ступеньки», русский язык «Развитие речи», школа развития «ДПИ», математика и химия в старших классах, в которых обучаются 77 учащихся.

В олимпиадах приняли участие: в школьном этапе 934 учащихся, в муниципальном этапе 101 участник. В областном этапе 16 обучающихся, из них 5 призеров, показатели участия и результативности по сравнению с прошлым годом улучшились. По количеству победителей и призеров регионального этапа олимпиады лицей занимает 2 место по городу.

Осуществляется сотрудничество с областными организациями дополнительного образования по направлению подготовки школьников к участию в олимпиадах:

1) ГАУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»;

2) ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья»;

3) ГАУДО «Областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко».

Таблица 16. Результаты работы педагогического коллектива с данной категорией

Предмет	Ф.И.О. учителя (образование по диплому, стаж, категория)	Количество учащихся – победителей конкурсов, олимпиад и т. д.
---------	---	---

		федерального уровня (указать название меро- приятия)	регионального уровня (указать название меро- приятия)
Информатика	Бугакова Г.А. (информатика; 29лет, 1К)		2 - региональный этап Областной олимпиады школь- ников
Русский язык	Чурилова О.В. (рус- ский язык и литера- тура, 41год, ВК)		1- региональный этап всероссийской олимпиады школь- ников
Математика	Есина Н.И. (матема- тика, 43года, ВК)		1-региональный этап всероссийской олимпиады школьников
Право	Баловнева М.В. (ис- тория и общество- знание, 18 лет, Вк)		1-региональный этап всероссийской олимпиады школь- ников
Английский язык	Непомнящая А.О. (английский язык,12 лет, 1К)		1-региональный этап всероссийской олимпиады школь- ников
Физическая культура	Стрикун Н.Л. (физическая культу- ра, 24 года, Вк)		1-региональный этап всероссийской олимпиады школь- ников
История	Щукин Е.В. (исто- рия и обществозн- ние,10 лет, Вк)		1-региональный этап Областной олимпи- ады школьников

В следующем году с целью повышения результативности предстоит продолжить совершенствование работы с одаренными детьми через вне-
сение изменений в организацию и проведение исследовательской конфе-
ренции обучающихся лица,

В 2023 – 2024 учебном году в муниципальном этапе приняли участие
127 учеников, то есть 30% учащихся 5-11 классов. Победителями и при-
зерами стали ученики по русскому языку, физической культуре, англий-
скому языку, биологии, истории, литературе, математике, ОБЖ, праву,

технологии , физике, экологии.

Общее количество победителей и призеров 31 человек, что на 5,5% выше прошлогодних показателей. Из них 7 победителей, что на 4 человека меньше по сравнению с прошлым годом и 24 призера, что на 5 человек больше по сравнению с прошлым годом.

По сравнению с прошлым годом, ухудшились результаты олимпиад по химии, географии, МХК, информатике, обществознанию. Улучшился результат по русскому языку и физической культуре.

Результаты на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников улучшились.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проводилась подготовка победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников к муниципальному этапу тьюторами «Центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин» при проведении осенней интенсивной смены.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	95	68	6	21	57	53	4	0	0
2024	148	50	4	94	66	64	1	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, кото-

рые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «Лицей № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Организация горячего питания учащихся

Таблица 18. Организация горячего питания учащихся

год	Кол- во детей в школе	завтрак	% Охвата завтраками	обед	% Охвата обедом	Двух Разовое питание	% Охвата двухразовым питанием	Всего питающихся	общий % по школе
2024	1286	552	(43%)	393	(31%)	131	(10%)	985	(77%)

Горячее питание в школе организовано согласно приказу директора «О возложении ответственности по горячему питанию, в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, о создании условий, гарантирующих

охрану и укрепление здоровья учащихся, с письмом Министерства образования «Об обеспечении общеобразовательных учреждений йодированной солью и пищевыми продуктами, обогащенными микронутриентами».

Горячее питание (горячие завтраки и обеды) школьников осуществляется в 3 корпусах 5 дней в неделю, для 8-11 классов – 6 дней в неделю ООО «ТПП».

Завтраки и обеды предоставляются учащимся в несколько приемов в соответствии с утвержденным графиком.

Питание разработано технологами в соответствии с возрастными нормами и сбалансировано по содержанию белков, жиров и углеводов, а также калорийности блюд. Все полуфабрикаты, используемые для приготовления горячего питания, имеют соответствующие сертификаты качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Проверку качества питания школьников ежемесячно осуществляют родители. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Помещения столовых соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Школьные столовые полностью укомплектованы необходимой посудой и оборудованием. Мытье и дезинфекция посуды производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Контроль за работой школьной столовой осуществляет социальный педагог. Налажен ежедневный контроль за качеством готовых блюд, результаты которого отражены в бракеражном журнале. Ведётся ежедневный отбор проб готовой продукции.

Питание в школе осуществляет ООО «ТПП». Залы для приёма пищи рассчитаны на 180, 75, 100 и 50 посадочных мест. Для мытья рук установлены умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями, которые оборудованы электрополотенцами.

Питьевой режим для учащихся осуществляется за счет работы питьевых фонтанчиков в рекреациях школы.

Родители осуществляют контроль за питанием детей. Питание осуществляется за счет родительских, муниципальных и региональных средств. Учащимся из малообеспеченных семей предоставляются бесплатные завтраки, за счет дотации муниципалитета города Новотроицка. Питание для учащихся 1-4 классов осуществляется за счет федерального бюджета. Родители учащихся, занимающихся на дому, ежемесячно получают денежную компенсацию за питание ребёнка.

С целью разъяснения учащимся о пользе правильного питания в школе проводятся классные часы на тему «Разговор о здоровом и правильном питании», «Формула правильного питания», «Две недели в лагере здоровья», что даёт положительную динамику по питанию.

С целью выявления качества услуг по питанию учащихся в школе проводилось анкетирование учащихся и родителей по организации питания в школьной столовой. Обработка анкет показала, что питание в столовой организовано на хорошем уровне.

По результатам полученных данных можно сделать следующие выводы:

- продолжить работу по организации родительского контроля организации питания в школьной столовой (согласно графику);
- знакомить родителей с требованиями СанПиН в плане составления меню для школьных столовых;
- скорректировать профилактическую работу с учащимися и родителями по потреблению здоровой пищи детьми (каши, кисели, супы).

Анализ условий МОАУ «Лицей№1» позволяет сделать следующие выводы: режим работы по организации питания Лицея соответствует требованиям СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 № 81), СанПиН2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в об-

щеобразовательных учреждениях».

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высококвалифицированного коллектива педагогов, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 63 педагогических работников.

Таблица 19. Кадровое обеспечение

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Планируемый показатель («дорожная карта»)
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	63/100
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих Высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	53/84,13

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел./%	17/27 29/46
	Численность / удельный вес численности педагогических работников к общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел./%	12/19 13/20,6
	Численность / удельный вес численности педагогических работников к общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел./%	12/19 13/20,6

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными прика-

зом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека расположена на 1 этаже Лицея по адресу ул.Фрунзе 18 и пр.Металлургов 9. Занимает изолированные помещения. В библиотеке оборудованы читальный зал с проекционным оборудованием (телевизор), книгохранилище, рабочее место библиотекаря. Читальный зал библиотеки занимает отдельное с абонементом помещение по пр. Металлургов 9.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки 26847 экземпляров.

Фонд укомплектован научно–популярной, справочной, художественной и учебной литературой.

Фонд школьных учебников - 24574 экз.;

Фонд художественной литературы - 1843 экз.,

Фонд справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 430 экз.

Таблица 20. Обеспеченность печатными учебниками.

Классы	% обеспеченность печатными учебниками
1	100%
2	100%
3	100%
4	100%
Начальные классы	100%
5	100%
6	100%
7	100%

8	100%
9	100%
5-9классы	100%
10	100%
11	100%
10-11классы	100%
Итого	100%

Библиотека МОАУ «Лицей №1 г. Новотроицка» использует выход в ИНТЕРНЕТ для удовлетворения информационных запросов.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МОАУ «Лицей №1 г. Новотроицка» функционирует в трех зданиях: здание 1 по адресу Фрунзе д. 18, типовое, построено в 1962 году, капитальный ремонт прошел в 2011 году, в образовательном процессе используются 29 учебных кабинетов (кабинет химии с лабораторией, кабинет биологии с лабораторией, кабинет физики с лабораторией, кабинет географии, 2 кабинета истории, 3 кабинета математики, 2 кабинета информатики, 4 кабинета русского языка, 3 кабинета иностранного языка, кабинет технологии девочек, кабинет технологии мальчиков, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, 6 кабинетов начальной школы, 1 универсальный учебный кабинет, кабинет психолога с сенсорной комнатой, 1 актовый зал, 1 спортивный зал с двумя раздевалками, библиотека, пищеблок, столовая, медицинский и процедурный кабинеты, административные и служебные помещения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории корпуса 1 установлен пандус. Установлена система ПАК «Стрел-Мониторинг», внутреннее и внешнее видео наблюдение.

Здание 2 Лицея по адресу Фрунзе д. 20 типовое, построено в 1963 году, в образовательном процессе используются 8 учебных кабинетов (6 кабинетов начальной школы, 2 кабинета английского языка, кабинет для

занятий шахматами, пищеблок, столовая). Установлена система ПАК «Стрелец-Мониторинг», внутреннее и внешнее видео наблюдение.

Здание 3 по адресу пр.Металлургов 9, типовое, построено в 1978 году, капитальный ремонт проведён в 2023году. В образовательном процессе используются 40 учебных кабинетов (6 кабинетов начальных классов, 2 кабинета химии с лабораторией, 2 кабинета биологии с лабораторией, кабинет физики с лабораторией, 2 кабинета географии с лабораторией, 3 кабинета истории, 1 кабинет музыки, 3 кабинета математики, 1 кабинет инженерного класса, 2 кабинета информатики с лабораторией, 4 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета технологии, кабинет ИЗО, 4 универсальных учебных кабинета, пищеблок, медицинский кабинет, библиотека, читальный зал, спортзал, гимнастический зал, тренажёрный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, административные и служебные помещения.) Установлена система ПАК «Стрелец-Мониторинг», внутреннее и внешнее видео наблюдение, охранная сигнализация, домофон.

В трех зданиях функционируют видеонаблюдение, центральный водопровод, канализация, туалетные комнаты с подводом теплой воды, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, охрану осуществляет лицензированная организация.

Инфраструктура способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

Территория Лицея отвечает требованиям безопасности: ограждена и освещена со всех сторон.

Школьное пространство функционально и эстетически грамотно оформлено, обеспечивает физическую и психологическую безопасность всем участникам образовательного процесса.

Все пищеблоки отремонтированы и оснащены современным оборудованием.

Информационно-образовательная среда используется для планиро-

вания образовательного процесса каждым учителем, который обладает профессиональной ИКТ-компетентностью, с выходом в сеть Интернет. Учебные кабинеты соответствуют своему функциональному назначению, а их техническое оснащение удовлетворяет требованиям, предъявляемым к современному уроку. Учебные кабинеты оснащены новой мебелью и мультимедийным оборудованием. В 2024 году приобретены 5 телевизоров, 3 ноутбука, 3 принтера, наглядные пособия, а также были обновлены информационные (предметные) стенды. На средства пожертвования АО «Уральская Сталь» приобретены мебель и оборудование для оснащения инженерных классов.

Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

12. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 21. Показатели.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1286
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	710
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	116

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	440 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,08
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (3,37%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	934(71%)

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1324 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,23

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

Лицей №1 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональное образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций, 7 педагогов – молодые специалисты, их педагогическую деятельность курируют опытные педагоги-наставники.

В Лицее сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения. В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся. Численный состав всех категорий педагогических работников стабилен. Все педагогические работники вовлечены в процесс аттестации. Все выпускники 9 и 11 классов успешно овладели требованиями образовательных программ по всем предметам. Показатели результатов по русскому языку, математике и предметам по выбору по школе повышаются, что позволяет судить о системе, обеспечивающей качество образовательной подготовки, как об эффективной и выполняющей свои функции стабильно., а так же растет численность учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным

учреждениям. Продолжено пополнение библиотеки учебниками в соответствии с новым федеральным перечнем, и художественной литературой, пополняется материально-техническая база кабинетов и школы в целом.

Вместе с тем, анализ состояния образовательной деятельности позволяет определить ряд проблем:

1. При стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, болезни связанные с артериальным давлением).
2. Невысокий уровень включенности педагогов школы в инновационную деятельность.

Проведенный анализ показал, что МОАУ «Лицей №1» находится в стадии динамичного развития. Инновационный характер деятельности школы заключается в создании благоприятных условий для непрерывного образования всех участников образовательных отношений. В соответствии с миссией школы определена цель деятельности педагогического и административного коллектива: создание благоприятных условий для личностного роста каждого обучающегося и педагога.

Перспективы развития Лицея на 2025 год:

Исходя из самообследования работы Лицея по основным направлениям деятельности, выявленных проблем, в 2025 году предполагается:

- реализация обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов в 1 - 11 классах;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование функциональной и цифровой грамотности учащихся;
- повышение качества общего образования за счет внедрения информационно-образовательных систем «Моя школа», «Яндекс. Учебник», «Учи.ру», «Сферум» и т.д.;
- совершенствование работы с одаренными и творчески мотивирован-

ными обучающимися, организация взаимодействия с ВУЗами, расширение образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного онлайн-обучения);

- совершенствование воспитательной системы школы на основе Программы развития воспитательной компоненты обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. Организация системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в муниципальных смотрах-конкурсах, соревнованиях, фестивалях;

- модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями ФГОС;

- совершенствование предпрофильного и профильного обучения;

- продолжение занятий в инженерных классах при содействии АО «Уральская Сталь»;

- развитие направления робототехники и работы с БПЛА среди учащихся;

- вовлечение педагогов и учащихся в проектно-исследовательскую работу, участие в научных конференциях различного уровня;

- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;

- повышение доли и результативности технического направления;

- совершенствование работы органов ученического самоуправления и общественно-государственного управления школой.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей
1 г.Новотроицк Оренбургской области"**, Тарских Наталья Александровна

09.04.25 07:16
(MSK)

Простая подпись